

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Pangudi Luhur Bintang Laut Surakarta
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/ Semester : VII / 1
Materi Pokok : Interaksi Sosial
Sub Tema : Pengertian, Ciri, dan Syarat Interaksi Sosial
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Pertemuan : 1

Kompetensi Inti :

- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.1 Mendefinisikan pengertian interaksi sosial secara tepat 3.2.2 Mencontohkan adanya interaksi sosial dalam kegiatan ekonomi secara mandiri dan jujur 3.2.3 Mengidentifikasi ciri-ciri interaksi sosial secara tepat 3.2.4 Menganalisis syarat terjadinya proses interaksi sosial secara tepat
4.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.1 Menyajikan hasil diskusi tentang contoh interaksi sosial dalam kegiatan ekonomi dan syarat-syarat interaksi sosial.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran daring dan dengan pendekatan *saintifik* dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dan metode diskusi peserta didik diharapkan mampu :

1. Mendefinisikan pengertian interaksi sosial secara tepat
2. Mencontohkan adanya interaksi sosial dalam kegiatan ekonomi secara mandiri dan jujur
3. Mengidentifikasi ciri-ciri interaksi sosial secara tepat
4. Menganalisis syarat terjadinya proses interaksi sosial secara tepat
5. Menyajikan hasil diskusi tentang contoh interaksi sosial dalam kegiatan ekonomi dan syarat-syarat interaksi sosial.

B. Karakter yang Dicapai

1. Tanggungjawab
2. Disiplin
3. Kerjasama
4. Jujur

C. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran

Sintaks	Kegiatan Awal	Alokasi Waktu
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam, menyampaikan rencana kegiatan hari ini, berdoa dan presensi kehadiran melalui microsoft forms dalam media office 365. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui media PJJ Daring (Office 365) • Guru mengingatkan pentingnya melaksanakan protokol kesehatan di rumah maupun di luar rumah agar terhindar dari Covid-19 • Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan interaksi sosial, misalnya apakah setiap manusia berhubungan dengan orang lain?apakah semua kegiatan termasuk interaksi sosial? • Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran, sistem penilaian berupa penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan dari Guru 	10 menit
Kegiatan Inti	Kegiatan Inti	Alokasi Waktu
<p>Pemberian rangsangan</p> <p>Identifikasi masalah</p> <p>Pengumpulan data</p> <p>Pengolahan data</p> <p>Pembuktian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan materi berupa gambar dan slide power point yang telah dipersiapkan guru dan dikirimkan melalui teams office 365. • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pertanyaan dari tayangan gambar yang dikaitkan dengan materi yang akan dibahas, antara lain : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Apakah semua kegiatan bisa termasuk interaksi sosial? ➢ Bagaimanakah supaya sebuah kegiatan bisa dikategorikan dalam interaksi sosial? • Peserta didik berinteraksi dengan teman melalui diskusi kelompok dengan diperkenankan mengakses berbagai sumber belajar tentang Interaksi sosial melalui microsoft teams office 365. • Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang disampaikan guru melalui microsoft teams dengan panduan pertanyaan yang ada di LK. • Peserta didik dapat berdiskusi untuk membahas permasalahan dengan menggali dari berbagai sumber. • Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dalam LKPD • Hasil diskusi dicatat dan kemudian disimpulkan. • Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil. • Guru meminta peserta didik mengumpulkan tugas secara daring menggunakan media PJJ daring untuk 	60 menit

Generalisasi	<p>menyajikan hasil laporan yang telah mereka kerjakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran secara daring 	
Kegiatan Penutup	Penutup	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi terkait materi yang telah dipelajari • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya secara daring • Doa dan salam penutup selesai proses pembelajaran 	10 menit

D. Penilaian

Penilaian Sikap : Keaktifan saat di kelas secara online, ketepatan dalam merespon, keaktifan dalam diskusi kelompok

Penilaian Pengetahuan : Tes tulis, penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan interaksi diskusi

Surakarta, 1 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala SMP PL Bintang Laut Surakarta

Guru Mata Pelajaran IPS

Br. Yustinus Tri Haryadi, S.Pd., FIC

Bintang Pratama L., S.Pd