

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Wijaya Kusuma
Mata Pelajaran	: Sosiologi
Kelas/Semester	: X IPS/I
Materi Pokok	: Bentuk dan Lembaga Pengendalian Sosial
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menerapkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami ragam gejala sosial di masyarakat (C3)	3.3.1 Menentukan bentuk pengendalian sosial (C3) 3.3.2 Menganalisis Lembaga pengendalian sosial yang ada pada masyarakat (C4) 3.3.3 Memilih Lembaga pengendalian sosial dari analisis data (C5)
4.3. Mengaitkan realitas sosial dengan menggunakan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk mengenali berbagai gejala sosial di masyarakat (C4)	4.3.1 Mengumpulkan data tentang ragam gejala sosial berbentuk masalah dari berbagai sumber (C6) 4.3.2 Memecahkan masalah berdasarkan data dari hasil diskusi (C4)

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan pendekatan *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu menganalisis bentuk dan Lembaga pengendalian sosial yang ada pada masyarakat serta dapat memilih lembaga sosial yang tepat untuk mengatasi gejala sosial dalam kehidupan sehari-hari dengan jujur, teliti, tanggung jawab, dan penuh semangat nasionalisme

### C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<b><i>Pra Pembelajaran</i></b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengkondisikan kelas dalam suasana kondusif untuk berlangsungnya pembelajaran.</li><li>2. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan doa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik</li><li>3. Guru mengajak siswa untuk mereview materi sebelumnya</li><li>4. Guru memberikan motivasi melalui bernyanyi bersama</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>6. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan</li></ol>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	pertanyaan secara klasikal yang bersifat menuntun dan menggali.	
Inti	<p><b>Orientasi Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan aktivitas belajar yang akan dilaksanakan oleh peserta didik</li> <li>2. Guru mengajak peserta didik untuk mencari berita yang sedang viral di sosial media</li> <li>3. Peserta didik menyampaikan hasil pencarian berita</li> <li>4. Peserta didik mendengarkan penjelasan singkat mengenai materi Bentuk dan Lembaga pengendalian sosial melalui <b>slide power point</b> dari guru</li> <li>5. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik dan melihat pada bagian <b><u>Diskusi Kelompok</u></b></li> </ol> <p><b>Pengorganisasian peserta didik (Kolaborasi - Collaboration)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok yang terdiri dari 5 orang</li> <li>7. Peserta didik membagi tugas kerja anggota kelompok dan mendiskusikan kajian materi yang telah diterima oleh kelompoknya</li> <li>8. Bersama anggota kelompoknya peserta didik mengumpulkan data tentang penyimpangan sosial dari berbagai sumber yang ada pada masyarakat</li> <li>9. Peserta didik bekerja secara kolaboratif menyelesaikan tugas tersebut</li> </ol> <p><b>Pembimbingan kelompok (Berpikir kritis-Critical Thinking)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Peserta didik memilih Lembaga pengendalian yang tetap guna mengatasi gejala sosial dalam data yang ditemukan dengan memanfaatkan berbagai sumber/ referensi</li> <li>11. Guru memantau dan bersama- sama peserta didik melakukan diskusi dalam pemilihan tersebut</li> </ol> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (Kreativitas-creativity)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Peserta didik <b>menyajikan</b> hasil diskusi melalui power point</li> </ol> <p><b>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah (Komunikasi-Communication)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Peserta didik <b>mempresentasikan</b> hasil temuan mereka kemudian melakukan diskusi dan mengkritisi pendapat- pendapat dari kelompok lainnya</li> <li>14. Guru membimbing proses diskusi sekaligus memberikan apresiasi dan penguatan dari proses diskusi yang berlangsung</li> </ol>	40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<p><b>(Character dan Citizenship)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan refleksi dengan menuliskan apa yang didapat pada hari ini di LKPD kemudian guru meminta perwakilan murid untuk menyampaikan secara lisan</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi melalui penguatan lisan kepada kelompok dan peserta didik yang telah menyelesaikan tugasnya di hari ini</li> <li>3. Guru memberikan tes formatif yang ada pada LKPD</li> <li>4. Guru menyampaikan pertemuan selanjutnya yaitu ulangan harian</li> <li>5. Guru menutup pembelajaran dan memberikan arahan kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan dan selalu mengikuti arahan dari pemerintah untuk selalu melakukan tindakan pencegahan penyebaran Covid-19.</li> </ol>	10 menit

#### D. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media/ Alat/Bahan : Proyektor, Ponsel, Laptop, LKPD  
 Sumber Belajar : Buku Pelajaran Sosiologi kelas X, Modul, Power Point, dan internet

#### E. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : Tes dan Non Tes
2. Bentuk Penilaian
  - a. Penilaian Pengetahuan : Tes Formatif pada LKPD
  - b. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
  - c. Penilaian Keterampilan : Keaktifan dalam Diskusi/Tanya Jawab

Mengetahu,  
Kepala SMA Wijaya Kusuma

Jakarta, November 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. Sutopo**

**Amaliah, S. Pd**