

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 5 Prabumulih
Kelas / Semester	: X / 1
Tema	: <i>Historical Building</i>
Sub Tema	: <i>Visiting The AMPERA Bridge</i>
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menentukan fungsi sosial teks deskripsi terkait bangunan bersejarah dan tempat-tempat wisata.
2. Peserta didik mampu menganalisis struktur teks deskripsi terkait bangunan bersejarah dan tempat-tempat wisata.
3. Peserta didik mampu menemukan unsur kebahasaan dalam bentuk teks deskripsi terkait bangunan bersejarah dan tempat-tempat wisata.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN AWAL

- a. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik kemudian siswa menjawab salam tersebut
- b. Guru beserta peserta didik membaca do'a sebelum memulai kegiatan pembelajaran
- c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik serta mengecek kesiapan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
- d. Guru Mengingatkan siswa tentang Prokes 5 M
- e. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- f. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
- g. Guru menyampaikan lingkup penilaian yang akan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran
- h. Peserta didik diminta untuk menyebutkan hal-hal apa saja yang ingin mereka ketahui berkaitan dengan materi yang akan dipelajari

2. KEGIATAN INTI

- a. Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan
- b. Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan berkaitan tentang gambar tersebut.
- c. Peserta didik mendengarkan menjelaskan secara singkat tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsurkebahasaan dari Teks Deskriptif
- d. Peserta didik diberikan sebuah teks deskripsi "*The AMPERA Bridge*"
- e. Peserta didik diminta untuk membaca teks tersebut dengan liris, kemudian mengerjakan *task* yang berkaitan dengan teks tersebut
- f. Peserta didik mempersentasikan hasil pekerjaan dibimbing oleh guru secara

- klasikal dan kemudian peserta didik yang lainnya menanggapi
- g. Peserta didik mengerjakan tes Quizizz.
 - h. Peserta didik diberikan reward yang memperoleh point tertinggi

3. KEGIATAN PENUTUP

- a. Peserta didik bersama-sama guru membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari
- b. Guru menginformasikan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya
- c. Guru bersama-sama peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah, selanjutnya mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan : Tes lisan dan uraian

Keterampilan : Praktek

Sikap : Ingin tahu, kerjasama, dan tanggung jawab

Prabumulih, 5 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 5 Prabumulih

Guru Mata Pelajaran

Madiono. ST. M. Kom
NIP. 19760105 2009031001

Iqbal Komariah. S.Pd
NIP. 197807022007012004

Lampiran

Teknik Penilaian

A. Penilaian Pengetahuan

No	Aspek pengetahuan	Skor			
		40	60	80	100
1	Tes Lisan				
2	Tugas				

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

B. Penilaian Keterampilan

No	Aspek Keterampilan	Skor			
		40	60	80	100
1	Proses				
2	Presentasi				
3	Hasil Laporan				

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

C. Penilaian Sikap

	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1	Tanggung Jawab	Pengamatan	Proses		
2	Rasa ingin tahu	Pengamatan	Proses		
3	Kerjasama	Pengamatan	Proses		

Keterangan : BT = Belum Tampak
MT = Mulai Tampak
MB = Mulai Berkembang
M = Membudaya