

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 4 Tebing Tinggi
Mata Pelajaran	: Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian
Kelas/Semester	: X /Satu (Ganjil)
Pokok Bahasan	: Pengawetan Produk Hasil Pertanian
Materi	: Jenis-Jenis Pengawetan Produk Hasil Pertanian
Alokasi Waktu	: 25 Menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsive dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pengetahuan factual, konseptual, operasional dasar dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian pada tingkat teknik, spesifik, detil dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.  
Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.  
Menunjukkan ketrampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang

dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	KOMPETENSI DASAR	NO	INDIKATOR
3.7	Menerapkan pengawetan	3.7.1	Membuat daftar produk hasil pertanian yang menerapkan pengawetan
		3.7.2	Membedakan jenis-jenis pengawetan produk hasil pertanian
4.7	Melakukan pengawetan	4.7.1	Mengumpulkan produk pengawetan berdasarkan jenisnya
		4.7.2	Mengidentifikasi prinsip produk pengawetan berdasarkan jenisnya

## C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi dari bahan ajar, peserta didik mampu membuat daftar produk hasil pertanian yang menerapkan pengawetan
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat membedakan jenis-jenis teknik pengawetan produk hasil pertanian
3. Setelah berdiskusi dan menggali informasi dari bahan ajar, peserta didik mampu merumuskan tujuan pengawetan produk hasil pertanian
4. Setelah berdiskusi dan menggali informasi dari bahan ajar, peserta didik mengumpulkan produk pengawetan berdasarkan jenisnya
5. Setelah berdiskusi dan menggali informasi dari bahan ajar, peserta didik mampu mengidentifikasi prinsip produk pengawetan berdasarkan jenisnya

## D. Materi Pembelajaran

Pengawetan Bahan Pangan

Tujuan Pengawetan

Jenis-jenis Pengawetan Pangan

## E. Metode Pembelajaran :

1. Pendekatan : *Scientific Learning*
2. Model : *Discovery Learning*
3. Metode : Diskusi kelompok, Tanya jawab, Praktek,

## F. Media, Alat/Bahan, Sumber Belajar:

### 1. Media :

Manisan mangga basah, buah mangga, manisan mangga kering, manisan cherry, tempe, touco, ikan asin, kerupuk, tape ubi kayu,

### 2. Alat:

- Laptop untuk membantu menayangkan bahan ajar PPT tentang pengawetan produk hasil pertanian.
- LCD Projector untuk menayangkan bahan tayangan PPT

## G. Sumber Pembelajaran

1. Anonim, 2014. Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian Jilid 2. Direktorat PSMK, Jakarta.
2. Suprayitno, Eddy, 2017. Dasar Pengawetan, UB Press.
3. [Membuat Aneka Manisan Buah](https://www.google.com/books?hl=en&lr=&id=XkyhoWD_rewC&oi=fnd&pg=PA6&dq=teknik+penggulaan+manisan+buah&ots=V3WdBdHNpI&sig=4xeTpXn09-N6yUhNdn1dhtnjIXw)  
[https://www.google.com/books?hl=en&lr=&id=XkyhoWD\\_rewC&oi=fnd&pg=PA6&dq=teknik+penggulaan+manisan+buah&ots=V3WdBdHNpI&sig=4xeTpXn09-N6yUhNdn1dhtnjIXw](https://www.google.com/books?hl=en&lr=&id=XkyhoWD_rewC&oi=fnd&pg=PA6&dq=teknik+penggulaan+manisan+buah&ots=V3WdBdHNpI&sig=4xeTpXn09-N6yUhNdn1dhtnjIXw).

## H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dijawab oleh siswa</li><li>2. Ketua kelas memimpin doa sebelum pelajaran dimulai</li><li>3. Guru mengecek kebersihan kelas, kerapian dan kehadiran siswa</li><li>4. Guru memberikan motivasi :”bahwa produk pangan yang kita konsumsi sehari-hari sebagian besar menerapkan pengawetan”</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	3 menit
<b>Inti</b>	<p><b><u>Langkah 1. Merumuskan pertanyaan</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta peserta didik mendaftarkan produk hasil pertanian yang menerapkan pengawetan</li><li>2. Peserta didik merumuskan tujuan pengawetan bahan pangan</li><li>3. Peserta didik menyebutkan jenis-jenis pengawetan produk hasil pertanian</li></ol>	3 menit

	<p><b><u>Langkah 2. Merencanakan</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok yang heterogen terdiri dari 4-5 orang (dengan menerapkan prinsip tidak membedakan tingkat kemampuan berpikir, jenis kelamin, agama, suku,dll)</li> <li>2. Peserta didik diminta menggali informasi mengenai pengawetan bahan pangan melalui sumber belajar (buku,internet)</li> <li>3. Peserta didik mendiskusikan informasi yang diperoleh untuk menjawab permasalahan yang muncul</li> <li>4. Peserta didik diminta mengidentifikasi prinsip produk pengawetan berdasarkan jenisnya</li> </ol>	3 menit
	<p><b><u>Langkah 3. Mengumpulkan dan menganalisis data</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta mendata produk hasil pertanian yang menerapkan pengawetan</li> <li>2. Peserta didik mencatat jenis-jenis pengawetan produk hasil pertanian</li> <li>3. Peserta didik mengidentifikasi prinsip produk pengawetan berdasarkan jenisnya</li> <li>4. Peserta didik mengumpulkan data yang diperoleh kegiatan mendaftar dan mencatat jenis pengawetan produk hasil pertanian</li> <li>5. Peserta didik membuat tabel hasil kegiatan mendaftar dan mencatat jenis pengawetan produk hasil pertanian</li> </ol>	8 menit
	<p><b><u>Langkah 4. Menarik kesimpulan:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dari hasil diskusi dan menggali informasi yang dilaksanakan, peserta didik dapat menyimpulkan bahwa pengawetan bahan pangan dapat dibedakan menjadi 3 jenis, yaitu Pengawetan Kimia, Pengawetan Biologi dan Pengawetan Fisik</li> <li>2. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan</li> <li>3. Guru memberikan penguatan mengenai materi yang telah didiskusikan</li> </ol>	2 menit
	<p><b><u>Langkah 5. Aplikasi dan tindak lanjut:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat melakukan/mengaplikasikan pengawetan bahan pangan misalnya dengan penggulaan pada manisan buah mangga</li> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas/kurang dipahami mengenai materi pengawetan bahan pangan</li> </ol>	2 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>2. Guru melaksanakan evaluasi secara lisan/tertulis</li> <li>3. Guru melakukan penilaian</li> <li>4. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik individu maupun kelompok</li> <li>5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya.</li> </ol>	4 menit

## I. Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Teknik Non Tes bentuk pengamatan sikap dalam pembelajaran
- b. Penilaian Pengetahuan : Teknik Tes bentuk tertulis dan uraian
- c. Penilaian Keterampilan : Teknik Tes hasil pengamatan di ruang praktikum selama praktek

Kepala SMK Negeri 4 Tebing Tinggi

**DATING PASARIBU,S.Pd, M.AP**  
**NIP.19710421 199103 1 001**

Tebing Tinggi, Oktober 2018  
Guru Mata Pelajaran

**CARINTA BR BARUS,S.TP**  
**NIP.19811224 201001 2 019**