

Lampiran 1.  
Lampiran Surat Direktur Jenderal Guru dan Tenaga  
Kependidikan Nomor : 3100/B2/GT.03.15/2021  
Tanggal : 9 Juli 2021

**Rambu-Rambu Penyusunan RPP,  
Petunjuk Pelaksanaan Simulasi Mengajar  
dan Wawancara Calon Guru Penggerak**

**A. Rambu-Rambu Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**(RPP)RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Batam  
Kelas / Semester : XII/1  
Tema : Pengaruh Kemajuan IPTEK Terhadap Negara Kesatuan  
Republik Indonesia  
Sub Tema : Sikap Selektif dalam Menghadapi berbagai Pengaruh Kemajuan  
IPTEK  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan dapat menganalisis pengaruh kemajuan IPTEK terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dengan tanggung jawab.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

- a. Guru memberikan salam kepada siswa
- b. Guru meminta salah seorang siswa memimpin do'a
- c. Guru mempersiapkan kelas lebih kondusif dan siap belajar serta mengecek kehadiran siswa
- d. Apersepsi mengenai pengaruh IPTEK
- e. Memotivasi siswa terhadap materi yang telah dan akan disampaikan
- f. Menginformasikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan Dicapai.
- g. Guru membagi siswa ke dalam kelompok kecil, menjadi 4 kelompok

**KEGIATAN INTI**

- **Stimulation** (simulasi / pemberi rangsangan)  
Peserta didik mengamati Strategi dalam mengatasi permasalahan yang terjadi dalam menganalisis Pengaruh Kemajuan IPTEK (dapat melalui gambar-gambar dan video)
- **Problem Statemen** (mengidentifikasi masalah)  
Peserta didik yang telah dibagi dalam kelompok melakukan diskusi untuk mengidentifikasi pengaruh kemajuan IPTEK (jawaban sementara atas pertanyaan masalah)

- **Data Collection** (pengumpulan Data)

Peserta didik diberi kesempatan mengumpulkan data berkaitan dengan melalui berbagai informasi yang relevan termasuk sumber dari guru

- **Data Processing** (pengolahan Data)

Peserta didik mengolah data hasil kajian yang telah dilakukan kritik sumber sampai dengan menafsirkankemudian menganalisis informasi dan data yang didapat dari sumber

- **Verification** (pembuktian)

Peserta didik melakukan pemeriksaan untuk membuktikan teori yang diterapkan (misal: Peserta didik akan mendapatkan hasil verifikasi dalam bentuk; benar atau tidak).

- **Generalization** (menarik kesimpulan)

- Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi kelompoknya melalui format lembar kerja yang diberikan oleh guru

- Siswa melaporkan hasil kerja kelompok dengan cara guru menunjuk secara acak untuk melaporkan hasil diskusi kelompok, sampai semua masalah selesai dibahas,

Siswa yang lain menanggapi

## **PENUTUP**

- Klarifikasi/ kesimpulan siswa dibantu oleh guru menyampaikan materi
- Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yang telah diperoleh
- Guru melakukan evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran melalui penugasan tes tertulis pada siswa
- Siswa membuat laporan tertulis hasil diskusi mengenai materi yang diberikan (tugas individu dikumpulkan 2 minggu yang akan datang)
- Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan selanjutnya

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **A. Penilaian Hasil Belajar**

#### 1. Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

#### 2. Bentuk Penilaian:

- Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- Tes Tertulis : Uraian dan lembar kerja
- Unjuk Kerja : Lembar penilaian presentasi dan rubrik
- Proyek :
- Portofolio :

#### 3. Instrumen Penilaian (terlampir)

### **B. Progam Tindak Lanjut**

#### 1. Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui *remidial teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

## 2. Pengayaan

Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- a) Siswa yang mencapai nilai  $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$  diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- b) Siswa yang mencapai nilai  $n > n(\text{maksimum})$  diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Batam, 20 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Pian Irawan,S.Pd