

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 6 Ambarawa Satu Atap
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VII / 1
Materi Pokok : Himpunan
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	
Kompetensi Pengetahuan 3.2 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan	Kompetensi Keterampilan 4.2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI 3.2.1. Membedakan himpunan dan bukan himpunan	

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menentukan himpunan dan bukan himpunan

C. Materi Pembelajaran

Pengertian Himpunan

Himpunan adalah kumpulan benda/objek yang dapat didefinisikan dengan jelas.

Contoh:

- 1) Kumpulan bunga-bunga indah.
Tidak dapat kita sebut himpunan karena bunga indah itu relatif (bunga indah menurut seseorang belum tentu indah menurut orang lain). Dengan kata lain, kumpulan bunga indah tidak dapat didefinisikan dengan jelas.
- 2) Kumpulan siswa SMP N 6 Ambarawa yang berasal dari Pluwang. Mengapa? Sebabnya ialah siswa SMP N 6 Ambarawa yang berasal dari Pluwang dapat diketahui dengan jelas.

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode : Diskusi

E. Media Pembelajaran

1. Benda sekitar

F. Sumber belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. <http://www.duniabelajar.web.id/2019/09/soal-soal-latihan-online-matematika-smp.html>

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik disiapkan untuk memberi salam, berdoa, dan diajak bersyukur atas nikmat-Nya 2. Peserta didik disiapkan secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 3. Memeriksa kehadiran peserta didik. 	2 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 4. Mengaitkan materi himpunan dengan pengalaman peserta didik 5. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan himpunan Contoh pertanyaan : <i>pernahkah kalian mendengar istilah himpunan?</i> 	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari himpunan dalam kehidupan sehari-hari. 7. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian 	
B. Kegiatan Inti		
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang. 2. Peserta didik diminta membaca materi pada buku paket halaman 113-114 3. Peserta didik mendapat LKPD tentang himpunan dan bukan himpunan 	6 menit
Problem Statement (Identifikasi masalah)	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik mencermati LKPD tentang himpunan dan bukan himpunan dan permasalahan yang ada dalam LKPD tersebut. 5. Peserta didik secara kolaboratif mendiskusikan dan melakukan tanya jawab dalam kelompok terkait pengerjaan LKPD tentang himpunan dan bukan himpunan 	
Data Collection (Pengumpulan data)	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik secara kolaboratif mengumpulkan informasi-informasi yang ada dalam LKPD terkait hal-hal yang diketahui dan ditanyakan. 7. Peserta didik mendiskusikan informasi-informasi lain yang mungkin dapat digunakan untuk menyelesaikan LKPD 	
Data Processing (Pengolahan data)	<ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik secara kolaboratif mengolah informasi yang diperoleh untuk menyelesaikan LKPD 	
Verification (Pembuktian)	<ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik secara kelompok menyajikan hasil diskusi 10. Kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi 	

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Generalization (Penarikan Kesimpulan)	11. Peserta didik secara bersama-sama menarik kesimpulan dari hasil pengerjaan LKPD setelah presentasi 12. Peserta didik mendapat penguatan dari guru terkait kesimpulan yang telah dibuat secara bersama-sama 13. Peserta didik dibantu guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari yaitu menentukan yang termasuk himpunan dan bukan himpunan	
C. Penutup		
	1. Guru memberikan soal mandiri untuk mengecek pemahaman peserta didik 2. Guru menyampaikan materi selanjutnya yaitu menyajikan himpunan 3. Guru memberikan tugas rumah dikerjakan secara individu, kemudian memotivasi agar siswa mempelajari materi himpunan, serta mengucapkan salam penutup.	2 menit

Penilaian

- a. Teknik Penilaian
 - 1) Sikap
Pengamatan (terlampir)
 - 2) Pengetahuan
Tes Tulis (terlampir)
- b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
terlampir

Ambarawa, 6 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SMP N 6 Ambarawa Satu Atap

Guru Mata Pelajaran

Ridholina, S.Pd.
NIP. 196807191991032006

Dariyanto, S.Pd.
NIP. 198001252009021004

RUBRIK PENILAIAN

1) Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Nilai Terbanyak
		BS	JJ	TJ	DS	
1						
2						

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Nilai akhir :

Sangat Baik (SB) jika selalu melaksanakan
 Baik (B) jika sering melaksanakan
 Cukup (C) jika kadang-kadang melaksanakan
 Kurang (K) jika tidak pernah melaksanakan

- Penilaian Diri

Peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri

Berikut Contoh format penilaian :

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.				
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.				
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.				
Nilai					

Nilai :

Sangat Baik (SB) jika yang terbanyak selalu
 Baik (B) jika yang terbanyak Sering
 Cukup (C) jika yang terbanyak Kadang-kadang
 Kurang (K) jika yang terbanyak tidak pernah

- **Penilaian Teman Sebaya**

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri
Berikut Contoh format penilaian teman sebaya :

Nama yang diamati : ...

Pengamat : ...

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Mau menerima pendapat teman.				
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.				
3	Tidak memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.				
4	Tidak marah saat diberi kritik.				
Nilai					

Nilai :

Sangat Baik (SB) jika yang terbanyak selalu

Baik (B) jika yang terbanyak Sering

Cukup (C) jika yang terbanyak Kadang-kadang

Kurang (K) jika yang terbanyak tidak pernah

2) Pengetahuan

- **Tertulis Uraian** (*Lihat lampiran*)

- **Penugasan**

Tugas Rumah

- a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- b. Peserta didik meminta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- c. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

3) Keterampilan

❖ **Penilaian Unjuk Kerja**

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Nilai
1	Penguasaan materi diskusi	
2	Kemampuan menjawab pertanyaan	
3	Kemampuan mengolah kata	
4	Kemampuan menyelesaikan masalah	

Keterangan :

Rentang nilai 0 – 100

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka diberikan soal tambahan.

CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah :
Kelas/Semester :
Mata Pelajaran :
Ulangan Harian Ke :
Tanggal Ulangan Harian :
Bentuk Ulangan Harian :
Materi Ulangan Harian :
(KD / Indikator) :
KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

b. Pengayaan

- ❖ Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).
- ❖ Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :
 - 1) Mencari informasi secara online tentang soal-soal hots yang berkaitan dengan himpunan dalam berbagai bentuk.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
PENGERTIAN HIMPUNAN

INDIKATOR	KELOMPOK.....
1. Membedakan himpunan dan bukan himpunan	NAMA : 1. 2. 3. 4. 5.
PETUNJUK	
Diskusikan dengan teman satu kelompok untuk memahami dan mengerjakan LKPD ini	

1, Daftarlh nama teman-teman sekelasmu yang diawali huruf A, M dan S, masukkan pada table berikut.

NAMA YANG DIAWALI DENGAN HURUF		
A	M	S
...
...
...
...
...

2. Apakah dalam mengisi table diatas terjadi perbedaan pendapat antar anggota kelompok ? mengapa ?

3. Perhatikan tulisan tangan teman sekelompokmu,

Siapa yang tulisannya paling bagus ? Tulis namanya pada table berikut

Tulisan pada buku catatan bagus	...
	...
	...

4. Apakah dalam mengisi table diatas terjadi perbedaan pendapat antar anggota kelompok ? mengapa ?

LEMBAR TAGIHAN MANDIRI

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan berikut ini !

1. Sebutkan 2 contoh himpunan ?
2. Sebutkan 2 contoh bukan himpunan