

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMAN 8 Bulukumba
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas /Semester : XI/Ganjil
Tema : Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Tema : Pengelolaan Sumber Daya Pariwisata Indonesia
Alokasi Waktu : 10 Menit
Tahun Pelajaran : 2022

A. Kompetensi Inti

1. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
2. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan.	3.3.1 Mengidentifikasi sebaran dan pengelolaan sumber daya pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan.
4.3 Membuat peta persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia.	4.3.1 Menyajikan laporan hasil pengolahan informasi tentang persebaran sumber daya pariwisata serta pengelolaannya sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan dilengkapi peta.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Mengklasifikasikan jenis-jenis pariwisata
2. Menyajikan laporan hasil diskusi sesuai materi jenis-jenis Pariwisata

D. Sumber Belajar

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Buku Siswa Geografi kelas 11*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Modul/bahan ajar,
- c. Internet, Sumber lain yang relevan

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Teknik Amati, Tiru , diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan

Model : Problem Based Learning

D. Media Pembelajaran

1. Media LCD projector, Laptop,

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (10 menit)	Waktu
Kegiatan Pendahuluan Orientasi :- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. -Guru mengecek kehadiran peserta didik Apersepsi :-Mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang berlangsung Motivasi :-Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran. Pemberian Acuan	3 menit

1. Pertemuan Ke-1 (10 menit)		Waktu
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM - Pembagian kelompok belajar		
Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	5 menit
Orientasi peserta didik kepada masalah	Mengamati :Gambar/ lembar kerja/ pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, yang berhubungan dengan materi	
Mengorganisasikan peserta didik	Menanya : -Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi/gambar yang disajikan oleh guru -Guru memberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan dengan menunjukkan sikap kesungguhan, rasa ingin tahu, dan sikap toleransi, guru memberikan konfirmasi atas pertanyaan atau tanggapan siswa tersebut	
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Mengumpulkan informasi -Peserta didik diberikan permasalahan dalam bentuk LKPD -Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja.	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Mengkomunikasikan -Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk <u>bekerjasama</u> . -Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal -Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan -Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.	
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengasosiasikan -Peserta didik melakukan refleksi dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan. -Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.	
Kegiatan Penutup		2 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang jenis-jenis Pariwisata • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 		



Guru Mata Pelajaran


 ROSLENI, S.Pd.,M.Pd

NIP 197307161999032011

E. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Penilaian Kompetensi Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

c. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Penugasan	Pertanyaan atau tugas tertulis	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran

d. Penilaian Kompetensi Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Portofolio	Sampel produk terbaik dari tugas atau proyek	Terlampir	Saat pembelajaran usai	pembelajaran (assessment for, as, and of learning)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Pertemuan 1

Indikator :

3.3.1 Mengidentifikasi sebaran dan pengelolaan sumber daya pariwisata sesuai prinsip-prinsip Pembangunan berkelanjutan

Nama Peserta Didik :

Mata Pelajaran :

Kelas :

Petunjuk Belajar:

- a. Baca secara cermat bahan ajar sebelum siswa mengerjakan tugas
- b. Baca literature lain untuk memperkuat pemahaman peserta didik
- c. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
- d. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dan peserta didik.

BAHAN AJAR:

Berikut ini jenis-jenis pariwisata menurut Spillane (1991):

a. Pariwisata untuk Menikmati Berjalan (*Pleasure Tourims*)

Jenis pariwisata ini dilakukan oleh orang yang meninggalkan tempat tinggalnya untuk berlibur, mencari udara segar yang baru, untuk mengurangi ketegangan syarafnya, untuk menikmati keindahan alam, untuk menikmati hikayat rakyat suatu daerah, untuk menikmati hiburan, dan sebagainya.

b. Pariwisata untuk Rekreasi (*Recreation Tourims*)

Jenis pariwisata ini dilakukan oleh orang yang menghendaki hari-hari libur untuk istirahat, untuk memulihkan kembali kesegaran jasmani dan rohani yang akan menyegarkan keletihan dan kelelahannya.

c. Pariwisata untuk Kebudayaan (*Cultural Tourims*)

Jenis pariwisata ini ditandai oleh adanya rangkaian motivasi seperti keinginan untuk belajar di pusat-pusat pengajaran dan riset. Untuk mempelajari adat istiadat, cara hidup masyarakat negara lain, dan sebagainya.

d. Pariwisata untuk Urusan Usaha Dagang Besar (*Business Tourims*)

Dalam jenis pariwisata ini, unsur yang ditekankan adalah kesempatan yang digunakan oleh pelaku perjalanan ini yang menggunakan waktu-waktu bebasnya untuk menikmati dirinya sebagai wisatawan yang mengunjungi berbagai obyek wisata dan jenis pariwisata lain.

e. Pariwisata untuk Olahraga (*Sports Tourims*)

Jenis pariwisata ini bertujuan untuk tujuan olahraga, baik hanya untuk menarik penonton olahraga dan olahragawannya sendiri serta ditujukan bagi mereka yang ingin mempraktekkannya sendiri.

Parawisata ini dapat dibagi menjadi dua kategori:

1. *Big sports events*
2. *Sporting tourism of the practitioners*

f. Parawisata untuk Konvensi (*Convention Tourism*)

Banyak negara yang tertarik dan menganggap jenis pariwisata ini dengan banyaknya hotel atau bangunan-bangunan yang khusus dilengkapi untuk menunjang convention tourism.

Aktivitas Peserta Didik:

1. Pernahkah kalian melakukan karya wisata, studi tour, atau field trip? Jika pernah, tuliskan 3 obyek yang pernah kalian kunjungi!

Jawaban:

2. Lakukan analisis dengan teman sebangkumu, termasuk jenis pariwisata apakah obyek wisata yang pernah kalian kunjungi?

Jawaban:

3. Apakah obyek wisata tersebut sudah menerapkan konsep pariwisata berkelanjutan?

Jawaban: