

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri Dander Bojonegoro
Program Keahlian	: Teknik Mesin
Kompetensi Keahlian	: Teknik Pengelasan
Mata Pelajaran	: Teknik Pengelasan Oksi-Asetelin (OAW)
Kelas/ Semester	: XI/ II (Dua)
Tahun Pelajaran	: 2020/ 2021
Durasi	: 16 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Pengelasan. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional..

KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Pengelasan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10.Menganalisis penyebab dan prosedur pencegahan distorsi dalam pengelasan oksasi asetilin (OAW)	3.10.1. Menganalisis penyebab dan prosedur pencegahan distorsi dalam pengelasan oksasi asetilin (OAW) 3.10.2. Mengevaluasi penyebab dan prosedur pencegahan distorsi dalam pengelasan oksasi asetilin (OAW)
4.10.Melakukan prosedur pencegahan distorsi dalam pengelasan oksasi asetilin (OAW)	4.10.1. Melakukan prosedur pencegahan distorsi dalam pengelasan oksasi asetilin (OAW) 4.10.2. Mempraktekkan prosedur pencegahan distorsi dalam pengelasan oksasi asetilin (OAW)

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

1. Peserta didik dapat Menganalisis penyebab dan prosedur pencegahan distorsi dalam pengelasan oksasi asetilin (OAW)
2. Peserta didik dapat Mengevaluasi penyebab dan prosedur pencegahan distorsi dalam pengelasan oksasi asetilin (OAW)
3. Peserta didik dapat Melakukan prosedur pencegahan distorsi dalam pengelasan oksasi asetilin (OAW)
4. Peserta didik dapat Mempraktekkan prosedur pencegahan distorsi dalam pengelasan oksasi asetilin (OAW)

D. Materi Pembelajaran

Penyebab dan prosedur pencegahan distorsi dalam pengelasan oksasi asetilin (OAW)

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek dan Penugasan
3. Model : *Problem Based Learning*

F. Alat dan Media Pembelajaran

- 1 Vidio Pembelajaran.
- 2 Slide Powerpoint.
- 3 LCD Proyektor.

G. Sumber Belajar

1. *Hand Out*

2. Internet

H. Langkah Pembelajaran

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
Pendahuluan		1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran						
		2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin						
		3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.						
		4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.						
		5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung						
		6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,						
		7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
Inti	Stimulus	1. Guru menampilkan tayangan tentang penyebab dan prosedur pencegahan distorsi dalam pengelasan oksi asetilin (OAW)						
		2. Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang penyebab dan prosedur pencegahan distorsi dalam pengelasan oksi asetilin (OAW)						
	Identifikasi masalah	3. Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang penyebab dan prosedur pencegahan distorsi dalam pengelasan oksi asetilin (OAW)						
		4. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang penyebab dan prosedur pencegahan distorsi dalam pengelasan oksi asetilin (OAW)						
	Pengumpulan data	1. Guru meminta siswa mengali informasi tentang penyebab dan prosedur pencegahan distorsi dalam pengelasan oksi asetilin (OAW)						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
		2. Siswa menggali informasi tentang penyebab dan prosedur pencegahan distorsi dalam pengelasan oksi asetilin (OAW)						
	Pembuktian	1. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang penyebab dan prosedur pencegahan distorsi dalam pengelasan oksi asetilin (OAW)						
		2. Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.						
	Menarik kesimpulan	1. Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang penyebab dan prosedur pencegahan distorsi dalam pengelasan oksi asetilin (OAW)						
		2. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai penyebab dan prosedur pencegahan						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
		distorsi dalam pengelasan oksi asetilin (OAW)						
		3. Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru						
		4. Siswa menyimpulkan materi tentang tentang penyebab dan prosedur pencegahan distorsi dalam pengelasan oksi asetilin (OAW)						
Penutup		1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas						
		2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.						
		3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.						
		4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.						
		5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.						

I. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik : Non Test dan Test

b. Bentuk :

- Penilaian pengetahuan (Terlampir)
- Penilaian keterampilan (Terlampir)

Disahkan Oleh
Kepala Sekolah,

Drs. H. SUPANGAT, M.Pd
NIP. 19610710 198603 1 018

Bojonegoro,

Guru Mata Pelajaran,

AFIN KURNIAWAN BUDI HANTORO, S.T.
NIP. 19840428 201903 1 002