



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK TRIDAYA
MODEL PEMBELAJARAN SENTRA
(Pembelajaran Tatap Muka Terbatas)
TAHUN PELAJARAN 2021-2022

SEMESTER/ MINGGU : 1/ 9 KELAS/ USIA : TK B / 5-6 tahun TEMA : Anak Baik di Sayang Allah SUB TEMA : 3 kata Ajaib	
KD :	2.13, 3.2, 4.2, 2.5. 3.10, 4.10, 53.5, 4.5, 3.15, 4.15, 3.3, 4.3
Materi Pembelajaran :	Mengenal dan Mengetahui Penggunaan 3 kata Ajaib, "Tolong", "Maaf" dan "Terima Kasih"
Tujuan Pembelajaran :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengenal arti kata Tolong, Maaf dan Terima Kasih 2. Siswa mengetahui kapan harus menggunakan kata Tolong, Maaf dan Terima Kasih 3. Siswa dapat mengungkapkan pemahamannya melalui karya sederhana
Materi Pembiasaan :	Life Skill : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpan tas dan perlengkapan sekolah di tempat yang telah disediakan 2. Membereskan perlengkapan/media setelah kegiatan Karakter : <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 2. Membiasakan 3 kata ajaib
Alat dan Bahan :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Boneka Tangan 2. Kertas kosong 3. Alat tulis/menggambar (pensil warna, crayon, dll) 4. Playdough set
Sumber Belajar :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Sumber : <ul style="list-style-type: none"> -Halo Balita Aku dapat Meminta Maaf, Meminta Tolong, dll -Kamus Perasaan Anak

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembuka (Pijakan Sebelum Bermain)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuat anak-anak posisi duduk melingkar 2. Guru memulai dengan ucapan salam, menanyakan kabar, menanyakan siapa saja yang belum hadir 3. Berdoa sebelum kegiatan : Guru menunjuk Kapten memimpin doa hari ini 4. Guru mengajak anak-anak melihat lingkungan bermain/tata media sekitar 5. Guru melakukan apresepsi materi hari ini 	Penilaian : Observasi
Kegiatan Pembelajaran (Pijakan Saat Bermain)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak anak-anak menyimak cerita boneka tangan (Tentang seorang anak yang memecahkan piring. Awalnya ia tidak mengakui perbuatannya, karena takut ibunya marah, tapi ibunya memberitahukan apa yang seharusnya ia lakukan. Sang anak meminta maaf ke ibunya dan bersama ibu 	Penilaian : Observasi, Hasil Karya

	berlatih membereskan pecahan piring dengan hati-hati) 2. Guru bercerita sambil melakukan interaksi tanya jawab 3. Guru menanyakan apa yang anak tangkap dari cerita tersebut 4. Guru menunjukkan pilihan kegiatan selanjutnya , membentuk dengan playdough, atau menggambar 5. Guru membiarkan anak memilih kegiatan 6. Guru mengawasi anak mengerjakan.	
Kegiatan Penutup (Pijakan setelah Bermain)	1. Anak membereskan bekas media/perengkapan kegiatan 2. Guru memberi kesempatan anak mempresentasikan hasil karyanya. 3. Guru memberi apresiasi karya anak 4. Membahas apa yang telah dilakukan hari ini, menanyakan perasaan anak hari ini. 5. Memberi motivasi untuk datang ke sekolah esok hari 6. Bernyanyi akhir kegiatan dan syair sebelum pulang 7. Berdoa setelah kegiatan : surah Al-Asr dan doa kifaratul majelis	Penilaian : Observasi

Penilaian :

Aspek Penilaian	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak :				
			BB	MB	BSB	BSH	Ket
Nilai Moral dan Agama	2.13. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur	1. Dapat mengakui perbuatan yang telah dilakukan					
		2. Dapat membiasakan diri meminta maaf					
	3.2. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	3. Dapat membiasakan diri memberi maaf					
		4. Dapat membiasakan diri meminta tolong saat membutuhkan bantuan					
		5. Dapat membiasakan diri berterima kasih saat mendapatkan bantuan					
Sosial Emosional	2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.	1. Dapat mengambil keputusan secara sederhana					
Bahasa	3.10 Memahami Bahasa reseptif	1. Dapat menceritakan kembali apa yang di					

	(menyimak dan membaca) 4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	dengar dengan kosakata yang lebih.					
Kognitif	3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	1. Dapat memilih cara untuk menyelesaikan masalah					
		2. Dapat menentukan sendiri cara untuk menyelesaikan masalah					
Fisik Motorik	3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus. 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	1. Dapat menuangkan idenya melalui karya seni yang indah (melukis, membuat karya).					
		2. Dapat meluapkan ide gagasan melalui gambar menyerupai bentuk aslinya					
		3. Dapat membuat mainan/karyanya sendiri dari media (kertas, plastisin, bahan alam, barang daun ulang dan lego)					

Cimahi, September 2021

Kepala TK Tridaya

Guru Kelas

(Gita Astagina, B.Hum., M.Pd.)

NUPTK : 0956755656300062

(Gita Astagina, B.Hum., M.Pd.)

gitastagina@gmail.com

