



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPPH)
TK CINTA KASIH TZU CHI
Kelompok TK-B**

Nama : Sandra Devi

Jabatan : Kepala Sekolah

Jakarata, 11 November 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK CINTA KASIH TZU CHI

TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Hari / tanggal : Kamis / 11 November 2021
Semester / Minggu : Satu (1) / 15
Tema / sub Tema : Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan
Kelompok Usia : 5 – 6 tahun (TK- B)
Waktu : 10 menit
Tujuan Pembelajaran : Membiasakan anak TK untuk berperilaku menyayangi binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan dan mengenal Tuhan melalui ciptaanya.

Materi Kegiatan

Melakukan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, menyebutkan nama dan cara merawat binatang dan tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan, menarik garis gambar sesuai nama dari gambar binatang yang melambangkannya, mempraktekkan cara menyayangi binatang / tanaman dirumah dan Menyanyikan lagu sayang ciptaannya

Alat Dan Bahan

1. Gambar binatang, tanaman, manusia
2. Gambar cara menyayangi binatang/tanaman
3. Buku tema binatang hal 11
4. Pensil dan penghapus
5. Laptop, LCD

Materi yang masuk dalam pembiasaan

Mengucapkan salam kepada guru dan teman saat kegiatan PTM dan daring, berpenampilan sesuai protocol kesehatan covid-19 dan berdoa sebelum belajar

Kegiatan Pembuka (3 menit)

Salam, Berdoa, absen, bernyanyi dan bercakap – cakap tentang nama binatang, tanaman dan cara mengungkapkan rasa sayang terhadap binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan lalu menyanyikan lagu”aku sayang ciptaanya”

Kegiatan Inti (5 menit)

1. **Mengamati** : Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. **Menanya** : Guru menanyakan nama dari binatang dan tanaman yang diperlihatkan
3. **Mengumpulkan informasi** : Guru menggali informasi yang anak ketahui tentang cara mengungkapkan rasa saya terhadap binatang dan tanaman serta ciptaanya
4. **Mengasosiasikan/ Menalar** : Guru memberi kesempatan pada anak untuk mengetahui cara merawat binatang dan tanaman serta ciptaanya.
5. **Mengomunikasikan** : Anak menuangkan ide dan gagasan dalam bentuk
 - Kegiatan 1 : Menarik garis kata sesuai symbol gambar yang melambangkannya
 - Kegiatan 2 : Mempraktekkan cara menyayangi binatang / tanaman dirumah (PL)

Kegiatan Penutup (2 menit)

- Menanyakan perasaan hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll.
- Menyebutkan kembali cara menyayangi binatang maupun tanaman
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdoa setelah belajar

Rencana penilaian

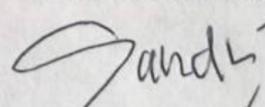
1. Teknik penilaian
 - a. Observasi dan Pengamatan
 - b. Catatan hasil karya
 - c. Skala capain perkembangan (rating scale)

2. Indikator Penilaian

FORMAT PENILAIAN HARIAN

| Program pengembangan | KD | Indikator |
|----------------------|-------------|--|
| Nilai agama moral | 3.1 – 4.1 | • Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar |
| Sosem | 2.6 | • Anak terbiasa mengikuti aturan dengan memberi salam |
| Bahasa | 3.10 – 4.10 | • Anak dapat memahami bahasa reseptif • Anak dapat menarik garis kata sesuai symbol gambar yang melambangkannya |
| Kognitif | 3.2-4.2 | • Anak dapat mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia • Anak dapat mempraktekkan cara menyayangi binatang / tanaman dirumah |
| Seni | 3.15-4.15 | • Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktifitas seni • Anak dapat menyanyikan lagu “aku sayang ciptaaNya” |

Guru kelas TK – B



Sandra Devi, S.Pd