

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 3 Torjun
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Materi Pokok : Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial
 Sub Materi : Pengertian dan syarat Interkasi sosial
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

No	Kompetensi Dasar (KD)	No	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2	Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi danbudaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosia lbudaya.).	3.2.1.	Menjelaskan pengertian interaksi social
		3.2.2.	Menjelaskan syarat-syarat interaksi social
		3.2.3	Menganalisis jenis jenis Interkasi sosial
		3.2.4	Mengidentifikasi factor-faktor berlangsungnya interaksi sosial.
No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
4.2	Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.)	4.2.1	Menyusun laporan hasil diskusi pengertian dan syarat interaksi sosial
		4.2.2	Menyajikan hasil diskusi tentang pengertian dan syarat Interaksi sosial

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran melalui model *Discovery Learning*, peserta didik mampu: Menjelaskan pengertian dan syarat terjadinya interaksi sosial, menganalisis jenis jenis interaksi sosial, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial, serta menyusun laporan dan menyajikan hasil diskusi tentang pengertia interkasi sosial dan Syarat terjadinya interkasi sosial dengan baik dan benar.

B. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan	Langkah Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui aplikasi whatsapp Grup, guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa Mengecek kehadiran peserta didik secara online dengan menulis daftar nama di wa Grup • Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari melalui voicenote. • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. • Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi pelajaran yang akan dibahas
Inti Stimulation	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui Wa Grup kelas guru mengirim video, peserta didik diminta mengamati video tersebut. (Stimulation)

(stimulasi/ pemberian rangsangan), Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah) Data collection (pengumpulan data) Data processing (pengolahan Data) Verification (Pembuktian) Menarik Kesimpulan	https://www.youtube.com/watch?v=zMRcMqWjOXs <ul style="list-style-type: none"> • Berdasarkan hasil pengamatan terhadap video, peserta didik merumuskan pertanyaan dan diarahkan oleh guru agar sesuai dengan tujuan pembelajaran (problem Statemen) • Peserta didik dibagikan berupa file LKPD untuk didiskusikan • Peserta didik secara online membentuk kelompok dengan anggota 3-4 orang • Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber (Data Collection) • Peserta didik juga diminta mendiskusikan untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang di LKPD yang telah dibagikan (pengolahan data) • Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan, kelompok lain diminta memberi tanggapan. (verification) • Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan (menarik kesimpulan)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta melakukan refleksi • Guru memberikan penugasan melalui Wa grup, Guru memberikan pesan moral • Menutup pembelajaran dengan salam dan doa

C. Penilaian

Sikap: Rasa ingin tahu dan disiplin, dinilai dengan teknik observasi menggunakan instrumen jurnal penilaian sikap

Pengetahuan : teknik tes tertulis dengan bentuk instrumen tes uraian

Keterampilan: unjuk kerja dengan teknik penilaian observasi menggunakan instrumen format aktivitas diskusi

D. Alat Media dan sumber belajar

Alat : Smartphone, kertas LKPD dan alat Tulis

Media : Wa Grup

Sumber belajar : Buku IPS, Buku IPS Kelas 7 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018, Intrenet dan sumber lain yang relevan

Mengetahui,
 Kepala SMP Negeri 3 Torjun

Guru Mapel IPS

Tri Muryanto, M.Pd

Elly Irawati H, S.Pd

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelompok :
Nama kelompok :
1
2
3
4

A. Materi : Interaksi Sosial

B. Waktu :

C. Petunjuk Kegiatan

1. Amati tayangan gambar pada pembelajaran yang diberikan
2. Kerjakan secara berkelompok 3-4 orang!
3. Diskusikan dan laporkan hasil diskusimu secara online pada LKPD yang sudah dikirim atau bisa diketik atau ditulis dan di foto lalu dikirim !
4. Presentasikan hasil pekerjaan kelompok secara online, Catat dan tanggapi semua hasil diskusi untuk bahan kesimpulan!
5. Kumpulkan hasil diskusi kepada guru untuk dinilai !

Pertanyaan LKPD

1. Jelaskan dengan singkat pengertian interaksi sosial !

Jawab

.....
.....
.....
.....

2. Jelaskan jenis interaksi pada gambar di bawah ini !



a.



b.



c.

3. Jelaskan syarat Terjadinya Interaksi sosial !

4. Berikan contoh dari factor-faktor berlangsungnya interaksi berikut !

No	Faktor- factor Interaksi	Pengertian	Contoh
1	Imitasi		a. b.
2	Sugesti		a. b.
3	Identifikasi		a. b.
4	Simpati		a. b.