

Informasi umum

A. Identitas

Sekolah : SMP NEGERI 6 GARUT
Fase/ Kelas : D / VII A,B,C,D,E
Pertemuan ke : 4
Alokasi Waktu : 2 JP

B. Kompetensi Awal

1. Mengetahui Hitungan dengan Dua Operasi: Penjumlahan dan Pengurangan pada bilangan Asli

C. Profil Pelajar Pancasila

1. **Beriman ,bertakwa kepada tuhan yang maha esa ,dan berakhlak mulia** terbentuk dalam kegiatan Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran
2. **Bergotong royong** : Terbentuk dalam kegiatan diskusi kelompok
3. **Mandiri**: Terbentuk ketika mengerjakan latihan soal yang diberikan secara individu
4. **Bernalar kritis dan Kreatif** : Terbentuk ketika diskusi dan dalam mengerjakan latihan soal

D. Sarana dan prasarana

1. Bahan Ajar
2. PPT
3. Buku Paket siswa

E. Target Peserta didik

1. Peserta didik Reguler/tipikal
2. Peserta didik dengan hambatan belajar
3. Peserta didik cerdas istimewa berbakat istimewa

F. Moda dan Model pembelajaran yang digunakan

1. Moda Pembelajaran daring menggunakan LMS Moodle
2. Model pembelajaran menggunakan PBL

Kompetensi Inti

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat Mempelajari hitungan yang melibatkan dua operasi penjumlahan dan pengurangan sekaligus..

B. Pemahaman Bermakna

Bilangan bulat negatif banyak di gunakan dalam kehidupan sehari-hari, contoh untuk mengukur suhu tubuh, ketinggian air, Indeks harga saham.dll

C. Pertanyaan Pemantik

Tentukan hasil dari :

1. $(+3) + (-6) - (-8)$?
2. $(-8) - (+9) - (-7)$?
3. Dapatkah kamu menemukan cara menjawabnya ?

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. **Melalui virtual googel meet (elaborasi konsep)** Peserta didik melakukan doa sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin doa)
- b. Mengecek kehadiran peserta didik dan meminta mereka untuk mengisi daftar hadir yang ada di LMS moodlenesia.
- c. Guru menyampaikan informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dan keterkaitan materi Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan materi sebelumnya.
- d. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan, manfaat, langkah pembelajaran, dan assesmen yang akan dilaksanakan
- e. peserta didik diminta untuk menyampaikan pemahamannya dari pertanyaan pemantik yang ada pada LMS **mulai dari diri**.

2. Kegiatan Inti

Klarifikasi Masalah

- a. Guru *membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok* terdiri dari 4-5 orang
- b. Peserta didik *mengamati bahan ajar* pada Eksplorasi konsep yang diberikan guru, melalui LMS Moodlenesia berisi tentang hitungan yang melibatkan dua operasi penjumlahan dan pengurangan sekaligus , dan beberapa pertanyaan yang terdapat pada eksplorasi konsep
- c. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada **eksplorasi konsep**.
- d. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan permasalahan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LMS (mulai dari diri, eksplorasi konsep)

Brainstorming

- e. Peserta didik *melakukan diskusi dalam Ruang kolaborasi di LMS moodlenesia* berdasarkan petunjuk yang ada dalam LMS (berisi tentang hitungan yang melibatkan dua operasi penjumlahan dan pengurangan sekaligus.)

- f. Peserta didik melakukan Brainstorming di ruang kolaborasi pada LMS moodlenesia dengan cara sharing informasi, dan klarifikasi informasi tentang cara menghitung yang melibatkan dua operasi penjumlahan dan pengurangan sekaligus..

Pengumpulan Informasi dan data

- g. Peserta didik masing-masing kelompok **membahas dan berdiskusi di ruang kolaborasi pada LMS moodlenesia** untuk menyelesaikan cara menghitung yang melibatkan dua operasi penjumlahan dan pengurangan sekaligus..
- h. Guru memberikan arahan kepada peserta didik untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik

Berbagi Informasi dan Berdiskusi untuk menemukan Solusi penyelesaian Masalah

- i. Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan cara menghitung yang melibatkan dua operasi penjumlahan dan pengurangan sekaligus..

Presentasi Hasil Penyelesaian Masalah

- j. Melalui virtual google meet Beberapa Perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis permasalahan yang terdapat pada ruang kolaborasi
- k. Memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi

Refleksi

- l. Peserta didik melakukan refleksi diri hasil pembelajaran atau apa yang telah dipelajari pada tingkat kelas mulai dari apa yang telah dipahami, berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan – bilangan positif dan negatif

3. Penutup

- a. Untuk memberi penguatan materi yang telah di pelajari, **guru memberikan arahan untuk mencari referensi** terkait materi yang telah dipelajari baik melalui buku-buku di perpustakaan atau mencari di internet.
- b. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk mengerjakan di LMS modlenesia dengan konsep **MERRDEKA** (Mulai dari diri, eksplorasi konsep, ruang kolaborasi, refleksi terbimbing) materi pada pertemuan berikutnya,
- c. Guru memberikan tugas mandiri sebagai pelatihan dalam menyelesaikan masalah matematika yang berkaitan cara menghitung yang melibatkan dua operasi penjumlahan dan pengurangan sekaligus..

E. Asesmen

Asesmen Formatif

1. Sikap (Profil Pelajar Pancasila) berupa: observasi (yaitu ketika pembelajaran berlangsung berupa tanya jawab/tes lisan)
2. Performa dari hasil lembar kerja siswa
3. Refleksi **diri** :

• **Tes Lisan**

1. Ubahlah menjadi kalimat penjumlahan saja

a. $-9 + 7 - (-2)$

b. $8 - (-3) - (-2) + 7$

c. $-6 + (-3) - (-4) - (-5)$

2. Berapakah hasil dari :

a. $-9 + 7 - (-2)$

b. $8 - (-3) - (-2) + 7$

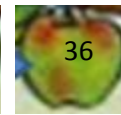
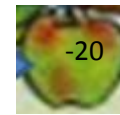
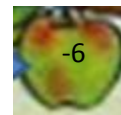
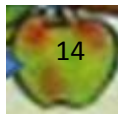
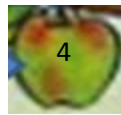
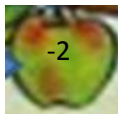
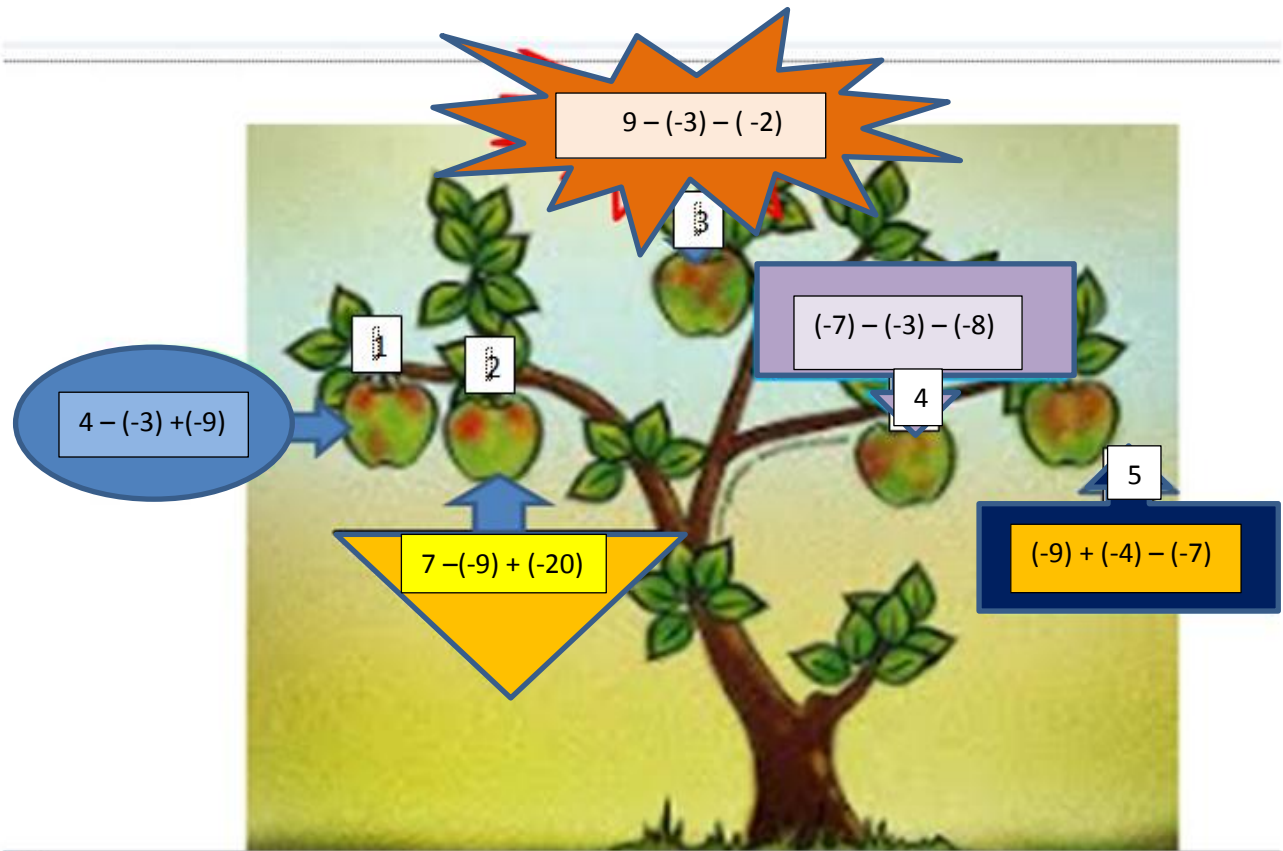
c. $-6 + (-3) - (-4) - (-5)$

• LEMBAR KERJA SISWA

Latihan Mandiri 4

Drag and drop : Hitungan dengan Dua Operasi: Penjumlahan dan Pengurangan

Silahkan tarik jawabannya ke buah apel yang sesuai dengan kalimat matematika yang terdapat pada pohon apel



- **Refleksi diri:**

Silahkan kalian isi suplemen bahan materi ini!

1. Materi apa yang sudah kamu pelajari pada pembelajaran hari ini?
2. Apakah materi yang disampaikan, didiskusikan, dan dipresentasikan dalam pembelajaran dapat kamu pahami?
3. Jika belum, Bagian apa yang belum dipahami?
4. Kesulitan apa yang kamu alami dalam pembelajaran?
5. Bubuhkanlah tanda centang (✓) pada salah satu gambar yang dapat mewakili perasaan kalian setelah mempelajari materi ini!



Gbr 5 : sudah paham dan mengerti

gbr 4 : sudah paham

gbr 3 : masih bingung

gbr 2 : kurang paham

gbr 1 : pusing tidak mengerti semuanya

F. Pengayaan dan remedial

1. Pengayaan

- a. Kegiatan pengayaan dilakukan diluar pembelajaran
- b. Program pembelajaran pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang telah tercapai Tujuan pembelajarannya.

2. Remedial

Program pembelajaran remedial, dilaksanakan dengan 3 alternatif :

- 1) Bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum mencapai tujuan pembelajaran $\leq 20\%$
- 2) Belajar kelompok jika peserta didik yang belum mencapai tujuan pembelajaran antara 20% dan 50%
- 3) Pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum mencapai tujuan pembelajarn $\geq 50\%$

LAMPIRAN

• BAHAN BACAAN

BAB 1

3. Hitungan dengan Dua Operasi: Penjumlahan dan Pengurangan



Diberikan kalimat matematika yang memuat dua operasi. Dapatkah kamu menemukan cara menjawabnya?

(1) $(+2) + (-5) - (-4)$

(2) $(-6) - (+7) - (-6)$

Kita dapat mengubah kalimat matematika yang mengandung penjumlahan dan pengurangan menjadi penjumlahan saja. Perhatikan contoh di samping ini.

$$\begin{aligned} & (+2) + (-5) - (-4) \\ & = (+2) + (-5) + (+4) \end{aligned}$$

Pada kalimat matematika penjumlahan $(+2) + (-5) + (+4)$, maka bilangan-bilangan yang dijumlahkan: $+2$, -5 , dan $+4$ disebut suku-suku dari pernyataan matematika tersebut. $+2$ dan $+4$ adalah suku-suku positif -5 adalah suku negatif.

$$\begin{aligned} & \text{Suku-suku positif} \\ & (+2) + (-5) + (+4) \\ & \text{Suku negatif} \end{aligned}$$

Contoh

Ubahlah pernyataan-berikut ini menjadi kalimat penjumlahan. Sebutkan suku-suku positif dan negatifnya. Dan tentukan hasilnya:

$$(-10) + (-6) - (-8)$$

Alternatif penyelesaian

Sebelum mencari hasil, kita ubah dulu kalimat pengurangan menjadi penjumlahan semua, maka :

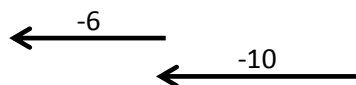
1. $(-10) + (-6) - (-8)$ jika diubah menjadi kalimat penjumlahan adalah :

$$(-10) + (-6) + (+8)$$

Suku positif nya adalah ; 8

suku negatif adalah : -10 dan -6

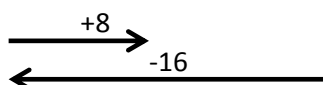
Hasilnya bisa menggunakan anak panah berikut:



Karena arahnya sama berarti dijumlahkan dan tanda -

$$(-10) + (-6) = -16$$

Kemudian $(-16) + (+8)$ hasilnya :



Karena arahnya berlawanan berarti dikurangkan dan tanda - karena besar yang negatif

$$(-16) + (+8) = -8$$

Kita dapat menuliskan kalimat matematika penjumlahan tanpa menuliskan tanda + dalam kurung. Selain itu, jika suku pertama positif, maka tanda + bisa dihapus.

$$\begin{aligned} & (+2) + (-5) + (+4) \\ & = 2 - 5 + 4 \end{aligned}$$

Contoh 1

Hitunglah $7 + (-8) - 5 - (-4)$

Cara

Untuk menyelesaikan pernyataan matematis yang menggunakan tanda kurung, penjumlahan, dan pengurangan, maka pertama-tama susunlah suku-sukunya.

Penyelesaian

| | | |
|--------------------------|--|---|
| $7 + (-8) - 5 - (-4)$ | | <p>Pastikan untuk menjelaskan bagaimana caranya memperoleh jawaban.</p> |
| $= 7 - 8 - 5 + 4$ | | |
| $= 7 + 4 - 8 - 5$ | | |
| $= 11 - 13$ | | |
| $= -2$ Jawab : -2 | | |

Eksplorasi konsep

Ubahlah pernyataan-pernyataan berikut ini menjadi kalimat penjumlahan saja. Kemudian sebutkan suku-suku positif dan negatifnya!

- $(+4) - (-3)$
- $(-9) + (-4) - (-6)$
- $(+7) - (+2) + (-9)$
- $(-5) - (-3) - (-8) + (+9)$
- $(-7) + (-4) - (-5) + (-6)$

- Glosarium**

Bilangan Positif :
Bilangan negatif :
Bilangan bulat :

- **Daftar Pustaka**

Kemdikbud, 2016 matematika SMP/MTS kelas VII : Buku Siswa. Jakarta : Pusat Kurikulum dan pembukuan

Platinum , 2012 Matematika SMP/MTs kelas VII

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia 2021 matematika SMP kelas VII : buku siswa, Jakarta Pusat kurikulum dan pembukuan.