

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah	: SMKN 1 Jombang	Kelas / Semester	: XI PKM / I (Gasal)
Mata Pelajaran	: Pengelolaan Kas	Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit
Materi Pokok	: Pemeriksaan Kas Kecil	Pertemuan Ke	: 1
Kompetensi Dasar	: 3.3 Menganalisis berita acara pemeriksaan kas kecil 4.3 Menyusun berita acara pemeriksaan kas kecil		

### 1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik (A) dapat menguraikan berita acara pemeriksaan kas kecil, dan menyusun berita acara pemeriksaan kas kecil (B) berdasarkan studi literasi dan berdasarkan contoh (D1) dengan kreatif dan inovatif (4C), melalui penggunaan peralatan komunikasi dan internet (C), dan melalui pembelajaran *Active Learning* dengan pendekatan *saintifik*, secara mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab (Pendidikan Karakter) (D2).

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

#### a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning / Google Classroom / Google Meet / WA* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek/memeriksa kehadiran peserta didik dengan memberikan link presensi google form
- 3) Guru memberi apersepsi tentang ruang lingkup, klasifikasi, dan berita acara pemeriksaan kas kecil melalui google classroom dan memberikan tayangan video dari you tube atau powerpoint mengenai ruang lingkup klasifikasi, dan pencatatan kas bank contoh-contoh menyusun berita acara pemeriksaan kas kecil.
- 4) Guru memberi motivasi kepada peserta.
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab mengenai ruang lingkup, klasifikasi, dan berita acara pemeriksaan kas kecil beserta contoh-contoh berita acara pemeriksaan kas kecil.
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi mengenai ruang lingkup klasifikasi, dan berita acara pemeriksaan kas kecil beserta contoh-contoh berita acara pemeriksaan kas kecil.
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *E-Learning / Google Classroom / Google Meet / WA* : Pertemuan ke 1

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa ilustrasi mengenai contoh berita acara pemeriksaan kas kecil, untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati tayangan video dari you tube atau powerpoint, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif(buku paket dan internet)
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut;</li><li>➢ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru.</li></ul>
Membimbing penyelidikan individu/kelompok	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi pemeriksaan kas kecil tersebut dengan studi literasi.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada ilustrasi dan mengidentifikasi berita acara pemeriksaan kas kecil, dan menyusun berita acara pemeriksaan kas kecil
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik menyusun berita acara pemeriksaan kas kecil sebagai hasil mengidentifikasi pemeriksaan kas kecil.

#### c. Kegiatan Penutup

Melalui *E-Learning/Google Classroom/ Google Meet /WA* :

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada aplikasi Google Classroom / WA.
- 3) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

### 3. Penilaian (Terlampir)

- a. **Sikap** : Jurnal, Lembar Observasi  
b. **Pengetahuan** : Tes Tulis, Lisan, Pilihan Ganda, Penugasan

c. **Keterampilan** : Proses/Kinerja, Produk/Portofolio, Proyek

Mengetahui:  
Kepala SMKN 1 Jombang

Jombang, 22 Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. SUPRIYADI, M. Kes  
NIP. 19620610198710004

EKWAN SUNARYANTO S.E

\*Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.