

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA SAPTA DHARMA
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: XI/1
Materi Pokok	: Karya ilmiah
Alokasi Waktu	: 2 Pertemuan (60 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *problem based learning*, siswa mampu Menemukan unsur kebahasaan karya ilmiah, Menyusun karya ilmiah sesuai dengan fakta, Mempresentasikan, menanggapi, merevisi unsur kebahasaan karya ilmiah yang telah disusun dan menjelaskan fungsi karya ilmiah.

STRATEGI / AKTIVITAS PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memeriksa kesiapan siswa sebagai sikap disiplin siswa dengan memberi emoticon senyum melalui WAG/forum aplikasi *google classroom*.
2. Guru memotivasi siswa untuk tetap semangat dalam belajar.
3. Guru menyampaikan pertanyaan mengenai materi yang telah diajarkan/yang akan diajarkan.
4. Siswa menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran.
5. Pemanasan siswa menebak kata yang diberikan oleh guru

b. Kegiatan Inti

1. Siswa mencermati karya ilmiah yang dibagikan oleh guru.
2. Siswa mencermati karya ilmiah yang telah mereka peroleh dari perpustakaan/situs internet.
3. Siswa bersama guru merumuskan pengertian karya ilmiah.
4. Siswa menganalisis bagian-bagian karya ilmiah.
5. Siswa dengan bimbingan guru merumuskan bagian-bagian karya ilmiah.

c. Kegiatan Penutup

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi mengenai belajar apa hari ini dan bagaimana kesan siswa terhadap pembelajaran hari ini.
2. Siswa bersama guru membuat kesepakatan untuk pembelajaran berikutnya.
3. Guru menutup pembelajaran.

PENILAIAN

Pengetahuan

Tes tertulis dan penugasan

- *Merumuskan pengertian dan bagian-bagian karya ilmiah dengan benar.*

Keterampilan

Tes praktik / unjuk kerja

- *Produk tulisan berupa pengertian dan bagian-bagian karya ilmiah.*

Sikap

- *Disiplin hadir saat pembelajaran berlangsung*
- *Tanggung jawab mengerjakan tugas.*
- *Kesantunan berbahasa*
- *Tanggung jawab mengerjakan tugas.*

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Drs. H. Isak Syarif Hidayat.

NIP 19610818 198803 1 005

Bandung, 15 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Icep Hanapi Muslim, S.I.Pust

Lampiran :

A. Materi Pembelajaran

- *Menelaah teks karya ilmiah.*
- *Mengidentifikasi informasi penting dalam karya ilmiah*
- *Menganalisis aspek makna dan kebahasaan dalam teks karya ilmiah*
- *Menceritakan kembali isi teks karya ilmiah*

B. Sumber Pembelajaran

1. *Buku Guru Bahasa Indonesia, Kemdikbud, Suherli dkk.*
2. *<https://www.romadecade.org/cerita-hikayat/>*

C. Rubrik Penilaian

1. Penilaian Sikap

<i>Nama Siswa</i>	<i>Kepedulian/Kepekaan (70-100)</i>	<i>Kesopanan berbahasa (70-100)</i>	<i>Tanggung jawab mengerjakan tugas (79)</i>

2. Penilaian Pengetahuan

<i>No. Soal</i>	<i>Deskripsi</i>	<i>Skor</i>	<i>Skor Maksimal</i>
<i>1</i>	<i>Jawaban Lengkap dan Benar</i> <i>Jawaban Benar tidak Lengkap</i> <i>Jawaban Mendekati Benar</i> <i>Jawaban Salah</i>	<i>A</i> <i>B</i> <i>C</i> <i>D</i>	<i>A</i>
<i>2</i>	<i>Jawaban Lengkap dan Benar</i> <i>Jawaban Benar tidak Lengkap</i> <i>Jawaban Mendekati Benar</i> <i>Jawaban Salah</i>	<i>A</i> <i>B</i> <i>C</i> <i>D</i>	<i>A</i>
<i>3</i>	<i>Jawaban Lengkap dan Benar</i> <i>Jawaban Benar tidak Lengkap</i> <i>Jawaban Mendekati Benar</i>	<i>A</i> <i>B</i> <i>C</i>	<i>A</i>

	<i>Jawaban Salah</i>	<i>D</i>	
--	----------------------	----------	--

3. *Penilaian Keterampilan*

<i>Nama Siswa</i>	<i>Struktur Teks (20-40)</i>	<i>Unsur Kebahasaan (10-20)</i>	<i>Pennggunaan EBI (10-20)</i>	<i>Diksi (10-20)</i>

