

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Madrasah	: Madrasah Aliyah Nidaul Khairaat Pombewe
Mata Pelajaran	: Sejarah Umum
Kelas / Semester	: X IPS / Genap
Tahun Pelajaran	: 2019 - 2020
Materi Pokok	: Histografi tradisional, kolonial, dan modern
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran
Kompetensi Dasar Pengetahuan	: 3.7 Menganalisis ciri-ciri dari histografi tradisional, kolonial, dan modern
Kompetensi Dasar Keterampilan	: 4.7 Menyajikan hasil kajian ciri-ciri dari histografi tradisional, kolonial, dan modern dalam bentuk tulisan dan media lain

A. Tujuan Pembelajaran

- Mengetahui perbedaan dan persamaan dari histografi tradisional, kolonial, dan modern

B. Persiapan Pembelajaran Model Daring dengan Aplikasi Google Classroom, Whatsapp dan Messenger

1. Guru membuat grup kelas pada aplikasi google classroom dan whatsapp dan membagikan kode kelas classroom kepada siswa melalui whatsapp dan meminta siswa untuk join atau bergabung
2. Guru mengecek siswa yang dapat bergabung pada kelas google classroom dan yang tidak bisa bergabung karena kendala paket data sehingga tugas dikirimkan melalui messenger
3. Guru mengupload materi, contoh soal, dan tugas pada google classroom, whatsapp dan messenger kemudian siswa mengunduh materi, contoh soal, dan tugas yang dikerjakan
4. Tugas yang sudah selesai dikerjakan diserahkan kepada guru dengan cara mengupload hasil pekerjaan pada google classroom, whatsapp, atau messenger pribadi guru
5. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberi nilai melalui google classroom

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru melakukan saalm pembuka dan mengecek kehadiran siswa melalui messenger dan whatsapp➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi, dan motivasi untuk selalu menjaga kesehatan dan tetap dirumah dalam masa pandemik Covid 19
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru meminta siswa mengunduh materi, contoh soal, dan tugas yang telah diberikan➤ Guru meminta siswa mengidentifikasi, memahami dan mencatat masalah materi trigonometri➤ Guru mengarahkan siswa untuk mengumpulkan informasi dan sumber belajar lain yang dimiliki untuk menyelesaikan tugas yang diberikan➤ Dalam proses pengerjaan tugas, siswa diberi kesempatan untuk bertanya kepada guru terkait tugas yang diberikan diluar jam pembelajaran yang telah dijadwalkan➤ Siswa mengerjakan tugas yang diberikan dengan cara mencatat jawabannya dibuku

tulis dan kemudian difoto lalu dikirim google clasrrom atau messenger

Kegiatan Penutup

- Guru membimbing siswa dan mengarahkan siswa untuk menyimpulkan materi trigonometri
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan kembali memotivasi siswa dan mengucapkan salam penutup
- Guru memberikan tindak lanjut terhadap tugas yang telah dikumpulkan oleh siswa

D. Penilaian

1. Penilaian sikap dilakukan dengan cara mengamati siswa yang aktif pada saat proses pembelajaran untuk menumbuhkan sikap disiplin, kerjasama, belajar ikhlas dan mandiri
2. Penilaian pengetahuan dilakukan pada saat siswa mengirimkan tugas/hasil pekerjaannya.

Mengetahui,
Kepala MA Nidaul Khairaat Pombewe

Sigi, Maret 2020

Guru Mata Pelajaran

MOHAMMAD YASIR

VEMY ASIRUDIN MU'MIN, S.Pd