

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(KOMBINASI ASINKRON DENGAN SINKRON)**

Sekolah	: SMP Tunas Daud	Materi Pokok	: Pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial dan budaya
Mata Pelajaran	: IPS Terpadu		
Kelas/Semester	: VIII/1	Sub Materi	: Pengaruh mobilitas sosial terhadap budaya
Pembuat	: Arif Wiranatha Nugraha	Alokasi Waktu	: Asinkron (1 minggu sebelum sinkron)
Email	: arifteira@gmail.com		Sinkron (2 x 30 Menit)

KD 3.2	KD 4.2	Tujuan Pembelajaran
Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	Melalui kegiatan penyusunan hipotesis yang dilakukan dengan penuh tanggung jawab, rasa ingin tahu, kerjasama, serta saling menghargai, peserta didik mampu menganalisis dan membuat karya tulis mengenai pengaruh mobilitas sosial terhadap budaya dengan baik
IPK KD 3.2 Sesuai Sub Materi	IPK 4.2 Sesuai Sub Materi	
<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis pengaruh mobilitas sosial terhadap budaya 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat karya tulis tentang pengaruh mobilitas sosial terhadap budaya 	

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> Model Discovery learning Metode Diskusi kelompok Media Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> Video WA Zoom meeting Power Point (PP) Sumber Belajar <ol style="list-style-type: none"> Mukminan, dkk. Ilmu Pengetahuan Sosial Tahun 2017 Kelas VIII. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud-Jakarta Artikel-artikel di internet mengenai pengaruh mobilitas sosial terhadap budaya Penguatan Karakter Tanggung jawab, rasa ingin tahu, kerjasama, dan saling menghargai. 	<p>Penggunaan media Whats App (WA) dan dilakukan dalam bentuk penugasan sebelum kegiatan Sinkron.</p> <p>Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Stimulation Guru : share PP, share link video youtube. Peserta didik : memberikan pertanyaan jika kurang paham mengenai PP, dan memberikan ulasan mengenai video youtube. Problem statemen Guru : permasalahan yang diangkat adalah pengaruh positif dan pengaruh negatif dari mobilitas sosial terhadap budaya di daerah tempat tinggal peserta didik. Kelompok PD : berdiskusi untuk menentukan daerah tempat tinggal anggota yang akan diangkat dan diberikan hipotesis sementara . Data collection Guru : memantau jalannya pengumpulan data Kelompok PD : mengumpulkan data untuk menjawab permasalahan menggunakan sumber daya yang dimiliki Data processing Guru : memantau jalannya pemrosesan data Kelompok PD : mengolah data dan menentukan hipotesis sementara mengenai permasalahan <p>Catatan: Terdapat 2 grup WA: grup secara umum dan grup kelompok, dimana guru berada di setiap grupnya.</p>	<p>Penggunaan media Zoom Meeting, link dibagikan melalui WA grup</p> <p>Sinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Pendahuluan Guru : Memastikan audio dan video dapat diakses dengan baik. Serta melakukan absensi kehadiran zoom meeting. Peserta didik : memastikan diri telah bergabung pada zoom meeting dengan baik. Serta berdoa bersama dengan guru Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> Verification Guru : Menjadi moderator jalannya diskusi. Selain itu guru memantau jalannya diskusi sehingga dapat menjadi fasilitator jika terjadi perbedaan pendapat Kelompok PD : Perwakilan setiap kelompok membacakan hasil hipotesis beserta data-data pendukung hipotesis. Kelompok yang lain dapat memberikan tanggapan, masukan, atau ketidaksetujuan berdasarkan data yang jelas Generalization Dari proses persentasi dan diskusi, peserta didik dengan guru menarik kesimpulan mengenai setiap hipotesis yang diangkat oleh masing-masing kelompok. Dimana jika ada kekurangan maka akan dilengkapi, jika telah didukung argument serta data yang valid maka hipotesis dinyatakan dapat digunakan. Penutup Guru : memberikan arahan dan penugasan pengetahuan dan keterampilan. Peserta didik : mendengarkan arahan guru untuk kegiatan pada pertemuan selanjutnya.

Asesment	Sikap	Observasi, diri sendiri, teman sebaya	Tagihan: 1. Pengetahuan : kerjakan soal latihan pada link yang diberikan (google forms) 2. Keterampilan : LKPD, pembuatan karya tulis sederhana.
	Pengetahuan	Tes tertulis	
	Keterampilan	Produk, LKPD	

Denpasar, 23 September 2020

Mengetahui
Kepala SMP Tunas Daud

Guru Mapel