

Nama : Jati Mulyahadi
NIM : 20423299139
Kelas : Pendidikan IPS – PPG / FIS - Angkatan 2 (Kelas B)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Islam Al Azhar 26 Yogyakarta
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Ganjil
Materi Pokok : Interaksi Keruangan dalam Kehidupan di Negara-negara ASEAN
Sub Materi Pokok : Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang akibat faktor alam
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	3.1.3.Menjelaskan interaksi antarruang akibat faktor geologi 3.1.4.Mendiskripsikan interaksi antarruang Akibat faktor ketersediaan sumber daya alam.
4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	4.1.1 Keterampilan membuat inografis Perubahan Ruang dan Interaksi antarruang akibat faktor geologi

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui PBL (*Problem Based Learning*) peserta didik diharapkan dapat:
- 1. Mengidentifikasi letak tumbukan lempeng dan letak deretan gunung berapi secara tepat;
 - 2. Menjelaskan dampak yang timbul dari adanya tumbukan lempeng dengan tepat;
 - 3. Mengidentifikasi nama-nama gunung berapi yang tersebar di kawasan negara-negara ASEAN

4. Mengidentifikasi bentuk interaksi yang terjadi akibat hal-hal yang bersifat geologis atau berhubungan dengan tumbukan lempeng.

Fokus Penguatan Karakter:

Sikap Spritual : Religius

Sikap Sosial : Kerjasama, Percaya Diri, Bertanggung Jawab

Karakter : Gemar membaca, Peduli lingkungan, Peduli sosial, Bertanggung Jawab

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler:

a. Faktual

- Letak tumbukan lempeng dan letak deretan gunung berapi di kawasan ASEAN
- Menjelaskan dampak yang timbul dari adanya tumbukan lempeng

b. Konseptual

- Membuat tabel nama-nama gunung berapi yang tersebar di kawasan negara-negara ASEAN

c. Prosedural

- Bentuk interaksi yang terjadi akibat hal-hal yang bersifat geologis atau berhubungan dengan tumbukan lempeng

2. Materi Pembelajaran Remedial :

- Peserta didik yang belum mencapai KKM diberi kegiatan remedial yang dilakukan dalam bentuk pemberian tugas “Berikan contoh bencana alam di Indonesia yang terjadi karena faktor geologi dan bagaimana peran ASEAN?”

3. Materi Pembelajaran Pengayaan :

- Peserta didik yang sudah mencapai nilai diatas KKM diberi pengayaan dengan mengerjakan latihan soal mengenai “Pengaruh perubahan ruang dan interaksi antarruang akibat faktor geologi”

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik

2. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning (PBL)*),

F. Media Pembelajaran

1. Gambar-gambar yang menunjukkan Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Akibat Faktor Alam;

2. Power Point

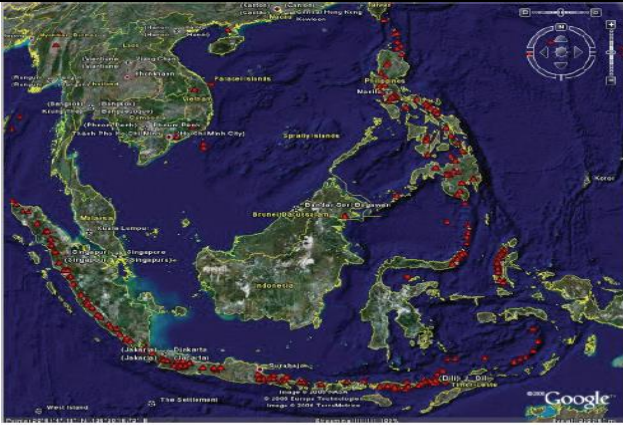
Alat : Laptop, LCD proyektor

G. Sumber Belajar

1. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017 Buku Guru IPS kelas VII Edisi Revisi. Jakarta: Kemendibud: halaman 73-80
2. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017 Buku Siswa IPS kelas VII Edisi Revisi. Jakarta: Kemendibud: halaman 56-64
3. Internet
 - a. <https://www.kompasiana.com/rissalwan/5815947c5eafbd4316b827a5/kelmbagaan-penanggulangan-bencana-di-asean?page=all>
 - b. <https://shmadyweb.blogspot.com/2018/11/soal-pas-ips-kelas-8-semester-ganjil.html>
 - c. <https://www.pembelajaranmu.com/2017/12/pengaruh-perubahan-ruang-dan-interaksi.html>

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	SINKRONUS – Guru menyampaikan meeting menggunakan Microsoft Teams pada peserta didik melalui WA grup. – Guru dan peserta didik melaksanakan web meeting secara virtual melalui aplikasi Microsoft Teams. – Peserta didik melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran dalam meeting aplikasi Microsoft Teams - (Penanaman karakter religius) – Guru memeriksa kehadiran peserta didik dalam meeting aplikasi Microsoft Teams – Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya – Guru memberi motivasi dengan mengajukan pertanyaan dalam meeting aplikasi Microsoft Teams: Dimanakah letak tumbukan lempeng dan letak deretan gunung berapi di negara-negara ASEAN?, Apa dampak yang ditimbulkan dari adanya tumbukan lempeng? Dan lain-lain – Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik dalam kegiatann meeting	10 menit
Kegiatan Inti	– Peserta didik mencermati slide PPT yang dishare oleh guru dalam meeting melalui aplikasi Microsoft Teams yang berisikan gambar aktivitas geologi	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	 Sumber: http://geografi-arip.blogspot.co.id/2011/09/teori-lempeng-tekonik-kaitannya-dengan.html dan https://www.google.co.id/ Gambar 1.21 Peta tumbukan lempeng dan persebaran gunung berapi di negara-negara ASEAN. – Peserta didik diberikan kesempatan bertanya (<i>Critical Thinking</i>) tentang gambar yang disampaikan oleh guru melalui meeting <i>Microsoft Teams</i> – Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang perubahan iklim <i>Microsoft Teams</i> – Peserta didik melaksanakan diskusi saling berkomentar (<i>Communication</i>) atas masalah yang timbul dalam perubahan geologi dibimbing oleh guru dalam kegiatan meeting <i>Microsoft Teams</i>. Masalah yang dibahas antara lain: 1. Dimanakah letak tumbukan lempeng dan letak deretan gunung berapi di negara-negara ASEAN? 2. Apa dampak yang timbul dari adanya tumbukan lempeng? 3. Sebutkan beberapa nama gunung berapi yang tersebar di kawasan negara-negara ASEAN! 4. Jelaskan bentuk interaksi yang terjadi akibat hal-hal yang bersifat geologis atau berhubungan dengan tumbukan lempeng! – Memotivasi peserta didik untuk terlibat dalam pemecahan masalah yang dipilih dalam meeting melalui <i>Microsoft Teams</i>	
Penutup	– Peserta didik bersama-sama dengan guru mengambil kesimpulan atas diskusi yang telah dilaksanakan dalam meeting <i>Microsoft Teams</i> – Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami dalam meeting <i>Microsoft Teams</i> – Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan peserta didik dilanjutkan dengan menyampaikan refleksi pembelajaran dalam meeting <i>Microsoft Teams</i> – Guru memberikan penugasan atas kesimpulan yang telah diambil dalam tentang Perubahan Geologi, dikumpulkan	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	di jam berikutnya dalam menu <i>announcement/penugasan</i> dalam kelas maya Microsoft Teams. – Guru mengakhiri kegiatan meeting Microsoft Teams dengan menyampaikan salam ke peserta didik	
Penugasan	– Peserta didik mengerjakan tugas yang disampaikan oleh guru dalam Microsoft Teams – Peserta didik mengunggah jawaban dari tugas yang telah dibuat dalam menu <i>announcement/penugasan</i> dalam kelas maya Microsoft Teams – Guru mengecek jawaban peserta didik dalam kelas maya Microsoft Team	40 menit

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi/Jurnal Penilaian Sikap
 - b. Pengetahuan : Tes Tertulis Uraian
2. Instrumen penilaian
 - a. Sikap (pada buku jurnal penilaian sikap), contoh format penilaian sikap terlampir.
 - b. Pengetahuan (terlampir)

J. Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian

1. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan dalam pemberian tugas bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian
2. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/pendalaman materi dengan meringkas buku referensi terkait materi pengertian ruang dan interaksi antarruang.

Mengetahui,
Kepala SMP Islam Al Azhar 26 Yk

Sleman, 10 Juli 2020
Guru Mapel,

Agung Widiyantoro, M.Pd.

Jati Mulyahadi, S.Pd.

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

I. Teknik penilaian:
observasi/jurnal

II. Instrumen penilaian

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMPN Islam Al Azhar 26 Yogyakarta
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

- 1.Kegiatan pengamatan dilakukan selama kegiatan pembelajaran daring dilaksanakan
- 2.Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMPN 3 Kalimanah
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIIIGanjil
Tahun Pelajaran : 2019/2020

Petunjuk:

- 1.Kegiatan pengamatan dilakukan selama kegiatan pembelajaran daring dilaksanakan
- 2.Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL

No .	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	Pengaruh Perubahan dan Interaksi Keruangan terhadap Kehidupan di Negara negara ASEAN. – Perubahan Ruang dan Interaksi antarruang akibat Faktor Alam. – Perubahan Ruang dan Interaksi antarruang akibat Faktor Geologi.	1. Faktor geologi mempengaruhi interaksi antar negara-negara ASEAN?	Uraian	1
			2. Interaksi antar negara ASEAN akibat ketersediaan SDA?	Uraian	1
Jumlah soal					2

BUTIR SOAL:

1. Mengapa faktor geologi mempengaruhi interaksi antar negara-negara ASEAN?
2. Analisis mengapa terjadi interaksi antar negara ASEAN akibat ketersediaan SDA?

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
4.	Berdasarkan faktor-faktor yang berkaitan dengan kondisi geologi seperti kondisi tanah dan batuan penyusunnya di bumi, Negara-negara ASEAN berada di daerah tumbukan antarlempeng. Pergerakan lempeng yang bertumbukan menyebabkan terjadinya bencana geologis, seperti gempa bumi. Apabila terjadi diluat atau memengaruhi pergerakan gelombang laut, gempa bumi dapat menimbulkan bencana Tsunami. 4 dari sebelas Negara ASEAN , yaitu Indonesia, Malaysia, Thailand dan Myanmar, pernah mengalami kejadian gempa yang merenggut korban jiwa sangat banyak. Sebagian besar korban di akibatkan karena tsunami yang terjadi setelah gempa berlangsung. Korban tsunami yang menggemparkan dunia terjadi diwilayah Indonesia, yaitu di Aceh pada tahun 2006. Sama seperti kejadian bencana lain, Negara-negara ASEAN sebagai organisasi ataupun Negara-negara tetangga melalui Pusat Koordinasi Bantuan Kemanusiaan memberikan bantuan berupa kebutuhan pokok, fasilitas	1	50

	kesehatan, maupun donasi untuk perbaikan lingkungan dalam masa pemulihan.		
5	Sebab tidak semua sumber daya yang diperlukan suatu Negara tersedia di Negara tersebut. Oleh karena itu, untuk memenuhi kebutuhannya, Negara-negara anggota ASEAN melakukan pertukaran sumber daya alam dalam kegiatan jual beli. Kegiatan jual beli dan pertukaran sumber daya ala mini merupakan bentuk interaksi antarnegara-negara ASEAN dengan tujuan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.	1	50
	Jumlah	2	100

Skor perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times \text{Bobot soal}$$