

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING 1 LEMBAR MERDEKA BELAJAR

Sekolah	:	SMA Swasta AL ULUM Medan
Mata Pelajaran	:	Kimia
Kelas/Semester	:	X / Ganjil
Materi Pokok	:	Hakikat Ilmu Kimia dan peran Kimia dalam kehidupan
Alokasi Waktu	:	6 JP (3x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran Learning Cycle, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi berbagai produk yang mengandung bahan kimia dalam kehidupan sehari-hari.
- Memahami peran Kimia dalam penguasaan ilmu lainnya baik ilmu dasar, seperti biologi, astronomi, geologi, maupun ilmu terapan seperti pertambangan, kesehatan, pertanian, perikanan dan teknologi.
- Menyajikan peran Kimia dalam penguasaan ilmu lainnya baik ilmu dasar, seperti biologi, astronomi, geologi, maupun ilmu terapan seperti pertambangan, kesehatan, pertanian, perikanan dan teknologi.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber

Belajar Media	:	www.edmodo.com dan Google Meet / ZOOM serta Google Form - Absensi
Alat/Bahan	:	Gadget dan sambungan data internet
Sumber Belajar	:	Buku Kimia Siswa Kelas Penerbit BA ILMU

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit x 3 pertemuan)	
Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta untuk berdoa kembali sebelum memulai pembelajaran, serta menyampaikan akan ada daftar hadir berupa google form yang akan dibagikan untuk menandai kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan Ditempuh	
Kegiatan Inti (35 Menit x 3 pertemuan)	
Fase Engagement	Menaikkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi yang pernah dipelajari sebelumnya ditingkat SMP dan sederajat. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Hakikat ilmu Kimia</i> .
Fase Eksplorasi	Peserta didik diberikan bahan bacaan terkait materi <i>Hakikat ilmu Kimia</i> dari buku Kimia Kelas X penerbit BA ILMU Bab I. Peserta didik diberi kesempatan untuk membudayakan <i>literasi</i> sebelum memperoleh penjelasan dari Guru mata pelajaran. Kemudian Peserta didik diminta untuk menyaksikan 2 tayangan penjelasan seputar <i>Hakikat Ilmu Kimia</i> . Video 1 : https://www.youtube.com/watch?v=AU-5A6uezlq Video 2 : https://www.youtube.com/watch?v=IPxge74VsOw
Fase Eksplanasi	Peserta didik secara online menjelaskan dan memberikan pendapat dari apa yang telah dibaca dari Buku paket dengan 2 tayangan video ke peserta didik lain tentang apa yang dipelajarinya melalui grop chatting mengenai <i>Hakikat ilmu Kimia</i> .
Fase Elaborasi	Peserta didik menghubungkan materi yang dipelajari dengan fakta di lapangan seperti pemakaian bahan-bahan kimia dalam penanganan Covid-19
Fase Evaluasi	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Hakikat ilmu Kimia</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami Dan mengingatkan Peserta didik untuk mengerjakan Kuis pada link quiz www.edmodo.com
Kegiatan Penutup (15 Menit x 3 pertemuan)	
Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan ; Teknik Penilaian: Kuis
2. Penilaian Keterampilan ; Penilaian Portofolio, LKPD 1 Peranan Ilmu Kimia

Mengetahui
Kepala SMA Swasta AL ULUM Medan

Medan, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran



Scan untuk
cek lampiran

ENDANG PRISTIAWATY, M.Pd

DANI WAHYUDI, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK-1



HAKIKAT & PERAN ILMU KIMIA

NAMA :

KELAS :



Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Setiap kelompok harus membaca LKPD dengan seksama
2. Diskusikan setiap permasalahan yang ada dalam LKPD dengan sesama anggota kelompok
3. Mintalah bantuan Guru jika ada yang tidak dimengerti

Tujuan Pembelajaran : 1. Siswa dapat menjelaskan pengertian ilmu kimia.
2. Siswa dapat menjelaskan peran ilmu kimia yang berkaitan dengan bidang ilmu lainnya.

A. Kompetensi dasar

- 3.1 Memahami hakikat ilmu kimia, metode ilmiah dan keselamatan kerja di laboratorium serta peran kimia dalam kehidupan.

B. Indikator

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian ilmu kimia
3.1.2 Menjelaskan peran ilmu kimia yang berkaitan dengan bidang ilmu lainnya

STIMULUS

Amatilah produk-produk kimia yang ada disekitar mu!

IDENTIFIKASI MASALAH

Tuliskan kandungan zat kimia dalam produk yang diidentifikasi!

COLLECTING DATA

- Silahkan Baca informasi dari sumber referensi berikut ini :
<https://sites.google.com/site/dreamhighmakeittrue/home/peran-kimia-dalam-kehidupan-hakikat-ilmu-kimia-metode-ilmia-dan-keselamatan-kerja>
- Apakah yang dimaksud dengan ilmu kimia?
- Bagaimanakah peran ilmu kimia dengan ilmu lainnya, contohnya:
 1. Kedokteran
 2. Kosmetik
 3. Ilmu pangan dan pertanian
 4. Geologi
 5. Hukum
- Tuliskan cabang-cabang dari ilmu kimia!
- Berikan penjelasanmu terhadap masing-masing cabang ilmu tersebut!

PROCESSING DATA DAN VERIFIKASI

Catatlah zat kimia yang terdapat dalam produk yang diamati!
Tentukan bidang ilmu yang berhubungan dengan produk tersebut!

No	Jenis Produk	Bidang Ilmu yang Berkaitan dengan Produk yang diamati
1		
2		
3		
4		
5		

GENERALISASI

Tuliskan kesimpulanmu dari materi yang telah dipelajari!

Petunjuk



Kesimpulan disusun berdasarkan Tujuan dari pembelajaran

1.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EVALUASI

Berilah tanda (x) pada pilihan jawaban yang menurutmu paling benar!

1. Ilmu kimia adalah cabang ilmu pengetahuan yang mempelajari tentang ...
 - a. Kehidupan manusia
 - b. Alam semesta
 - c. Materi dan energi
 - d. Makhluk hidup
 - e. Gaya dan tekanan

2. Dunia hidup kita adalah dunia kimia.Pernyataan berikut merupakan peranan ilmu kimia bagi kehidupan manusia ,*kecuali*
 - a. Kita dapat memahami perubahan yang terjadi pada zat di sekitar kita
 - b. Kita dapat memanfaatkan reaksi – reaksi yang berguna
 - c. Membuat kita memahami peristiwa kimia dari yang sederhana hingga yang rumit
 - d. Kita dapat menciptakan zat-zat kimia dan digunakan untuk merusak lingkungan
 - e. Kita dapat memanfaatkan untuk membuat bahan-bahan baru yang kita perlukan misalnya zat/bahan kosmetik

3. Dalam industri pangan, ilmu kimia digunakan untuk meningkatkan mutu pangan. Zat yang dipakai untuk mengawetkan makanan adalah...
 - a. benzoat
 - b. propionate
 - c. Ganja
 - d. Kecap
 - e. Gula

4. Ilmu kimia juga digunakan untuk memecahkan masalah-masalah kriminal,ilmu ini disebut...
 - a. Ilmu alam
 - b. Ilmu manusia
 - c. Ilmu farmasi
 - d. Ilmu forensik
 - e. Ilmu teknik