

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 3 PURWOREJO
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Semester : XI/Gasal
Materi Pokok : Pengelompokan sosial
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan
Kompetensi Dasar : Memahami pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan sosiologis
Metode : Project Based Learning

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami proses pembentukan, ciri dan syarat kelompok sosial di masyarakat
- Mengidentifikasi dari berbagai sumber informasi tentang proses pembentukan, ciri dan syarat kelompok sosial dalam masyarakat
- Menumbuhkan rasa ingin tahu tentang proses pembentukan, ciri dan syarat kelompok sosial dan mendiskusikannya berdasarkan pengetahuan Sosiologi dengan berorientasi pada praktik pengetahuan untuk menumbuhkan sikap religisitas dan etika sosial

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran,
- Mengaitkan materi yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dan menghubungkan dengan materi yang lalu
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) setelah mempelajari materi pengelompokan sosial
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi pengelompokan sosial dengan cara mencermati, melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Pengelompokan sosial .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengelompokan sosial dan guru membagikan LKPD 1
Communication	Peserta didik mempresentasikan LKPD 1 hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengelompokan sosial . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

- Peserta didik dan guru merefleksi dan menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya dan menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian (di akhir pertemuan)

Penilaian Keterampilan: Proyek LKPD

Note : Instrumen penilaian dan LKPD terlampir

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 3 Purworejo



Drs. Suhartono, M.M
NIP. 19621005 198803 1 012

Purworejo, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran Sosiologi

Siti Aisyah Nurhayati, S.Sos
NIP. 19750822 200604 2 015

HAKEKAT, CIRI DAN SYARAT KELOMPOK SOSIAL

Tujuan :

Untuk memahami hakekat, ciri dan syarat kelompok sosial

Sumber referensi : Buku Sosiologi kelas XI / internet

- Identifikasi salah satu kelompok sosial yang ada disekitarmu
- Buka dan cari referensi dari buku dan internet.

Hasil Pengamatan

1. Deskripsikan kelompok sosial apa yang ditemukan dalam satu alenia

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Bagaimana hakekat terbentuknya kelompok sosial yang kalian temukan

.....

.....

.....

.....

3. Jelaskan ciri kelompok sosial yang kalian temukan

.....

.....

.....

4. Jelaskan syarat apa yang harus dipenuhi untuk terbentuknya kelompok sosial yang kalian temukan

.....

.....

.....

5. Berikan contoh kelompok lain yang sejenis yang ada di sekitarmu.

.....

.....

.....

.....

Bahan Diskusi

Dari hasil identifikasi tentukan :

1. Hakekat terbentuknya kelompok sosial
2. Ciri dan syarat kelompok sosial
3. Kaitan antara ciri, syarat dan hakekat kelompok sosial

Kesimpulan :

.....

.....

.....

.....

Instrumen penilaian

Penilaian sikap : catatan guru

Penilaian ketrampilan

Mengumpulkan tugas LKPD sesuai tagihan skor maksimal 100
LKPD , tiap nomor skor maksimal 20.