

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SMK NEGERI 1 Panji Situbondo
Mata Pelajaran	:	<i>Laundry</i>
Kelas/Semester	:	XI / I
Materi Pokok	:	Menerapkan pengemasan dan penyimpanan
Alokasi Waktu	:	45 Menit
Pertemuan ke-	:	13

A. Kompetensi Dasar

- 3.10. Menerapkan pengemasan dan penyimpanan
- 4.10. Melakukan pengemasan dan penyimpanan

B. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu :

1. Mengidentifikasi pengertian pengemasan dan penyimpanan
2. Memahami tahap-tahap proses pengemasan dan penyimpanan
3. Melakukan pengemasan dan penyimpanan

C. Materi Pembelajaran (Ringkasan Materi)

1. Pengertian pengemasan dan penyimpanan
2. Fungsi pengemasan dan penyimpanan
3. Pengklasifikasian cara pengemasan dan penyimpanan
4. Tahap-tahap proses pengemasan dan penyimpanan

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientifik Learning.*
2. Model pembelajaran : *Discovery Learning.*
3. Metode : Demonstrasi, Kerja Kelompok.

E. Media, Alat, Sumber Pembelajaran

1. Media : *Power point* materi Laundry, baju yang akan dikemas, hanger, plastik
2. Alat/Bahan : *Laptop & LCD Proyektor*, manila, gabus, gambar
3. Sumber Belajar :
 - RR. Listianing Riandari. 2019. Modul Laundry Untuk SMK Jilid 1. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan
 - Suwithi, Ni Wayan. 2008. *Modul Akomodasi Perhotelan Jilid I Untuk SMK*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
 - Suwithi, Ni Wayan. 2008. *Modul Akomodasi Perhotelan Jilid II Untuk SMK*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
 - Suwithi, Ni Wayan. 2008. *Modul Akomodasi Perhotelan Jilid III Untuk SMK*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
 - <http://hertihotel.blogspot.com/2012/05/lanjutan-pengemasan-pakaian-tamu.html>

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan ke-1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik untuk mengecek kerapian meja dan kursi serta kebersihan kelas dalam mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan yang dilanjutkan dengan berdoa. Sehingga terbangun sifat kreatif, mandiri, rasa ingin tahu, toleransi, peduli sosial dan bertanggung jawab. • Guru menanyakan ketidakhadiran siswa • Guru memberikan motivasi belajar kepada peserta didik terhadap pentingnya materi pelajaran yang akan disampaikan. • Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan terbuka tentang materi menerapkan pengemasan dan penyimpanan <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kalian ketahui tentang pengemasan cucian Pakaian tamu? b. Bagaimana cara mengemas cucian kemeja dengan baik? • Peserta didik menyimak tujuan dan strategi pembelajaran yang disampaikan oleh guru. 	(5 menit)
Kegiatan Inti	<p>SYNTAKS</p> <p>1. Pemberian rangsangan (<i>stimulation</i>)</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok mengamati paparan tentang materi KD.3.10. yang disampaikan oleh guru. • Peserta didik diminta mencatat hal-hal penting dari paparan guru dan membaca referensi terkait materi menerapkan pengemasan dan penyimpanan sehingga terbangun sifat kreatif, mandiri, rasa ingin tahu, toleransi, peduli sosial dan bertanggung jawab <p>2. Identifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>)</p> <p>Menanya</p>	(30 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan hal-hal yang didapat dari memperhatikan paparan guru. • Peserta didik dipandu oleh guru merumuskan hal-hal yang harus diperhatikan terkait dengan materi menerapkan pengemasan dan penyimpanan (dengan tanya jawab) antara lain : <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian pengemasan b. Proses penyimpanan c. Fungsi pengemasan dan penyimpanan d. Pengklasifikasian cucian yang harus dilipat atau digantung. <p>sehingga terbangun sifat kreatif, mandiri, rasa ingin tahu, toleransi, peduli sosial dan bertanggung jawab.</p> <p>3. Pengumpulan Data (Data Collection) Mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok. Dalam kelompok, peserta didik diskusi mengerjakan tantangan yang diberikan tentang pengemasan dan penyimpanan dengan membaca <i>handout</i> atau dengan melakukan <i>browsing</i> terkait dengan bab yang diajarkan. • Peserta didik mendiskusikan dengan teman sejawat untuk mengerjakan <i>job sheet</i> pengemasan. sehingga terbangun sifat kreatif, mandiri, rasa ingin tahu, toleransi, peduli sosial dan bertanggung jawab • Peserta didik diminta mengisi Jobsheet sesuai praktik yang telah dilaksanakan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibimbing guru merefleksi seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan dan menyimpulkan konsep yang telah dikonstruksi oleh peserta didik berkaitan dengan menerapkan pengemasan dan penyimpanan • Guru memberi umpan balik peserta didik dalam hal proses dan hasil 	(10 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pembelajaran dengan cara memberikan saran-saran mengenai cara peserta didik menyampaikan jawaban dan mengoreksi jawaban yang salah.</p> <ul style="list-style-type: none"> Kegiatan penutup diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada peserta didik tentang materi / kompetensi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. <p>sehingga terbangun sifat kreatif, mandiri, rasa ingin tahu, toleransi, peduli sosial dan bertanggung jawab.</p>	

G. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian : Pengamatan

- Penilaian sikap : menggunakan Lembar Pengamatan Sikap
- Penilaian pengetahuan : menggunakan tes tulis
- Penilaian ketrampilan : melakukan Kinerja (Kelompok melakukan pengemasan)

No	Aspek Yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Terlibat aktif dalam pembelajaran membuat berbagai jenis dan bentuk rangkaian bunga Bekerjasama dalam kegiatan kelompok Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbedadankreatif 	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2	<p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Pengemasan Fungsi dari pengemasan dan penyimpanan Dilipat (folded) Digantung (hanger) Cara penyimpanan linen 	Tes tulis (menjodohkan)	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3	<p>Keterampilan</p> <p>Melakukan pengemasan cucian dengan baik dan benar sesuai laundry list</p>	Kinerja	Penyelesaian tugaskelompok dan diskusi

2. Instrumen Penilaian

- Penilaian Sikap : Terlampir
- Penilaian Pengetahuan : Terlampir
- Penilaian Keterampilan : Terlampir

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panji Situbondo



ANIK SUDIARTINI, S.Pd., M.Pd.
Pembina Tingkat I
NIP. 19690210 199203 2 009

Situbondo, Juli 2021

Guru Mata pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read "PUPUT RAHMAWATI", is written above the printed name.

PUPUT RAHMAWATI, S.Pd
NIP. 19850409 200903 2 013

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Produktif Perhotelan (Laundry KD 3.10/4.10)
 Kelas/Semester : XII/Ganjil
 TahunPelajaran : 2021 / 2022
 WaktuPengamatan :

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran Merangkai Bunga :

2. **Kurang baik** jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran.
3. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi masih belum ajeg / konsisten.
4. **Sangat baik** jika menunjukkan adanya usaha bekerja sama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbedadan kreatif:

1. **Kurang baik** jika sama sekali tidak bersikap toleranterhadap proses pemecahan masalah yang berbedadan kreatif.
2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbedadan kreatif tetapi masih belum ajeg / konsisten.
3. **Sangat baik** jika menunjukkan adanya usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbedadan kreatifsecara terus menerus dan ajeg / konsisten.

Bubukan tanda √ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan:

No	Nama Siswa	Sikap								
		Aktif			bekerjasama			Toleran		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1.	Agung Dwi									
2.	Bima Satria									
3.	Lia									
4.	Nanda									
5.	Rieke									
6.	Rifaldo									
7.	Rifki									
8.	Taqi									

Keterangan:

KB : Kurang Baik
 B : Baik
 SB : Sangat Baik

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN PENGETAHUAN

Pedoman penskoran aspek pengetahuan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skormaksimal}}$$

SOAL:

Menjodohkan : Pasangkan dengan jawaban yang sesuai !

a. Pengemasan	1. Gaun, Blazer, Pakaian kerja, Jas, Kemeja
b. Fungsi dari pengemasan dan penyimpanan	2. Tempat pembungkus yang membantu mencegah terjadinya kerusakan pada bahan yang harus dibungkus
c. Dilipat (folded)	3. Diatur pada rak yang sejajar dengan tangan
d. Digantung (hanger)	4. Pakaian santai (Kaos, celana pendek), rok, pakaian dalam, pakaian tidur (Pajamas)
e. Cara penyimpanan linen	5. Agar pakaian yang dikemas dapat terbungkus rapi dan ketika penyimpanan tidak terkontaminasi oleh pengotor, yang dapat mengakibatkan pakaian kotor dan rusak.

KUNCI JAWABAN

Pengemasan	tempat pembungkus yang membantu mencegah terjadinya kerusakan pada bahan yang harus dibungkus
Fungsi dari pengemasan dan penyimpanan	Agar pakaian yang dikemas dapat terbungkus rapi dan ketika penyimpanan tidak terkontaminasi oleh pengotor, yang dapat mengakibatkan pakaian kotor dan rusak
Cara pengemasan pakaian	Dilipat (folded) & Digantung (hanger)
Dilipat (folded)	Pakaian santai (Kaos, celana pendek), rok, pakaian dalam, pakaian tidur (Pajamas)
Digantung (hanger)	Gaun, Blazer, Pakaian kerja, Jas, Kemeja
Cara penyimpanan linen	Diatur pada rak yang sejajar dengan tangan.

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Intrumen Penilaian Keterampilan

No.	Nama Peserta didik/Kelompok	Persiapan kerja				Proses				Hasil praktek				Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Agung Dwi													
2.	Bima Satria													
3.	Lia													
4	Nanda													
Dst														

Rublik penilaian:

4=jika empat indikator dilakukan.

3=jika tiga indikator dilakukan.

2=jika dua indikator dilakukan.

1=jika satu indikator dilakukan.

Indikator penilaian keterampilan

1. Persiapan peralatan dan bahan pengemasan dan penyimpanan

- 1) Membawa peralatan dan bahan pengemasan dan penyimpanan
- 2) Membawa peralatan pengemasan dan penyimpanan: Gunting, Hanger, Cutter
- 3) Membawa bahan pengemasan dan peralatan : Plastik(Suit cover), Isolasi, Hemd collar, label, laundry list
- 4) Membawa komponen pengemasan dan penyimpanan : kemeja, Pajamas, gamis, T-Shirt

2. Proses Pengemasan

Melakukan :

1. Kegiatan pressing selesai dan cucian dalam keadaan bersih, harum, kering dan rapi
2. Mengumpulkan dan meletakkan semua pakaian yang sudah dipressing dan
3. dilipat/folded di pigeon hole, sesuai dengan no kamar atau inisial salinan laundry list .
4. Melakukan inspeksi terhadap hasil kegiatan dan sekaligus melakukan pengepakan (packaging) sesuai dengan tata cara yang ditetapkan.
5. Menyematkan salinan laundry list dan menulis no kamar dengan spidol pada plastik pembungkusnya.
6. Meletakkan kembali hasil kegiatan Folding & Packaging di pigeon hole ,atau digantung distanding trolley/standing hanger
7. Kegiatan Folding & Packaging selesai dan hasilnya telah terkumpul di pigeon hole sesuai dengan no kamarnya.

8. Pada salinan laundry list dan paraf petugas. Jika terjadi ketidaksesuaian segera lapor Laundry Supervisor atau Laundry Manager untuk tindakan perbaikan lebih lanjut
9. Jenis jas, kemeja, gaun dan kaos ber-krah dibungkus dengan plastic suit /jas cover dan digantung dengan hanger.
10. Jenis celana panjang dibungkus dengan plastic trouser suit dan digantung dengan hanger.
11. Jenis kaos dan celana pendek dan garmen lain yang berbentuk kecil dan mudah dilipat, dibungkus dengan laundry bag

3. Hasil praktek

- 1) Pengemasan mengacu berdasarkan kerapihan dan ketepatan bungkus cucian untuk yang dilipat. Pakaian yang digantung diberi plastic cover
- 2) Pengemasan mengacu berdasarkan laundry list dan K3

Aspek penilaian:

Aspek/Indikator	Tes ke	Skor	Keterangan
Persiapan praktek	1	2	belum tuntas
	2	3	Tuntas
Proses	1	3	Tuntas
	2	3	Tuntas
Hasil praktek	1	3	Tuntas
	2	4	Tuntas
Nilai KD – Keterampilan ditentukan berdasarkan skor rerata optimum (nilai tertinggi) dari aspek (Indikator pencapaian kompetensi) yang dinilai		4	

TUGAS KELOPOK

Silahkan kemas baju tamu sesuai laundry list yang ada.



Edhotel " Lotus "

SMEN 1 Pañi Situbondo

Jl. Gunung Arjuno no, 17 Situbondo

Phone : 0338 - 4590207

Name :

Room no :

Date :

Time :

Total Pcs :

Laundry Service List

7 a.m- 8 p.m (Dial : Ext. 5)

GENTLEMAN / PRIA	LAUNDRY PROCESSES		PRESSING ONLY		REMARKS
	PRICE	QTY	PRICE	QTY	
Shirt / Kemeja	Rp 10.000		Rp 5.000		
Safari Shirt / kemeja Safari	Rp 15.000		Rp 7.500		
Under Shirt / Kaos Dalam	Rp 17.500		Rp 5.000		
Under Short / Celana Dalam	Rp 7.500		Rp 5.000		
Trouser / Celana Panjang	Rp 10.000		Rp 7.000		
Shourt / Celana Pendek	Rp 7.500		Rp 5.000		
T-Shirt / Kemeja Sport	Rp 10.000		Rp 7.500		
Suit / Setelan Jas	Rp 20.000		Rp 13.000		
Jacket / Jaket	Rp 12.500		Rp 10.000		
Shirt / Sarung	Rp 10.000		Rp 7.500		
Pijamas / Baju tidur	Rp 15.000		Rp 10.000		
Handkerchief / Sapu Tangan	Rp 5.000		Rp 3.000		
Necktie / Dasi	Rp 7.500		Rp 5.000		
Socks / Kaos Kaki	Rp 5.000		Rp 2.500		
LADIES / WANITA	PRICE	QTY	PRICE	QTY	REMARKS
Blouse / Blus	Rp 10.000		Rp 7.500		
Dress / Gaun	Rp 15.000		Rp 10.000		
Kebaya / Kebaya	Rp 10.000		Rp 7.500		
Skirt / Rok Bawah	Rp 10.000		Rp 7.500		
Night Gown / Baju Tidur	Rp 15.000		Rp 10.000		
Panty / Celana Dalam	Rp 7.500		Rp 5.000		
Blassire / Kutang	Rp 7.500		Rp 5.000		
Scarf / Selendang	Rp 7.500		Rp 5.000		
Slip / Rok dalam	Rp 7.500		Rp 5.000		
CHILDREN / ANAK - ANAK	PRICE	QTY	PRICE	QTY	REMARKS
Blouse / Skirt / Blus / kemeja	Rp 10.000		Rp 7.500		
Shirt / trousers / Celana Panjang	Rp 10.000		Rp 7.500		
Dress / Gaun	Rp 12.500		Rp 10.000		
T-Shirt / Kemeja Sport	Rp 10.000		Rp 7.500		
Short / Celana Pendek	Rp 7.500		Rp 5.000		
Under Shirt / Kaos Dalam	Rp 7.500		Rp 5.000		
Under Short / Celana Dalam	Rp 7.500		Rp 5.000		
Jacket / Jaket	Rp 10.000		Rp 7.500		
Sub Total					
Surcharge					
Total					
21 % tax and service					
Grand total					
Special instruction					
Guest Signature Tanda Tangan	OPEN DAILY 07.00 a.m - 17.00 p.m		Checked By :		
All Price are subject 21 % tax and service charge					

SMK NEGERI 1 PANJI
PROGRAM KEAHLIAN PERHOTELAN

LEMBAR KERJA / JOB SHEET PRAKTIKUM

MATA PELAJARAN :
WAKTU :
NAMA PESERTA :
NO.ABSEN :
KELOMPOK :
NAMA PRODUK : Pengemasan

I. KOMPETENSI DASAR :
 Melakukan pengemasan dan penyimpanan

II. TUJUAN PRAKTIK :

1. Mempersiapkan alat-alat dan bahan pengemasan baju tamu
2. Melakukan proses pengemasan baju tamu dengan baik dan benar sesuai laundry list yang disediakan.

III. ALAT, BAHAN & KOMPONEN :

NO	Nama alat / Bahan / Komponen	Quantitas (Jumlah)	Spesifikasi
1	Alat : Gunting Hanger Cutter	1 buah	Logam
2	Bahan : Plastik Isolasi	1 buah	Plastik
3.	Komponen : Kemeja Celana Blouse	1 buah	Kain katun

