

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAS TRI SUKSES  
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
Kelas/Semester : X / Genap  
Materi Pokok : Historiografi  
Alokasi Waktu : 3x30 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Membaca buku teks tentang pengertian historiografi
- Mengumpulkan informasi mengenai historiografi tradisional, kolonial dan modern dari sumber belajar lain selain buku teks.
- Menjelaskan historiografi tradisional
- Menjelaskan historiografi colonial
- Menjelaskan historiografi modern
- Membandingkan perbedaan historiografi tradisional, colonial dan modern.
- Menelaah persamaan historiografi tradisional, kolonial dan modern.
- Menyimpulkan persamaan dan perbedaan historiografi tradisional, kolonial dan modern.
- Menampilkan laporan sederhana hasil mengklasifikasi tentang historiografi dan ciri-ciri pembeda historiografi tradisional, kolonial dan modern berikut contohnya.

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

**Media** : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet

**Sumber Belajar** : Buku Sejarah Peminatan Kelas X.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Historiografi	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 50 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Diberikan yang ada bahan bacaan terkait materi Historiografi.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Historiografi.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Historiografi.
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Historiografi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik penilaian: Tes Uraian dan Penugasan
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Ahmad Muslih, S. Ag., M. Pd. I  
NIY. 120216037

Natar, Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran

Deslian, S. Pd  
NIY. 120216275