

RECANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SLB A YKAB Surakarta
Kelas / Semester : 7C/ I
Mata Pelajaran : Pengembangan Diri Anak Tunagrahita
Kompetensi : Keterampilan Hidup
Materi Pokok : Mata Uang
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menyebutkan pecahan mata uang rupiah dari pecahan Rp10.000,- sampai pecahan Rp100,-
- Siswa dapat melakukan operasi hitung matematika penjumlahan dan pengurangan menggunakan mata uang rupiah sampai dengan pecahan Rp10.000
- Siswa dapat menggunakan mata uang rupiah sampai pecahan Rp10.000,- dalam kegiatan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan belajar). 2. Absen kehadiran siswa 3. Mengajak semua siswa bernyanyi lagu “Bang Bing Bung ayo Nabung”	10 menit




	<p>4. Menanyakan kepada siswa apakah hari ini mereka dapat uang saku dari bapak/ibu dirumah</p> <p>5. Menanyakan pada siswa untuk apa uang sakunya digunakan</p>	
Inti	<p>Mengamati dan menanya</p> <p>a. Guru menstimulus siswa dengan menunjukkan pecahan mata uang asli dari Rp100,- sampai Rp 10.000,-</p> <p>b. Guru meminta siswa menyebutkan satu-per satu pecahan mata uang yang dibawanya</p> <p>b. Siswa mengamati pecahan mata uang yang ditunjukkan oleh guru dan menyebutkan nilainya.</p> <p>c. Guru bertanya pada siswa fungsi dan kegunaan uang yang dibawanya.</p> <p>Mengumpulkan informasi dan Mengkomunikasikan</p> <p>a. Guru meminta siswa mengeluarkan uang sakunya</p> <p>b. Guru meminta siswa menyebutkan tiap pecahan mata uang dari uang sakunya</p> <p>c. Guru bertanya pada siswa untuk apa uang sakunya digunakan</p> <p>d. Guru meminta siswa menghitung uang sakunya.</p> <p>e. Siswa diarahkan oleh guru menyebutkan kegiatan yang dapat dilakukan dengan mata uang</p> <p>Mengamati dan Mencoba</p> <p>a. Guru memberi tugas kepada siswa untuk menghitung jumlah uang sakunya hari ini dan menuliskannya pada lembar tugas.</p> <p>b. Siswa diberi tugas untuk jajan dikantin menggunakan uang sakunya</p> <p>c. Siswa diminta mencatat jajanan yang mereka beli dan menuliskan haganya pada lembar tugas</p>	40 menit

	d. Siswa mengisi lembar tugas yang diberikan guru	
	<p>Mengomunikasikan/ Menarik kesimpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta melaporkan lembar tugas yang diberikan oleh guru 2. Guru merefleksi tugas siswa dan bersama-sama dengan siswa mengkoreksi hasil pekerjaannya 	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama –sama siswa dengan bimbingan guru membuat rangkuman hasil belajar tentang mata uang. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Mengajak semua berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 5. Mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya,cara membacanya,cara melafalkanya 6. Pemberian tugas rumah untuk dikomunikasikan kepada orang tua 	20 menit

C. Penilaian

a. Pengetahuan

Lengkapilah titik titik di bawah ini seperti contoh!

No.	Gambar Uang	Nilai	Terbilang
1	<p>Contoh</p> 	Rp 100,-	Seratus Rupiah
2		Rp 200,-	Dua Ratus Rupiah
3		Rp 500,-	Lima Ratus Rupiah
4	

5		<p>.....</p>	<p>.....</p>
6		<p>.....</p>	<p>.....</p>
7		<p>.....</p>	<p>.....</p>
8		<p>.....</p>	<p>.....</p>

Score :

Benar : 1

Salah ; 0

Score Max : 10

b. **Keterampilan**

Isilah titik-titik pada tabel di bawah ini dengan panduan guru!

NAMA SISWA :

KELAS :

<u>Jumlah Uang Saku ku</u>			Rp.....
<u>Jajanan yang aku beli</u>	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	<u>Harga</u> Rp..... Rp..... Rp..... Rp..... Rp..... Rp..... Rp..... Rp..... Rp..... Rp.....	
<u>Jumlah Jajanku</u>		Rp.....	Rp.....
<u>Sisa Uang Sakuku</u>			Rp.....

Score:

Score	Kriteria
0	Tidak Mengerjakan
50	Dengan Bantuan Guru Jawaban Salah
75	Dengan Bantuan Guru Jawaban Benar
100	Tanpa Bantuan Guru Jawaban Benar

c. Sikap

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Kelas :

Tanggal Pengamatan : :

No	NAMA SISWA	KOMPONEN*)			
		A	B	C	JML
1					
2					
3					

*) skor 1 s.d 4

Keterangan

A= Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu

B= Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan

C= Memberi salam sebelum mulai pembelajaran dan sesudah selesai pembelajaran

Rubrik

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

LEMBAR OBSERVASI SIKAP PERCAYA DIRI

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

NO	NAMA	KOMPONEN*)				
		A	B	C	D	JML
1						
2						
3						
4						

*) skor komponen 1 - 4

Keterangan komponen

A= melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu

B= Saya berani mengambil keputusan secara cepat dan bisa dipertanggungjawabkan

C= Saya tidak mudah putus asa

D= Saya berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki di depan orang banyak

Rubrik :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Surakarta, Juli 2021

Kepala Sekolah

Guru,

(Ernesta Wardaya, S.Pd)

(Menik Yenny Astuti, S.Pd)