

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SLB AC Dharma Wanita Kabupaten Sidoarjo	KI (3) : Terampil beradaptasi di Lingkungan
Kelas/Semester : VIII / I	KD (3.2) : Mengenal Fasilitas umum Toilet umum
Kekhususan : Tunagrahita	(4.2) : Menuliskan urutan cara menggunakan toilet umum
Mata Pelajaran : Program khusus Pengembangan diri	Materi : Cara menggunakan toilet umum
Pertemuan Ke : 1	
Alokasi waktu : 1 x 10 Menit	

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu menggunakan toilet umum dengan benar

B. Indikator Hasil Pembelajaran

- 3.2.1 Mengidentifikasi toilet Umum
- 4.2.1 Mempraktikkan cara menggunakan toilet umum dengan benar

C. Sumber belajar dan media pembelajaran

- | | |
|---|--|
| <p>1. Sumber belajar :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. KI – KD Binadiri Tunagrahita Dirjen Dikdasmen Kemendikbud b. Buku Program Khusus Binadiri untuk SMPLB – C Kelas VIII, Awan Setiawan, S. Pd, Indesain: 2013 | <p>2. Media Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Gambar urutan cara penggunaan toilet umum b. Video Internet c. LCD Proyektor |
|---|--|

D. Langkah – langkah Pembelajaran

Pendahuluan (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa dan menanyakan kabar peserta didik 2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa dan minta salah seorang siswa memimpin doa. 3. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran hari ini yakni cara menggunakan toilet umum
Kegiatan inti (6 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dikondisikan seolah – olah berada di mall dan tiba – tiba ingin buang air, kemana mereka seharusnya pergi dan bagaimana cara menggunakan toilet umum? 2. Peserta didik diajari langkah – langkah cara menggunakan toilet umum yang benar melalui urutan gambar, video singkat serta guru mendemonstrasikan dikelas 3. Guru mengadakan tes tulis untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa tentang materi yang baru saja dijelaskan guru
Kegiatan penutup (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran pentingnya pembelajaran cara menggunakan toilet umum dengan benar 2. Guru mengadakan refleksi hasil pembelajarannya 3. Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam

E. Penilaian

1. Tes lisan (Menjawab pertanyaan lisan dari guru)
2. Tes perbuatan (Menuliskan urutan cara menggunakan toilet umum dengan benar)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sidoarjo, Juli 2021
Guru Kelas

Suparti, S. Pd

Purwanto, S.Th.I, M. Pd

A. MATERI

LANGKAH - LANGKAH MENGGUNAKAN TOILET UMUM		
NO	INSTRUKSI	GAMBAR
1	LIHATLAH PERUNTUKAN TOILET TERLEBIH DAHULU. PILIH GAMBAR SESUAI GENDERMU !	
2	MASUKI PINTU TOILET YANG TERBUKA KARENA SUDAH TIDAK ADA PENGGUNANYA !	
3	KUNCI PINTU DARI DALAM !	
4	LEPAS CELANA DAN LETAKKAN DI GANTONGAN YANG DISEDIAKAN !	
5	SIRAMLAH WC SEBELUM DIGUNAKAN!	
6	DUDUKLAH / JONGKOK DI WC UNTUK BUANG AIR BESAR	
7	SIRAMLAH SISA KOTORANMU DENGAN AIR SAMPAI BENAR - BENAR BERSIH !	
8	PAKAILAH KEMBALI CELANAMU !	

9	BUANGLAH SAMPAH (BILA ADA) KETEMPAT SAMPAH TOILET !	
10	BUKA KUNCI PINTU LALU KELUARLAH DENGAN TERTIB !	

B. RUBRK PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP (Melalui Observasi Online)

Form Penilaian Sikap

NO	NAMA SISWA	SIKAP SISWA				NILAI SIKAP
		SEMANGAT	FOKUS	SABAR MENGIKUTI PROSES	KRITIS	

Kriteria penilaian sikap

- a. Ada 4 sikap positif yang terlihat selama pembelajaran Nilai 100
- b. Ada 3 sikap positif yang terlihat selama pembelajaran 75
- c. Ada 2 sikap positif yang terlihat selama pembelajaran Nilai 50
- d. Ada 1 sikap positif yang terlihat selama pembelajaran Nilai 25
- e. Tidak terlihat sama sekali sikap positif selama pembelajaran Nilai 0

2. PENILAIAN PENGETAHUAN (TES LISAN)

Form Tes Lisan

NO	PERTANYAAN LISAN	KUNCI JAWABAN
1	Ketika sedang di tempat umum seperti mall atau tempat rekreasi, bila kita ingin buang air kita pergi kemana?	Toilet umum
2	Toilet umum adalah fasilitas yang boleh digunakan oleh orang tertentu apa semua orang	Semua orang
3	Yang perlu diperhatikan saat hendak masuk toilet umum adalah tanda gambar khusus laki - laki atau	Perempuan
4	Yang boleh kita masuki adalah bilik toilet yang pintunya terbuka atau tertutup?	Terbuka
5	Setelah buang air besar di toilet umum, bekas buang air besar kita harus kita bersihkan atau biarkan?	Dibersihkan

TABEL PENCATATAN HASIL PENILAIAN PENGETAHUAN (TES LISAN)

NO	NAMA SISWA	JML BUTIR SOAL	JUMLAH JAWABAN			NILAI
			BENAR	SALAH	TIDAK TERJAWAB	
		5				
		5				
		5				
		5				



Kriteria penilaian pengetahuan

- a. Jawaban benar nilai 20
- b. Jawaban salah nilai 10
- c. Tidak dijawab nilai 0
- d. Total nilai = (jml benar X 10) + (jml salah X 5) + (jml tdk terjawab X 0)

3. PENILAIAN KETERAMPILAN (TES TULIS)

Form Tes Tulis

URUTKAN LANGKAH - LANGKAH MENGGUNAKAN TOILET UMUM DIBAWAH INI DENGAN MENULISKAN NOMOR URUT YANG BENAR DI SISI KIRI !		
NO	INSTRUKSI	GAMBAR
.....	MASUKI PINTU TOILET YANG TERBUKA KARENA SUDAH TIDAK ADA PENGGUNANYA	
.....	LIHATLAH PERUNTUKAN TOILET TERLEBIH DAHULU. PILIH GAMBAR SESUAI GENDERMU	
.....	LEPAS CELANA DAN LETAKKAN DI GANTUNGAN YANG DISEDIAKAN	
.....	KUNCI PINTU DARI DALAM	
.....	DUDUKLAH / JONGKOK DI WC UNTUK BUANG AIR BESAR	
.....	SIRAMLAH WC SEBELUM DIGUNAKAN	
.....	PAKAILAH KEMBALI CELANAMU	
.....	SIRAMLAH SISA KOTORANMU DENGAN AIR SAMPAI BENAR - BENAR BERSIH	

.....	BUANGLAH SAMPAH (BILA ADA) KETEMPAT SAMPAH TOILET	
.....	BUKA KUNCI PINTU LALU KELUARLAH DENGAN TERTIB	

FORM PENCATATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	NAMA SISWA	NILAI MENGURUTKAN LANGKAH - LANGKAH MENGGUNAKAN TOILET UMUM DENGAN BENAR										
		LANGKAH 1	LANGKAH 2	LANGKAH 3	LANGKAH 4	LANGKAH 5	LANGKAH 6	LANGKAH 7	LANGKAH 8	LANGKAH 9	LANGKAH 10	TOTAL NILAI

Kriteria penilaian perlangkah:

Nilai 10 jika anak mampu mandiri

Nilai 7,5 Jika mampu tapi dibantu instruksi lisan

Nilai 5 Jika mampu tapi dibantu secara lisan dan perbuatan / taktil

Nilai 2,5 Jika tetap tidak mampu menyelesaikan tugas meski sudah dibantu secara lisan dan tulis

$$\text{Total nilai Keterampilan} = \sum n_1+n_2+n_3+n_4+n_5+n_6+n_7+n_8+n_9+n_{10}$$