

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Al Jihad Kota Sorong
Kelas /Semester : V/1 (Satu)
Tema 5 : Ekosistem
Sub tema 1 : Komponen Ekosistem
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati, Siswa mampu mengidentifikasi pengelompokan hewan berdasarkan jenis makanan.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu melengkapi dan mempresentasikan bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Tahapan/Sintak 1 | Uraian Kegiatan Pembelajaran 2 | Nilai-Nilai Karakter 3 |
|---|--|--|
| Kegiatan Pendahuluan (2 Menit) | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin, mendisiplinkan dan memastikan posisi duduk siswa sesuai protocol kesehatan 2. Peserta didik dan guru membuat kesepakatan kelas 3. Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik pada materi sebelumnya (<i>Apersepsi</i>) 4. Peserta didik disampaikan oleh guru tentang garis besar Model Pembelajaran 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai | sikap religiositas (beriman, bertaqwa, peduli lingkungan), Mandiri (Percaya diri, disiplin, rasa ingin tahu) |
| Kegiatan Inti (5 Menit) | | |
| Memberi Stimulus (Stimullation) | Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok oleh guru secara acak 2. Peserta didik diberikan LKPD yang memuat pengelompokan hewan 3. Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada langkah-langkah pada LKPD 4. Peserta didik mengamati gambar hewan yang diberikan guru | Mandiri (disiplin, rasa ingin tahu, berpikir kritis, kreatif) Gotong royong (kerja sama, toleransi) |
| Mengidentifikasi Masalah (Problem Statement) Menalar | Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. | Integritas (jujur), berpikir kritis, tanggung jawab dan Gotong Royong (Kerjasama, toleransi) |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>melalui kegiatan belajar.</p> <p>2. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami dari apa yang telah diamati dalam LKPD.</p> | |
| Mengumpulkan Data (Data Collecting) | <p>❖ Menalar</p> <p>1. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui diskusi kelompok;</p> <p>2. Mengingatkan peserta didik mencari bahan referensi dari buku paket lainnya untuk dapat menjawab LKPD.</p> | <p>Gotong Royong (Kerjasama, toleransi), Integritas (jujur) dan Mandiri (disiplin, rasa ingin tahu, berpikir kritis, kreatif, dan tanggung jawab)</p> |
| Mengolah Data (Data Processing) | <p>Mencoba</p> <p>1. Masing-masing kelompok mendiskusikan penyelesaian sederhana pada penyajian permasalahan yang berkaitan dengan materi dalam LKPD;</p> <p>2. Peserta didik dibimbing guru dan diarahkan masing-masing kelompok untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan yang tercantum pada LKPD</p> | <p>Gotong Royong (Kerjasama, toleransi), Integritas (konsisten, jujur) dan Mandiri (berpikir kritis, kreatif, dan tanggung jawab)</p> |
| Pembuktian (Verification) | <p>Mengomunikasikan</p> <p>1. Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusi ;</p> <p>2. Kelompok lain diberikan kesempatan dalam menanggapi hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk menginformasi sanggahan dan alasan memberikan tambahan informasi atau melengkapi informasi</p> | <p>Gotong Royong (Kerjasama, toleransi), Integritas (jujur) dan mandiri (percaya diri, berpikir kritis, kreatif, dan tanggung jawab)</p> |
| Menarik Kesimpulan / Generalisasi (Generalization) | <p>Melalui proses diskusi tiap kelompok, guru memberikan kesimpulan materi hari ini</p> | <p>Gotong Royong (Kerjasama, toleransi), Integritas (jujur) dan Mandiri (berpikir kritis, percaya diri, disiplin, dan tanggung jawab)</p> |
| Penutup (3 Menit) | | |
| | <p>1. Merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan;</p> <p>2. Memberikan tugas kepada peserta didik yang harus dikerjakan di rumah;</p> <p>3. Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya;</p> <p>4. Memberi salam</p> | <p>Mandiri (Percaya diri, rasa ingin tahu, disiplin, kritis), Integritas (konsisten, jujur)</p> |

Keterangan:

1. Kolom (3) merupakan penjelasan kegiatan penguatan nilai-nilai karakter yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran kolom (2)

2. Nilai-nilai karakter yang tertulis adalah target karakter yang ingin dicapai, namun dalam aktifitas pembelajarannya karakter tersebut dapat dikembangkan

Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: *nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berfikir kritis, kerja sama, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan*

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian:
 - a) Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik dan Proyek
2. Bentuk Penilaian :
 1. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 2. Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
 3. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi
3. Instrumen Penilaian (terlampir)

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan Pendidikan : SD Al Jihad Kota Sorong
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kelas/ Semester : V / Semester I
Mata Pelajaran : Tematik

| No | Waktu | Nama | Kejadian/ Perilaku | Butir Sikap | Pos/ Neg | Tindak Lanjut |
|----|-------|------|-----------------------|----------------|-------------|---------------|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |
| 6. | | | | | | |
| 7. | | | | | | |
| 8. | | | | | | |
| 9. | | | | | | |
| ∴ | Dst | | | | | |

INSTRUMENT DAN KISI KISI PENULISAN SOAL TES TERTULIS

Nama Satuan Pendidikan : SD Al Jihad Kota Sorong
 Kelas/ Semester : V / Semester I
 Mata Pelajaran : Tematik

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati, Siswa mampu mengidentifikasi pengelompokan hewan berdasarkan jenis makanan.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu melengkapi dan mempresentasikan bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

| Kompetensi Dasar | Materi | Kelas/ Smt | Indikator Soal | No. Soal |
|---|-----------|------------|---|----------|
| 3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan Sekita | Ekosistem | V/1 | - Disajikan nama nama hewan, peserta didik diminta mengidentifikasi hewan yang termasuk kelompok hewan herbivora, karnivora, omnivora dan instivora | 1 |

IPA

1. Perhatikan nama-nama hewan berikut: Elang, kambing, tenggiling, ayam, jerapah, simpanse, katak, bunglon, singa, burung hantu, gorila, dan kuda. Kelompokkan hewan-hewan tersebut berdasarkan jenis makanannya!

| Herbivor | Karnivor | Omnivor | Insektivor |
|----------|----------|---------|------------|
| | | | |

| Jawaban Soal | | | | Skor |
|----------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------|
| IPA | | | | 12 |
| Herbivor | Karnivor | Omnivor | Insektivor | |
| Kambing Jerapah Kuda | Elang Singa Burung hantu | Ayam Sepanse Gorila | Tenggiling Katak bunglon | |
| Skor Total | | | | 12 |

Skor Maksimal = 12

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Kelompok :

Kelas :

Mata Pelajaran :

KD :

| No | Aspek Penilaian | Rubrik Penilaian | Skor |
|-------------------|--|---|----------|
| 1. | Mengidentifikasi pengelompokan hewan berdasarkan jenis makanan dan melengkapi dan mempresentasikan bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar. | Mengidentifikasi pengelompokan hewan berdasarkan jenis makanan dan melengkapi dan mempresentasikan bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar. | 3 |
| | | Mengidentifikasi pengelompokan hewan berdasarkan jenis makanan dan melengkapi dan mempresentasikan bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara Kurang tepat. | 2 |
| | | Mengidentifikasi pengelompokan hewan berdasarkan jenis makanan dan melengkapi dan mempresentasikan bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara tidak tepat | 1 |
| | | Tidak ada respon/jawaban | 0 |
| 26 | Kebenaran jawaban akhir soal | Jawaban benar | 3 |
| | | Jawaban kurang benar | 2 |
| | | Jawaban tidak benar | 1 |
| | | Tidak ada respon/jawaban | 0 |
| Total Skor | | | 6 |

Skor Maksimal = 9

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$


Mengetahui
Kepala Sekolah,



Purwati, S.PdSD
NIP. 196302081984012001



Sorong, 06 Januari 2022
Guru Kelas 5,



Zainul Muttaqin L, S.Pd
NIP.....



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
Materi Pokok : Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar melalui bimbingan guru
2. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang hewan pilihannya dilihat dari jenis makanannya secara benar.

Petunjuk Kegiatan Pembelajaran

1. Ikuti seluruh petunjuk langkah kegiatan ini!
2. Berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar melalui bimbingan guru



Mengenal Klasifikasi Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya, Yuk!

Penggolongan jenis hewan / binatang berdasarkan jenis makanannya dibagi menjadi 3 (tiga) macam, yaitu herbivora (hewan pemakan tumbuhan), karnivora (hewan pemakan daging), dan omnivora (hewan pemakan segala).

a. Hewan pemakan tumbuhan (herbivora)

Ciri-ciri hewan herbivora antara lain:

1. Memiliki gigi seri, yang biasa digunakan untuk memotong makanan sebelum dikunyah menggunakan gigi geraham.
2. Tidak memiliki gigi taring
3. Memiliki gigi geraham dengan permukaan yang lebar dan bergerigi.
4. Ada juga yang tidak memiliki gigi melainkan memiliki tembolok. Fungsi tembolok hampir sama dengan fungsi gigi geraham.

b. Hewan pemakan daging (karnivora)

Ciri-ciri karnivora antara lain yaitu :

1. Memiliki gigi taring yang kuat, yang berfungsi untuk mengoyak daging.
2. Ada pula yang memiliki bisa atau racun, seperti kelompok ular.



3. Biasanya memiliki indra penglihat, pencium, dan pendengar yang sangat baik.

c. Hewan pemakan segalanya (omnivore)

Ciri-ciri hewan omnivora antara lain yaitu:

Susunan giginya memiliki tiga macam, yaitu:

1. Gigi geraham untuk mengunyah makanan
2. bertaring untuk mengoyak makanan
3. Gigi seri untuk memotong makanan

d. Insektivora

1. Kelompok hewan pemakan serangga
2. pada umumnya memiliki struktur tambahan berupa lidah yang panjang dan lengket untuk menangkap mangsanya

1. Lakukanlah kegiatan berikut ini bersama dengan teman sekelompokmu yang terdiri atas empat atau lima orang. Sediakanlah kertas, pensil, dan penggaris. Lalu, buatlah tabel seperti contoh berikut. Tuliskan nama-nama hewan, jenis makanan, dan kelompok hewan yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggalmu atau yang kamu ketahui!



| Nama Hewan | Jenis Makanan | Kelompok Hewan |
|------------|---------------|----------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Kesimpulanku

.....

.....

.....

.....

.....

