

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama	: Suardi, S.Pd.,M.Pd
Satuan Pendidikan	: SMKN 1 Kendari
Surel	: 201511681887@guruku.id
Kelas/Semester	: XI /Ganjil
Tema	: Mengelola Dana Kas Kecil
Sub Tema	: Kas Kecil Metode Dana Tetap
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4** : Mengelola, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang di pelajarnya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.2. Menjelaskan pencatatan pembentukan kas kecil, pembayaran dengan menggunakan kas kecil dan pengisian kas kecil dengan sistem dana tetap.
- 4.2. Mencatat pembentukan kas kecil, pembayaran dengan menggunakan kas kecil dan pengisian kas kecil dengan sistem dana tetap.

C. Tujuan Pembelajaran

a. Sikap

1. Karakter

Terlibat dalam proses belajar mengajar berpusat pada siswa, paling tidak siswa dinilai pengamat Membuat kemajuan dalam menunjukkan perilaku berkarakter meliputi: Kejujuran, peduli, dan tanggung jawab

2. Keterampilan Sosial

Terlibat dalam proses belajar mengajar berpusat pada siswa, paling tidak siswa dinilai pengamat Membuat kemajuan dalam menunjukkan keterampilan bekerja sama, menyumbangkan ide, menjadi pendengar

yang baik dan komunikatif.

b. Pengetahuan

1. Melalui diskusi kelompok siswa dapat mendeskripsikan pengertian kas kecil dengan baik
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan cara pembentukan dana kas kecil dengan baik
3. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan mekanisme pencatatan pembayaran menggunakan dana kas kecil dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan mekanisme pencatatan pengisian dana kas kecil sistem dana tetap dengan benar

c. Keterampilan

1. Melalui diskusi kelompok siswa mampu menjelaskan dengan logika dan nalar siswa yang berbasis pada fakta yang ada.
2. Melalui didskusi kelompok siswa mampu mengembangkan berpikir kritis dan analisis dalam mengidentifikasi dan memecahkan masalah
3. Melalui diskusi kelompok siswa mampu mengembangkan pola berpikir rasional dan obyektif dalam merespon subtansi materi pembelajaran
4. Melalui diskusi kelompok siswa mampu mengembangkan keterampilan sosial meliputi:
 - a. Bertanya
 - b. Menyumbang ide atau pendapat
 - c. Menjadi pendengar terbaik
 - d. Berdiskusi dalam pemecahan masalah secara kelompok

D. Indikator Pembelajaran

a. Sikap

Mengembangkan perilaku berkarakter meliputi,

1. Jujur
2. Peduli
3. Tanggung jawab
4. Berkomunikasi

b. Pengetahuan

1. Mendeskripsikan pengertian kas
2. Menjelaskan mekanisme pencatatan pembayaran menggunakan dana kas kecil
3. Menjelaskan mekanisme pencatatan pengisian dana kas kecil dengansistem dana tetap

c. Keterampilan

1. Menjelaskan dengan logika dan nalar siswa yang berbasis pada

fakta dan data

2. Mengembangkan siswa berpikir kritis dan analisis dalam mengidentifikasi dan memecahkan masalah
3. Mengembangkan pola berpikir rasional dan obyektif dalam merespon substansi atau materi pembelajaran
4. Mengembangkan keterampilan sosial meliputi:
 - a. Bertanya
 - b. Menyumbangkan ide atau pendapat
 - c. Menjadi pendengar yang baik

E. Materi Pembelajaran (terlampir)

1. Mekanisme pembentukan dana kas kecil metode dana tetap
2. Mekanisme pencatatan pembayaran menggunakan dana kas kecil metode dana tetap
3. Mekanisme pencatatan pengisian dana kas kecil dengan metode dana tetap

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Approach
2. Model : Pembelajaran Kooperatif
3. Metode : Problem Based Learning

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media pembelajaran : Buku, Modul, powerpoint
2. Alat Pembelajaran : Whiteboard, spidol dan penghapus
3. Sumber Belajar :
 - a. Harti, Dwi. 2011. Modul Akuntansi 2A. Jakarta: Erlangga
 - b. Solichatun. 2017. Akuntansi keuangan SMK Kelas XI Jakarta. Pustaka Mulia

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam, mengkondisikan kelas, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, dan mengecek kesiapan kelas. 2. Memberi motivasi kepada siswa 3. Melakukan apersepsi mengenai dana kas kecil sistem dana tetap 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk, berdoa, menjawab kehadirannya, dan menertibkan diri sendiri 2. Termotivasi 3. Memperhatikan guru 4. Memperhatikan dan memahami apa yang disampaikan guru 	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> a. Guru meminta siswa untuk mengamati materi tentang dana kas kecil metode dana tetap yang dijelaskan guru b. Guru mengamati dan membimbing siswa 2. Menanya <ol style="list-style-type: none"> a. Guru meminta siswa untuk melakukan diskusi kelompok terkait contoh kasus yang ada pada materi kas kecil b. Guru mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa memperhatikan b. Siswa menanyakan hal-hal yang belum jelas mengenai materi dana kas kecil metode dana tetap 2. Menanya <p>Melakukan diskusi kelompok terkait contoh kasus mengenai dana kas kecil metode dana tetap.</p> 	6 Menit

	<p>3. Mencoba /mengumpulkan informasi</p> <p>a. Memberikan permasalahan terkait kas kecil metode dana tetap</p> <p>b. Guru mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa</p> <p>4. Mengasosiasi / menganalisis informasi</p> <p>a. Mengarahkan siswa supaya menggali informasi lebih dalam melalui analisis dari pemecahan permasalahan dan membuat kesimpulan terkait perhitungan, pembentukan, pengisian dan pengeluaran kas kecil</p> <p>b. Guru mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <p>a. Meminta siswa untuk membuat laporan dan menyimpulkan hasil praktek pada setiap kelompok</p> <p>b. Meminta perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil praktek dan kesimpulan hasil diskusi</p>	<p>3. Mencoba /mengumpulkan informasi</p> <p>Melakukan praktek kasus dana kas kecil metode dana tetap</p> <p>4. Mengasosiasi / menganalisis informasi</p> <p>Melakukan analisis dan menyimpulkan hasil pemecahan masalah</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <p>a. Membuat laporan dan kesimpulan hasil praktek pada setiap kelompok</p> <p>b. Mempresentasikan hasil praktek dan kesimpulannya</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini dan mendorong siswa untuk selalu berlaku jujur dalam kesehariannya</p>		<p>2 Menit</p>

	<p>2. Guru mereview kembali materi yang telah disampaikan dan memberikan motivasi pada siswa untuk menggali materi lebih dalam</p> <p>3. Menyampaikan materi selanjutnya</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</p>		
--	---	--	--

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN (Butir penilaian terlampir)

1. Mekanisme dan prosedur.

Penilaian ini terdiri dari dua kelompok yaitu proses dan hasil.

penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok, kerja presentasi dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis

2. Instrumen Penilaian : Tes tertulis dan Laporan tertulis (jawaban pertanyaan dan hasil diskusi secara tertulis)

3. Aspek dan Teknik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	<p>Sikap</p> <p>a. Menjalankan ajaran agama yang dianutnya</p> <p>b. Terlibat aktif dalam pembelajaran</p> <p>c. Bekerja sama dalam kegiatan kelompok</p> <p>d. Tanggung jawab terhadap tugas</p> <p>e. Disiplin terhadap peraturan yang berlaku</p> <p>f. Toleransi terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif</p>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi

2	Pengetahuan a. Memahami konsep dana kas kecil metode dana tetap b. Memahami prosedur pengelolaan dana kas kecil c. Mengidentifikasi transaksi pembentukan, pengeluaran, dan pengisian kembali dana kas kecil dengan metode dana tetap	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3	Keterampilan a. Terampil mengidentifikasi transaksi pembentukan, dan pengisian kembali dana kas kecil b. Terampil membukukan ke dalam dana kas kecil	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok(pada sat diskusi)

Kepala Sekolah

Drs. Ali Koua
Nip. 19651207 199412 1 004

Kendari, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Suardi, S.Pd., M.Pd
Nip. 19760729 200604 1 006

Suardi

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Waktu Pengamatan : Selama Proses Pembelajaran

Indikator dalam penilaian sikap nomor 1 s/d 2 pola pilihan bergradasi

1. Menjalankan agama yang dianutnya

Skor	Rubrik
4	Selalu melaksanakan ibadah keseharian dengan baik yang diwajibkan maupun yang dianjurkan sesuai dengan agama yang dianutnya.
3	Sering melaksanakan ibadah keseharian yang diwajibkan, Maupun yang dianjurkan sesuai dengan agama yang dianutnya
2	Kadang-kadang melaksanakan ibadah keseharian yang diwajibkan, maupun yang dianjurkan sesuai agama yang dianutnya.
1	Sesekali melaksanakan ibadah keseharian yang diwajibkan, maupun yang dianjurkan sesuai agama yang dianutnya.

2. Kedisiplinan

Skor	Rubrik
4	Selalu bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukhm yang berlaku.
3	Sering bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukhm yang berlaku.
2	Kadang-kadang bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukhm yang berlaku..
1	Sesekali bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukhm yang berlaku.

Indikator dalam penilaian sikap dengan menggunakan pola kemunculan indicator nomor 3 s/d 6

3. Kerjasama

No	Indikator Kerjasama	Penilaian Kerjasama
1	Terlibat aktif dalam kerja kelompok	Skor 1 jika muncul 1 indikator
2	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan	Skor 2 jika muncul 2 indikator
3	Bersedia membantu orang lain dalam 1 kelompok yang mengalami kesulitan	Skor 3 jika muncul 3 indikator
4	Menghargai hasil kerja anggota kelompok	Skor 4 jika muncul 4 indikator

4. Tanggung Jawab

No	Indikator Tanggung Jawab	Penilaian Tanggung Jawab
1	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan	Skor 1 jika muncul 1 indikator
2	Melaksanakan tugas /pekerjaan sesuai dengan target kualitas	Skor 2 jika muncul 2 indikator
3	Melaksanakan tugas/pekerjaan sesuai dengan target waktu	Skor 3 jika muncul 3 indikator
4	Mengembalikan barang yang dipinjam sesuai dengan kondisi semula	Skor 4 jika muncul 4 indikator

5. Toleransi

No	Indikator Toleransi	Penilaian Toleransi
1	Bisa menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar	Skor 1 jika muncul 1 indikator
2	Berempati terhadap kondisi orang lain	Skor 2 jika muncul 2 indikator
3	Menerima perbedaan pendapat, suku, agama, ras, budaya dan gender	Skor 3 jika muncul 3 indikator
4	Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya	Skor 4 jika muncul 4 indikator

6. Proaktif

No	Indikator Proaktif	Penilaian Proaktif
1	Berinisiatif dalam bertindak terkait dengan tugas/pekerjaan atau sosial	Skor 1 jika muncul 1 indikator
2	Mampu memanfaatkan peluang yang ada	Skor 2 jika muncul 2 indikator
3	Memiliki motivasi tinggi untuk terus maju dan berkembang	Skor 3 jika muncul 3 indikator
4	Fokus pada hal-hal yang memungkinkan	Skor 4 jika muncul 4 indikator

	untuk diubah/diperbaiki	
--	-------------------------	--

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Sikap						
		Menjalankan ajaran agama	Kedisiplinan	Tanggung jawab	Kerjasama	Toleransi	Proaktif	Rata-rata
1	Abdul Manaf							
2	Afturrahman							
3	Aknes Katrina							
4	Alfi Nur Aisyah							
5	Andika Syaputra							
6	Andysultan Syaleh							
7	Anis Ristiani							
8	Ardi Setiadi							
9	Aulia Fitri Novriana							
10	Dewi Puspita Ariyanti							
11	Efril Tungga Dewi							
12	Elsa Adryana							
13	Eva Martini Nsaso							
14	Filiana Flora Jenonica Pabutungan							
15	Hasriani T.							
16	Imhel Pertiwi Mustari							
17	Jesita Febrianti Ahmad							
18	Lasmi Dewi Santika							
19	Lili Avrilyan Putri							
20	M. Thamrin							
21	Marham Haris Saputra							
22	Muh. Dendhy Ferdiansya. A							
23	Muhammad Qhuluq Tulungi							
24	Muhammad Yoga Prasetiawan							
25	Nanda Rahmatika							
26	Nur Ilmi							

27	Selinsih Triana Abbas							
28	Selvi Syaharani							
29	Syanty. J.S.							
30	Tasya Alya Irmansyah							
31	Tiara Afrelia Felisha							
32	Tyara Dome							
33	Zulkifli							
34	Muh Algifari Azis							

Prosedur Penilaian :

Nilai = $(100 \times \text{jumlah skor}) / (\text{jumlah sikap} \times \text{skor maksimum})$

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan
 Kelas/Semester : XI/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Waktu Pengamatan : Selama Proses Pembelajaran

Indikator terampil menerapkan konsep dan strategi pemecahan masalah yang relevan berkaitan dengan dana kas kecil dengan metode dana tetap.

1. Kurang terampil jika sama sekali tidak dapat menerapkan konsep dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan dana kas kecil metode dana tetap
2. Terampil jika menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan dana kas kecil metode dan tetap.
3. Sangat terampil jika menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan dana kas kecil metode dan tetap.

Bubuhkan tanda \checkmark pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Menerapkan konsep dan strategi pemecahan masalah		
		KT	T	ST
1	Abdul Manaf			
2	Afturrahman			
3	Aknes Katrina			
4	Alfi Nur Aisyah			
5	Andika Syaputra			
6	Andysultan Syaleh			
7	Anis Ristiani			
8	Ardi Setiadi			
9	Aulia Fitri Novriana			
10	Dewi Puspita Ariyanti			
11	Efril Tungga Dewi			
12	Elsa Adryana			
13	Eva Martini Nsaso			
14	Filiana Flora Jenonica Pabutungan			
15	Hasriani T.			
16	Imhel Pertiwi Mustari			
17	Jesita Febrianti Ahmad			
18	Lasmi Dewi Santika			
19	Lili Avrilyan Putri			
20	M. Thamrin			
21	Marham Haris Saputra			
22	Muh. Dendhy Ferdiansya. A			
23	Muhammad Qhuluq Tulungi			
24	Muhammad Yoga Prasetiawan			
25	Nanda Rahmatika			
26	Nur Ilmi			
27	Selinsih Triana Abbas			
28	Selvi Syaharani			
29	Syantya. J.S.			

30	Tasya Alya Irmansyah			
31	Tiara Afrelia Felisha			
32	Tyara Dome			
33	Zulkifli			
34	Muh Algifari Azis			

Keterangan :

K T : Kurang Terampil

T : Terampil

ST : Sangat Terampil

Lampiran 1

Pengertian kas kecil

Kas kecil adalah uang kas yang disediakan untuk membayar pengeluaran-pengeluaran yang jumlahnya relatif kecil dan tidak ekonomis bila di bayar dengan cek.

Fungsi utama kas kecil

Menunjang efektifitas aktifitas operasi perusahaan, karena tidak efektif apabila pengeluaran kecil dari perusahaan menggunakan cek.

Prusedur pengelolaan dana kas kecil

1. Pembentukan dana kas kecil

Hal yang paling penting dalam pembentukan dana kas kecil adalah

- Biasanya jumlah dana kas kecil ditaksir dengan memperhitungkan kebutuhan dan untuk tiga atau empat minggu.
- Memberikan estimasi kepada bendahara, kemudian bendahara menarik cek dan memberikannya kepada pemegang kas kecil.
- Pemegang kas kecil meng uangkan cek

Dokumen yang tersedia untuk pembentukan dana kas kecil

- Surat keputusan dari pejabat yang berwenang
- Bukti kas keluar
- Cek

2. Pembayaran melalui dana kas kecil

Pemegang kas kecil memiliki kewenangan untuk melakukan pengeluaran kas dengan menggunakan uang yang terdapat dalam kas kecil sepanjang tidak bertentangan dengan kebijakan yang telah ditetapkan.

Dokumen yang tersedia untuk pengeluaran kas kecil :

- Permintaan pemakaian kas kecil
- Bukti pengeluaran kas kecil
- Dokumen pendukung (nota/kwitansi)

3. Pengisian kembali dana kas kecil

- ❖ Permintaan pengisian kembali dilakukan oleh pemegang kas kecil. Pemegang kas kecil harus menyiapkan daftar pengeluaran (pemakaian) kas kecil yang telah dilakukan dengan lampiran bukti-bukti pendukung pengeluaran kas kecil.
- ❖ Apabila uang yang terdapat dalam dana kas kecil mencapai tingkat minimum, maka dana harus diisi kembali.
 - a) Dokumen yang tersedia untuk pengisian kembali dana kas kecil.
 - b) Permintaan pengisian kembali kas kecil
 - c) Bukti pengeluaran kas kecil
 - d) Bukti kas keluar
 - e) Dokumen pendukung

Metode dana tetap (Imprest Fund System)

- ❖ Pencatatan dana kas kecil dengan sistem dana tetap (Imprest Fund System) jumlah kas akan selalu tetap
- ❖ Besarnya penggantian sebesar pengeluaran yang telah dilakukan sehingga saldo kas kecil selalu tetap seperti semula.

Pencatatan dana kas kecil pada metode dana tetap

Waktu	Jurnal
Pembentukan dana kas kecil	Kas Kecil Rp. Xxx Kas Bank Rp. xxx
Pengeluaran kas kecil untuk pembayaran biaya-biaya	Tidak di jurnal
Pengisian kembali dana kas kecil	Biaya Rp. Xxx Biaya Rp. Xxx Kas Bank Rp. xxx
Pengembalian dana kas kecil (apabila dianggap terlalu besar	Kas Rp. Xxx Kas Kecil Rp. xxx
Penambahan dana kas las kecil (apabila dianggap terlalu kecil)	Kas Kecil Rp. Xxx Kas Bank Rp. xxx
Apabila pada akhir periode tidak ada pengisian kembali dana kas kecil.	Biaya Rp. Xxx Biaya Rp. Xxx Kas Kecil Rp. xxx

Lampiran 2

Butir Penilaian

PT. Maju sentosa, pada tanggal 3 Januari 2020 membentuk dana kas kecil sebesar Rp. 1.500.000, PT. Maju Sentosa menggunakan system dana tetap. Berikut adalah transaksi yang dilakukan oleh PT. Maju Sentosa selama bulan Januari 2020 :

5 Januari 2020, Membayar biaya listrik sebesar Rp. 100.000,
10 Januari 2020, Membayar biaya telepon sebesar Rp. 150.000,
13 Januari 2020, Membeli perlengkapan kantor Rp. 50.000,
24 Januari 2020, Membayar biaya rupa-rupa sebesar Rp. 250.000,
27 Januari 2020, Dilakukan pengisian kembali dana kas kecil.
31 Januari 2020, Dana kas kecil dikembalikan karena dianggap terlalu besar, sebesar Rp. 300.000,

Dari data diatas buatlah jurnal untuk mencatat transaksi diatas.

Jawaban :

Tanggal	Keterangan	Debet	Kredit
3 Januari 2020	Kas Kecil Kas Bank	RP. 1.500.000,	Rp. 1.500.000,
5 Januari 2020	Tidak dijurnal		
10 Januari 2020	Tidak dijurnal		
13 Januari 2020	Tidak dijurnal		
24 Januari 2020	Tidak dijurnal		
27 Januari 2020	Biaya Listrik Biaya Telepon Perlengkapan Kantor Biaya Rupa- Rupa Kas	Rp. 100.000, Rp. 150.000, Rp. 50.000, Rp. 250.000,	Rp. 550.000,
31 Januari 2020	Kas Bank Kas Kecil	Rp. 300.000,	Rp. 300.000,

Pedoman Penilaian

Setiap jurnal bernilai 2

$$\text{TOTAL SKOR} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Suardi