

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 KARANGJAMBE  
Kelas / Semester : 2 /1  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan  
Tema : Bermain di Lingkunganku (Tema 2)  
Sub Tema : Bermain di Lingkungan Rumah ( Sub Tema 1 )  
Jenis Kegiatan : Aktivitas Pengembangan Pola Gerak Dasar Nonlokomotor  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar “Bermain Simpai”, siswa dapat menjelaskan prosedur variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat dengan benar.
2. Dengan bimbingan guru, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak memutar badan tanpa berpindah dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Diawali dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>  <b>Ayo Berlatih</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar “Beni sedang Bermain Simpai”.</li><li>2. Siswa diarahkan untuk mengajukan pertanyaan tentang gambar yang telah diamati.</li><li>3. Siswa lain diminta untuk menjawab pertanyaan yang diajukan temannya.</li><li>4. Guru membimbing siswa memainkan simpai berdasarkan gambar yang ada pada buku. Fokus guru: setelah siswa mampu memutar simpainya dengan lancar, guru dapat memvariasikan permainan dengan iringan musik.</li></ol>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini.</li><li>2. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah di pelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana proses pembelajaran kedepannya</li><li>3. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan

kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan tes keterampilan sebagai berikut.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Karangjambe

Banjarnegara, 04 Januari 2022

Guru PJOK

KARDIMAN, S.Pd.Ek.  
NIP. 19711230 200501 1 007

DINI ROFIANI, S.Pd.