

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Batang
Mata Pelajaran / Kelas / Semester	: Ekonomi / XI IPS / 1
Tahun Pelajaran	: 2021 /2022
Materi Pokok / Sub. Materi Pokok	: Pendapatan Nasional/ Pengertian pendapatan nasional menurut para ahli dan Manfaat penghitungan pendapatan nasional
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit (180 menit)
Pertemuan ke -	: 1
Jumlah Pertemuan	: 5 kali pertemuan

I. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* dan *SOLE (Self Organized Learning Environment)* dengan berbantuan *GRATIS* (Gambar Ahli, Teori, & Visualisasi), *TAPE* (Tabel Peningkat), dan *SAC*, peserta didik dapat menganalisis pengertian pendapatan nasional menurut para ahli dan manfaat penghitungan pendapatan nasional serta menyajikan hasil analisis secara kritis, kreatif, komunikatif, dan kolaboratif dengan tanggung jawab, disiplin, bekerjasama, dan penuh ketelitian.

II. Kegiatan Pembelajaran

Tahap / Sintaks	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu	
	PENDAHULUAN	10 menit	
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;">Pembelajaran Tatap Muka (PTM)</div> <div style="width: 48%;">Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)</div> </div>	10 menit	
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <ol style="list-style-type: none"> Memastikan kelas kondusif dan sesuai dengan protokol kesehatan kemudian mempersilahkan peserta didik memasuki kelas. Salam, berdoa, presensi, dan memeriksa kesiapan peserta didik. Kegiatan literasi (teks non pelajaran) tentang manfaat hp android untuk pembelajaran. Menyampaikan kontrak pembelajaran. Menyampaikan tujuan, KD, IPK, dan cakupan materi. Menyampaikan manfaat mempelajari pendapatan nasional. </div> <div style="width: 48%;"> <ol style="list-style-type: none"> Memastikan kelas kondusif dan sesuai dengan protokol kesehatan kemudian mempersilahkan peserta didik memasuki kelas. Salam, berdoa, presensi, dan memeriksa kesiapan peserta didik. Kegiatan literasi (teks non pelajaran) tentang manfaat hp android untuk pembelajaran. Menyampaikan kontrak pembelajaran. Menyampaikan tujuan, KD, IPK, dan cakupan materi. Menyampaikan manfaat mempelajari pendapatan nasional. (Melalui menu chat dan menu belajar interaktif di http://smandabergema.id/) </div> </div>	10 menit	
	KEGIATAN INTI	155 menit	
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;">Pembelajaran Tatap Muka (PTM)</div> <div style="width: 48%;">Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)</div> </div>	25 menit	
SEEKING OF INFORMATION Langkah 1 : Memberikan pertanyaan terkait materi yang dipelajari	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati gambar tentang kegiatan masyarakat (lihat gambar 1 di lampiran 1 bahan ajar), setelah mengamati timbul keingintahuan tentang pengertian pendapatan nasional. Menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik dalam kelompok serta membagikan bahan ajar, file video, dan file apk/SAC. Peserta didik menonton video Pendapatan Nasional menggunakan media pembelajaran pendapatan nasional di hp peserta didik (Hanjar.apk) untuk memupuk integritas peserta didik agar kelak dapat menjadi bagian masyarakat yang baik dalam penyumbang pendapatan nasional. 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati gambar tentang kegiatan masyarakat (lihat gambar 1 di lampiran 1 bahan ajar yang sudah diupload di http://smandabergema.id/), setelah mengamati timbul keingintahuan tentang pengertian pendapatan nasional (melalui menu belajar interaktif). Menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik dalam kelompok serta membagikan bahan ajar, video, dan file apk/SAC (di http://smandabergema.id/). Peserta didik menonton video Pendapatan Nasional di hp peserta didik (Hanjar.apk) untuk memupuk integritas peserta didik agar kelak dapat menjadi bagian masyarakat yang baik dalam penyumbang pendapatan nasional. 	25 menit
ACQUISITION OF INFORMATION Langkah 2 : Mengorganisir peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi dalam kelompok kecil dan membagi tugas mencari pengertian pendapatan nasional menurut para ahli (Alfred Marshal, Arthur Cecil Pigou, dan Irving Fisher) dan manfaat penghitungan pendapatan nasional dari berbagai sumber. 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas mencari pengertian pendapatan nasional menurut para ahli (Alfred Marshal, Arthur Cecil Pigou, dan Irving Fisher) dan manfaat penghitungan pendapatan nasional dari berbagai sumber, melalui menu chat yang ada di http://smandabergema.id/ atau kelompok kecil (WA) 	20 menit

Langkah 3 : Eksplorasi dan investigasi siswa	5. Dari studi kasus yang disajikan (lihat gambar 2 di bahan ajar), peserta didik melakukan penyelidikan dan pengumpulan data tentang pengertian pendapatan nasional menurut para ahli dan manfaat penghitungan pendapatan nasional. Gunakan LKPD yang ada di bahan ajar (setiap peserta didik mengerjakan LKPD). Gunakan bantuan media pembelajaran pendapatan nasional / file apk/SAC 6. Kemudian peserta didik dalam kelompok mengembangkan pemecahan masalah (kolaboratif dan berfikir kritis) dan menyajikan hasil analisis secara kreatif dalam GRATIS dan TAPE (lihat bahan ajar di bagian LKPD).	5. Dari studi kasus yang disajikan (lihat gambar 2 di bahan ajar), peserta didik melakukan penyelidikan dan pengumpulan data tentang pengertian pendapatan nasional menurut para ahli dan manfaat penghitungan pendapatan nasional. Gunakan LKPD yang ada di bahan ajar di http://smandabergema.id/ (setiap peserta didik mengerjakan LKPD). Juga dapat menggunakan bantuan media pembelajaran pendapatan nasional/file apk/SAC 6. Kemudian peserta didik dalam kelompok mengembangkan pemecahan masalah (kolaboratif dan berfikir kritis) dan menyajikan hasil analisis secara kreatif dalam GRATIS dan TAPE (di http://smandabergema.id/)	30 menit
Langkah 4 : Monitoring	7. Peserta didik mengamati hasil olah data dan analisis pengertian pendapatan nasional menurut para ahli dan manfaat penghitungan pendapatan nasional untuk memastikan kebenarannya, sebelum kegiatan presentasi kelompok dilakukan.	7. Peserta didik mengamati hasil olah data dan analisis pengertian pendapatan nasional menurut para ahli dan manfaat penghitungan pendapatan nasional untuk memastikan kebenarannya, sebelum kegiatan presentasi individu dilakukan.	10 menit
SYNTHESIZING KNOWLEDGE Langkah 5 : Presentasi hasil eksplorasi dan investigasi siswa	8. Peserta didik menyampaikan hasil menganalisis pengertian pendapatan nasional dan manfaat penghitungan pendapatan nasional kepada peserta didik yang lain dalam kelompok. 9. Peserta didik mempresentasikan hasil menganalisis pengertian pendapatan nasional dan manfaat penghitungan pendapatan nasional dengan menggunakan GRATIS dan TAPE.	8. Peserta didik menyampaikan hasil menganalisis pengertian pendapatan nasional dan manfaat penghitungan pendapatan nasional kepada peserta didik yang lain dalam kelompok (WA group kelompok) 9. Peserta didik mempresentasikan hasil menganalisis pengertian pendapatan nasional dan manfaat penghitungan pendapatan nasional dengan menggunakan GRATIS dan TAPE, melalui menu tugas daring yang ada di http://smandabergema.id/	70 menit
PENUTUP			15 menit
Pembelajaran Tatap Muka (PTM)		Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	
Langkah 6 : Evaluasi dan refleksi	1. Guru meminta peserta didik mengerjakan soal evaluasi nomer 1 dengan menggunakan aplikasi Hanjar.apk/SAC (waktu 5 menit), jika score 20 berarti jawaban benar. 2. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran tentang pengertian pendapatan nasional dan manfaat penghitungan pendapatan nasional serta memberikan pesan moral kepada peserta didik untuk meningkatkan ketelitian dan menjaga kesehatan di masa pandemic covid-19. 3. Salam penutup.	1. Guru meminta peserta didik menjawab latihan soal/evaluasi di bahan ajar untuk nomer soal 1 dan menjawab hasil akhirnya di menu chatting di http://smandabergema.id/ . 2. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran tentang pengertian pendapatan nasional dan manfaat penghitungan pendapatan nasional serta memberikan pesan moral kepada peserta didik untuk meningkatkan ketelitian, tetap semangat mengikuti pembelajaran daring, dan menjaga kesehatan di masa pendemi covid-19. 3. Salam penutup. (di http://smandabergema.id/)	15 menit

III. PENILAIAN

- 1) Sikap : Observasi (tanggung jawab, disiplin, kerjasama, dan teliti). Lihat lampiran 2
- 2) Pengetahuan : Tes tertulis (menganalisis pengertian pendapatan nasional menurut para ahli dan manfaat penghitungan pendapatan nasional). Lihat lampiran 3
- 3) Ketrampilan : Unjuk kerja/praktik (menyajikan hasil analisis pengertian pendapatan nasional dan manfaat penghitungan pendapatan nasional). Lihat lampiran 4

Batang, Juni 2021

Mengetahui,
Plt. Kepala SMA Negeri 2 Batang

Guru Ekonomi

Muh Kuntoaji, S.Pd., M.Pd.B.I.
NIP 19670331 198903 1 004

Hanjar Giri Angraini, S.Pd., M.Si.
NIP 19761129 200801 2 005

BAHAN AJAR

- Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Batang
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : XI IPS / 1
Materi Pokok : Pendapatan Nasional
Sub Materi Pokok : 1. Pengertian pendapatan nasional menurut para ahli
2. Manfaat penghitungan pendapatan nasional
Kompetensi Dasar : 3.1 Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional dalam konteks pertumbuhan dan pembangunan ekonomi
4.1 Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional dalam konteks pertumbuhan dan pembangunan ekonomi
IPK : 3.1.1 Menganalisis pengertian pendapatan nasional menurut para ahli (Alfred Marshal, Arthur Cicil Pigou, dan Irving Fisher)
3.1.2 Menganalisis manfaat penghitungan pendapatan nasional.
4.1.1 Menyajikan hasil analisis pengertian pendapatan nasional menurut para ahli.
4.1.2 Menyajikan hasil analisis manfaat penghitungan pendapatan nasional.

PETUNJUK BELAJAR

1. Bahan ajar ini disusun berdasarkan urutan sesuai dalam kegiatan pembelajaran.
2. Setiap kegiatan pembelajaran yang akan dicapai, peserta didik diwajibkan mengerjakan kegiatan yang tertuang dalam lembar kerja peserta didik (LKPD).
3. Setelah peserta didik selesai mengerjakan LKPD, kegiatan dilanjutkan dengan evaluasi.

Gambar 1 : Gambar Kegiatan Masyarakat

Perhatikan kegiatan masyarakat pada masa pandemi covid 19 di bawah ini. Apa yang dilakukan oleh kelompok masyarakat sebelah kanan dan sebelah kiri?



(kiri)



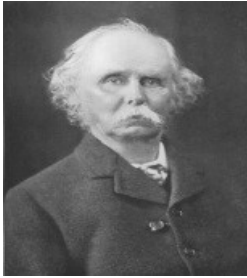
(kanan)

Kelompok masyarakat sebelah kiri sedang membeli/mengonsumsi BBM sedangkan kelompok masyarakat sebelah kanan sedang mengolah sumber daya untuk menghasilkan barang.

Setelah peserta didik mengamati gambar kegiatan masyarakat yang disajikan di atas dan melalui studi literatur ataupun browsing, diharapkan timbul keingin tahun peserta didik tentang pengertian pendapatan nasional dan manfaat penghitungan pendapatan nasional serta mengaitkan dengan kegiatan masyarakat yang ada di gambar 1 di atas.

A. Pengertian pendapatan nasional menurut para ahli, diantaranya:

1. Alfred Marshal



Menurut Alfred Marshal, pendapatan nasional adalah tenaga kerja dan modal tenaga kerja dan modal dari suatu negara yang mengolah sumber alamnya untuk memproduksi sejumlah netto komoditi, material dan immaterial, termasuk jasa dan jenisnya.

Dengan menggunakan alat bantu *GRATIS* (Gambar Ahli, Teori, dan Visualisasi), analisis pengertian pendapatan nasional dapat ditampilkan sebagai berikut:

Gambar Alfred Marshall, Teori, dan Visualisasi



tenaga kerja & modal untuk mengolah sumber alam memproduksi sejumlah komoditi



2. Arthur Cecil Pigou



Menurut Arthur Cecil Pigou, pendapatan nasional adalah bagian dari pendapatan obyektif masyarakat, termasuk pendapatan yang berasal dari luar negeri yang dapat diukur dalam uang.

Dengan menggunakan alat bantu *GRATIS* (Gambar Ahli, Teori, dan Visualisasi), analisis pengertian pendapatan nasional dapat ditampilkan sebagai berikut:

Gambar Arthur Cecil Pigou, Teori, dan Visualisasi



pendapatan obyektif masyarakat yang diukur dengan uang



3. Irving Fisher



Menurut Irving Fisher, pendapatan nasional yang hakiki adalah netto yang langsung dikonsumsi tahun itu juga.

Dengan menggunakan alat bantu *GRATIS* (Gambar Ahli, Teori, dan Visualisasi), analisis pengertian pendapatan nasional dapat ditampilkan sebagai berikut:

Gambar Irving Fisher, Teori, dan Visualisasi



B. Manfaat penghitungan pendapatan nasional, diantaranya:

1. Mengetahui struktur ekonomi suatu negara.
2. Membandingkan keadaan perekonomian antardaerah di suatu negara.
3. Membandingkan keadaan perekonomian dari waktu ke waktu.
4. Mengetahui tingkat kemakmuran masyarakat.
5. Menjadi acuan dalam pelaksanaan pembangunan.
6. Membandingkan keadaan perekonomian antarnegara.
7. Menjadi acuan atau dasar dalam membuat kebijakan ekonomi pemerintah.
8. Mengetahui penggunaan pendapatan masyarakat.

Dengan menggunakan alat bantu *TAPE* (Tabel Pengingat), analisis manfaat penghitungan pendapatan nasional dapat ditampilkan sebagai berikut:



Perhatikan contoh analisis manfaat penghitungan pendapatan nasional berikut ini:

Jika analisis menggunakan basis data seperti nilai ekspor didominasi oleh pengolahan makanan dan minuman yang memiliki sumbangan 31,4% terhadap pendapatan nasional, maka manfaat penghitungan pendapatan nasional bagi pemerintah adalah menjadi bahan acuan atau dasar dalam pembuatan kebijakan ekonomi nasional, sedangkan bagi masyarakat adalah untuk mengetahui kontribusi sector bisnis untuk pengembangan partisipasi masyarakat.

Perhatikan studi kasus pengertian pendapatan nasional menurut para ahli dan manfaat menghitung pendapatan nasional yang tersaji dalam **kartu masalah** di bawah ini. Analisislah pengertian pendapatan nasional dan manfaat penghitungan pendapatan nasional dengan menggunakan bantuan **lebar kerja peserta didik (LKPD)**. Kemudian sajikanlah hasil analisis dengan menggunakan bantuan *GRATIS* dan *TAPE* agar lebih menarik.

Gambar 2 : Kartu Masalah (Studi Kasus)

KARTU MASALAH (STUDI KASUS)

Tentang Pengertian Pendapatan Nasionala dan Manfaat Penghitungan Pendapatan Nasional

Perhatikan data di bawah ini:

- 1. Gambar kegiatan masyarakat. (bisa dipotong atau dikopi untuk ditempel di LKPD)**



- 2. Berikut ini basis data ekspor:**
 - a. Nilai ekspor didominasi oleh pengolahan makanan dan minuman yang memiliki sumbangan 31,4% terhadap pendapatan nasional.
 - b. Ekspor non migas pada sector kehutanan, pertanian, dan perikanan memiliki kontribusi 89,11%.
 - c. Ekspor migas memiliki kontribusi 7,75% terhadap pendapatan nasional, dimana ekspor sektor pertambangan dan penggalian sebesar 779.925,40 miliar naik sebesar 71,79 dari tahun sebelumnya.
 - d. Ekspor non migas memiliki kontribusi dalam peningkatan pendapatan negara sebesar 159,99 miliar dimana ekspor ini berasal dari provinsi Pandurata sebesar 39,18 miliar, provinsi Jamrud sebesar 48,43 miliar, dan provinsi Kiaksara sebesar 27,63 miliar.

Berdasarkan data di atas :

1. Berdasarkan gambar kegiatan masyarakat analisislah pengertian pendapatan nasional menurut para ahli (Alfred Marshal, Arthur Cecil Pigou, dan Irving Fisher) secara tepat
2. Berdasarkan data ekspor di atas analisislah manfaat penghitungan pendapatan nasional secara tepat

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Sub Materi Pokok: Pengertian Pendapatan Nasional menurut Para Ahli dan Manfaat Penghitungan Pendapatan Nasional

Kelompok : _____
 Nama Siswa : _____

Dari kartu masalah (studi kasus) yang ada di gambar 2 di atas, analisislah pengertian pendapatan nasional dan manfaat penghitungan pendapatan nasional dengan langkah sebagai berikut :

1. Analisis pengertian pendapatan nasional menurut para ahli (Alfred Marshal, Arthur Cecil Pigou, dan Irving Fisher).

Gambar	Diskripsi Kegiatan	Teori dari	Diskripsi Teori
	Memperoleh hadiah berupa uang tunai	Arthur Cecil Pigou	Pendapatan objektif masyarakat yang dinilai dalam satuan uang
			
			
			
			
			

2. Analisis manfaat penghitungan pendapatan nasional.
 - a. Nilai ekspor didominasi oleh pengolahan makanan dan minuman yang memiliki sumbangan 31,4% terhadap pendapatan nasional.
 Analisisnya:
 Manfaat penghitungan pendapatan nasional bagi pemerintah adalah menjadi bahan acuan atau dasar dalam pembuatan kebijakan ekonomi nasional, sedangkan bagi masyarakat adalah untuk mengetahui kontribusi sektor bisnis untuk pengembangan partisipasi masyarakat.

b. Ekspor non migas pada sektor kehutanan, pertanian, dan perikanan memiliki kontribusi 89,11%.
Analisisnya:

.....
.....
.....

c. Ekspor migas memiliki kontribusi 7,75% terhadap pendapatan nasional, dimana ekspor sektor pertambangan dan penggalan sebesar 779.925,40 miliar naik sebesar 71,79 dari tahun sebelumnya
Analisisnya:

.....
.....
.....

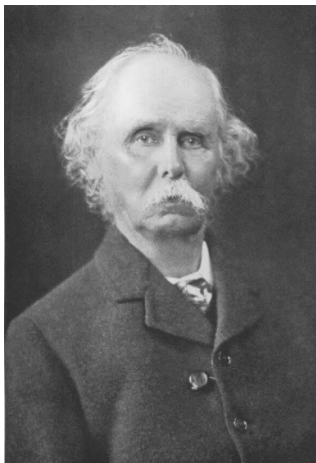
d. Ekspor non migas memiliki kontribusi dalam peningkatan pendapatan negara sebesar 159,99 miliar dimana ekspor ini berasal dari provinsi Pandurata sebesar 39,18 miliar, provinsi Jamrud sebesar 48,43 miliar, dan provinsi Kiaksara sebesar 27,63 miliar.
Analisisnya:

.....
.....
.....

Kemudian agar penyajian hasil analisis pengertian pendapatan nasional dan manfaat penghitungan pendapatan nasional lebih menarik, peserta didik dapat menggunakan bantuan *GRATIS* (Gambar Ahli, Teori, dan Visualisasi) dan *TAPE* (Tabel Pengingat) di bawah ini:

**Menyajikan Hasil Analisis Pengertian Pendapatan Nasional dengan
ALAT BANTU *GRATIS***

GRATIS Gambar Ahli, Teori, & visualisasi



Alfred Marshal

tenaga kerja
& modal
untuk
mengolah
sumber alam
memproduksi
sejumlah
komoditi

.....
.....
.....

.....
.....
.....



Arthur Cecil Pigou

pendapatan objektif masyarakat yang diukur dengan uang



Arthur Cecil Pigou

hasil netto yang langsung di konsumsi

Menyajikan Hasil Analisis Manfaat Penghitungan Pendapatan Nasional dengan ALAT BANTU *TAPE*

T A P E Tabel **P**engingat

- a. - Bagi pemerintah sebagai bahan acuan / dasar dalam pembuatan kebijakan ekonomi nasional.
- bagi masyarakat adalah untuk mengetahui kontribusi sektor bisnis untuk pengembangan partisipasi masyarakat.

Mengetahui stuktur perekonomian negara

Mengetahui berkembang ekonomi negara dari waktu ke waktu

Mengetahui tingkat kemakmuran masyarakat

Pedoman bagi pemerintah mengambil kebijakan

Membandingkan perekonomian antar daerah / antar negara

Pedoman melaksanakan pembangunan

Mengetahui penggunaan pendapatan masyarakat

c.

b.

d.

Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini tentang pengertian pendapatan nasional menurut para ahli dan manfaat penghitungan pendapatan nasional.

SIMPULAN :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SOAL LATIHAN/EVALUASI

Ekspor non migas untuk industri pengolahan memiliki kontribusi dalam peningkatan pendapatan nasional negara “Puspa Bangsa”. Nilai ekspor ini didominasi oleh pengolahan makanan dan minuman yang memiliki sumbangan 31, 14% terhadap pendapatan nasional.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, analisis manfaat penghitungan pendapatan nasional bagi masyarakat adalah

- A. membantu mengetahui besarnya tingkat pertumbuhan ekonomi suatu negara
- B. mengetahui kontribusi sektor bisnis untuk pengembangan partisipasi masyarakat
- C. membantu mengetahui keuntungan atau kerugian yang dihasilkan masyarakat
- D. membandingkan keadaan perekonomian antar daerah di suatu negara
- E. menjadi bahan acuan atau dasar pembuatan kebijakan ekonomi nasional



Lampiran 2

PENILAIAN SIKAP: OBSERVASI

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : XI / 1

Rubrik Penilaian Sikap: Observasi

No.	Aspek yang dinilai	Instrumen	Skor
1	Disiplin	Masuk ke kelas/belajar interaktif tepat waktu	4
		Masuk ke kelas/belajar interaktif telat 1 s.d. 15 menit	3
		Masuk ke kelas/belajar interaktif telat 16 s.d. 30 menit	2
		Masuk ke kelas/belajar interaktif telat \geq 31 menit	1
2	Kerjasama	Komunikasi di kelas/menu chat dan kerjasama dalam kelompok	4
		Bekerjasama dalam kelompok	3
		Komunikasi di kelas/menu chat	2
		Tidak menjalin komunikasi di kelas/menu chat&bekerjasama dalam kelompok	1
3	Teliti	Menganalisis & menyajikan dengan benar baik manual & Ms. Excell	4
		Menganalisis & menyajikan dengan benar secara manual	3
		Menganalisis & menyajikan dengan benar secara Ms. Excell	2
		Menganalisis & menyajikan dengan jawaban salah baik manual & Ms. Excell	1
4	Tanggung jawab	Mengerjakan & mengirimkan jawaban di menu tugas belajar tepat waktu	4
		Mengerjakan & mengirimkan jawaban di menu tugas belajar telat s.d 12 jam	3
		Mengerjakan & mengirimkan jawaban di menu tugas belajar telat 13 s.d 24 jam	2
		Mengerjakan & mengirimkan jawaban di menu tugas belajar telat \geq 1 hari	1

1. $Nilai = \frac{Jumlahskor}{16} \times 4$

3. Keterangan diisi dengan predikat nilai:

PREDIKAT	NILAI
SB (Sangat Baik)	3,51 – 4,00
B (Baik)	2,51 – 3,50
C (Cukup)	1,51 – 2,50
K (Kurang)	1,00 – 1,50

**LEMBAR OBSERVASI SIKAP PESERTA DIDIK
PADA KBM PENGERTIAN PENDAPATAN NASIONAL MENURUT PARA AHLI
DAN MANFAAT PENGHITUNGAN PENDAPATAN NASIONAL**







No.	Nama Peserta Didik	Variabel Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Nilai Sikap	Predikat
			1	2	3	4		
1		Disiplin						
		Kerjasama						
		Teliti						
		Tanggung jawab						
2		Disiplin						
		Kerjasama						
		Teliti						
		Tanggung jawab						
3		Disiplin						
		Kerjasama						
		Teliti						
		Tanggung jawab						
	dst							

PENILAIAN PENGETAHUAN: TES TERTULIS (URAIAN)

Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : XI / 1
 Kompetensi Dasar : 3.1 Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional dalam konteks pertumbuhan dan pembangunan ekonomi

***Kisi-Kisi Soal Tes Tertulis
 Menggunakan Soal Studi Kasus***








Sub Materi Pokok : Pengertian Pendapatan Nasional menurut Para Ahli dan Manfaat Penghitungan Pendapatan Nasional

Soal Studi Kasus	Indikator Soal	Butir Instrumen
<p>1</p> <p>2</p>	<p>Disajikan 6 gambar kegiatan masyarakat dan 4 data ekspor, peserta didik dapat :</p> <p>1. Menganalisis pengertian pendapatan nasional menurut para ahli (Alfred Marshal, Arthur Cecil Pigou, dan Irving Fisher) secara tepat berdasarkan gambar kegiatan masyarakat.</p> <p>2. Menganalisis manfaat penghitungan pendapatan nasional dengan tepat berdasarkan data ekspor.</p>	<div style="text-align: center; background-color: red; color: yellow; padding: 10px;"> <h3 style="margin: 0;">KARTU MASALAH (STUDI KASUS)</h3> <h4 style="margin: 0;">Tentang Pengertian Pendapatan Nasionala dan Manfaat Penghitungan Pendapatan Nasional</h4> </div> <p>Perhatikan data di bawah ini:</p> <p>1. Gambar kegiatan masyarakat. (bisa dipotong atau dikopi untuk ditempel di LKPD)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>2. Berikut ini basis data ekspor:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nilai ekspor didominasi oleh pengolahan makanan dan minuman yang memiliki sumbangan 31,4% terhadap pendapatan nasional. Ekspor non migas pada sector kehutanan, pertanian, dan perikanan memiliki kontribusi 89,11%. Ekspor migas memiliki kontribusi 7,75% terhadap pendapatan nasional, dimana ekspor sektor pertambangan dan penggalian sebesar 779.925,40 miliar naik sebesar 71,79 dari tahun sebelumnya. Ekspor non migas memiliki kontribusi dalam peningkatan pendapatan negara sebesar 159,99 miliar dimana ekspor ini berasal dari provinsi Pandurata sebesar 39,18 miliar, provinsi Jamrud sebesar 48,43 miliar, dan provinsi Kiaksara sebesar 27,63 miliar. <p>Berdasarkan data di atas :</p> <ol style="list-style-type: none"> Berdasarkan gambar kegiatan masyarakat analisislah pengertian pendapatan nasional menurut para ahli (Alfred Marshal, Arthur Cecil Pigou, dan Irving Fisher) secara tepat Berdasarkan data ekspor di atas analisislah manfaat penghitungan pendapatan nasional secara tepat

Format Penilaian Dan Kunci Jawaban Soal Tes Tertulis (Uraian)

Menggunakan Soal Studi Kasus

Sub Materi Pokok : Pengertian Pendapatan Nasional menurut Para Ahli dan Manfaat Penghitungan Pendapatan Nasional

Soal	Kunci Jawaban				Scor
1	Analisis pengertian pendapatan nasional menurut para ahli (Alfred Marshal, Arthur Cecil Pigou, dan Irving Fisher).				
	Diskripsi Kegiatan	Teori dari	Diskripsi Teori	10	
	Atlit memperoleh hadiah berupa uang tunai.	Arthur Cecil Pigou	Pendapatan nasional adalah pendapatan objektif masyarakat, termasuk pendapatan yang berasal dari luar negeri yang dinilai dalam satuan uang.	10	
	Para pekerja mengolah sumber daya untuk menghasilkan produk ikan yang berkualitas.	Alfred Marshal	Pendapatan nasional adalah tenaga kerja dan modal dari suatu negara yang mengolah sumber alamnya untuk memproduksi sejumlah netto komoditi, baik material dan immaterial termasuk jasa dan sejenisnya.	10	
	Masyarakat membeli/konsumsi BBM.	Irving Fisher	Pendapatan nasional yang hakiki adalah netto yang langsung dikonsumsi tahun itu juga.	10	
	Masyarakat mengkonsumsi minuman/jus buah.	Irving Fisher	Pendapatan nasional yang hakiki adalah netto yang langsung dikonsumsi tahun itu juga.	10	
	Pekerja memperoleh gaji.	Arthur Cecil Pigou	Pendapatan nasional adalah pendapatan objektif masyarakat, termasuk pendapatan yang berasal dari luar negeri yang dinilai dalam satuan uang.	10	
	Para pekerja mengolah sumber daya untuk menghasilkan produk tahu yang berkualitas.	Alfred Marshal	Pendapatan nasional adalah tenaga kerja dan modal dari suatu negara yang mengolah sumber alamnya untuk memproduksi sejumlah netto komoditi, baik material dan immaterial termasuk jasa dan sejenisnya.	10	
2	Analisis manfaat penghitungan pendapatan nasional.				
	a. Nilai ekspor didominasi oleh pengolahan makanan dan minuman yang memiliki sumbangan 31,4% terhadap pendapatan nasional.				10

	<p>Analisisnya: Manfaat penghitungan pendapatan nasional bagi pemerintah adalah menjadi bahan acuan atau dasar dalam pembuatan kebijakan ekonomi nasional, sedangkan bagi masyarakat adalah untuk mengetahui kontribusi sektor bisnis untuk pengembangan partisipasi masyarakat.</p>	
b.	<p>Ekspor non migas pada sektor kehutanan, pertanian, dan perikanan memiliki kontribusi 89,11%.</p> <p>Analisisnya: Manfaat penghitungan pendapatan nasional adalah untuk mengetahui dan menganalisis struktur ekonomi suatu negara yaitu dalam kasus ini termasuk negara agraris.</p>	10
c.	<p>Ekspor migas memiliki kontribusi 7,75% terhadap pendapatan nasional, dimana ekspor sektor pertambangan dan penggalian sebesar 779.925,40 miliar naik sebesar 71,79 dari tahun sebelumnya.</p> <p>Analisisnya: Manfaat penghitungan nasional adalah masyarakat dan pemerintah dapat membandingkan keadaan ekonomi tahun ini lebih baik dari tahun sebelumnya.</p>	10
d.	<p>Ekspor non migas memiliki kontribusi dalam peningkatan pendapatan negara sebesar 159,99 miliar dimana ekspor ini berasal dari provinsi Pandurata sebesar 39,18 miliar, provinsi Jamrud sebesar 48,43 miliar, dan provinsi Kiaksara sebesar 27,63 miliar.</p> <p>Analisisnya: Manfaat penghitungan pendapatan nasional adalah digunakan untuk membandingkan keadaan perekonomian antardaerah. Nilai ekspor tertinggi ada di provinsi "Jamrud" disusul provinsi "Pandurata" dan ekspor terkecil ada di provinsi "Kiaksara".</p>	10
JUMLAH NILAI		100

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN

Lembar Penilaian Tes Tertulis: Menganalisis Pengertian Pendapatan Nasional menurut Para Ahli dan Manfaat Penghitungan Pendapatan Nasional

No	Nama Peserta Didik	Score					Jumlah Score (Nilai)
		Soal 1 (60)	Soal 2.a (10)	Soal 2.b (10)	Soal 2.c (10)	Soal 2.d (10)	
1							
2							
	dst						

Lampiran 4

PENILAIAN KETRAMPILAN: KINERJA/PRAKTIK
Menggunakan Studi Kasus

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : XI / 1

Kompetensi Dasar : 4.1 Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional dalam konteks pertumbuhan dan pembangunan ekonomi

Indikator Soal : Disajikan 6 gambar kegiatan masyarakat dan 4 data ekspor, peserta didik dapat menyajikan hasil analisis pengertian pendapatan nasional menurut para ahli dan manfaat penghitungan pendapatan nasional dengan menggunakan alat bantu *GRATIS* dan *TAPE*

Rubrik Penilaian Kinerja/Unjuk Kerja/Praktik

Kriteria	Skor	Indikator	
Persiapan (Skor maks=3)	3	Menyiapkan alat tulis dan bahan tepat	
	2	Menyiapkan alat tulis atau bahan tepat	
	1	Menyiapkan alat tulis dan bahan tidak tepat	
	0	Tidak menyiapkan alat tulis dan/atau bahan tepat	
Pelaksanaan (Skor maks=7)	3	Merangkai jawaban dan tulisan rapi	
	2	Merangkai jawaban atau tulisan rapi	
	1	Merangkai jawaban tidak tepat dan tulisan tidak rapi	
	0	Merangkai jawaban dan tulisan rapi	
	2	Langkah kerja <i>GRATIS</i> dan <i>TAPE</i> benar dan waktu pelaksanaan tepat	
	1	Langkah kerja <i>GRATIS</i> dan <i>TAPE</i> atau waktu pelaksanaan tepat	
	0	Langkah kerja <i>GRATIS</i> dan <i>TAPE</i> dan waktu pelaksanaan tidak tepat	
	2	Memperhatikan keselamatan (tidak membahayakan) dan kebersihan	
	1	Memperhatikan keselamatan (tidak membahayakan) atau kebersihan	
	0	Tidak memperhatikan keselamatan (membahayakan) dan tidak kebersihan	
Hasil (Skor maks=6)	3	Mencatat dan mengolah data dengan tepat	
	2	Mencatat atau mengolah data dengan tepat	
	1	Mencatat dan mengolah data tidak tepat	
	0	Tidak mencatat dan mengolah data	
	3	Simpulan tepat	
	2	Simpulan kurang tepat	
	1	Simpulan tidak tepat	
	0	Tidak membuat simpulan	
	Laporan (Skor maks=3) Menggunakan Bagan Staffel	3	Sistematika sesuai dengan kaidah (<i>GRATIS</i> dan <i>TAPE</i> runtut) dan sajian analisis benar
		2	Sistematika sesuai dengan kaidah (<i>GRATIS</i> dan <i>TAPE</i> <i>GRATIS</i>) atau sajian analisis benar
1		Sistematika tidak sesuai dengan kaidah (<i>GRATIS</i> dan <i>TAPE</i> tidak runtut) dan isi sajian analisis tidak benar	
0		Tidak membuat laporan/menyajikan hasil analisis	

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN

Lembar Penilaian Kinerja: Menyajikan Hasil Analisis Pengertian Pendapatan Nasional menurut Para Ahli dan Manfaat Penghitungan Pendapatan Nasional

No	Nama Peserta Didik	Score				Jumlah Skor	Nilai
		Persiapan (3)	Pelaksanaan (7)	Hasil (6)	Laporan (3)		
1							
	Dst						

Keterangan Skor :

1. Skor maksimal = jumlah skor tertinggi setiap kriteria=19

2. Nilai praktik = $\frac{\Sigma \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (19)}} \times 100$

PROGRAM REMIDIAL

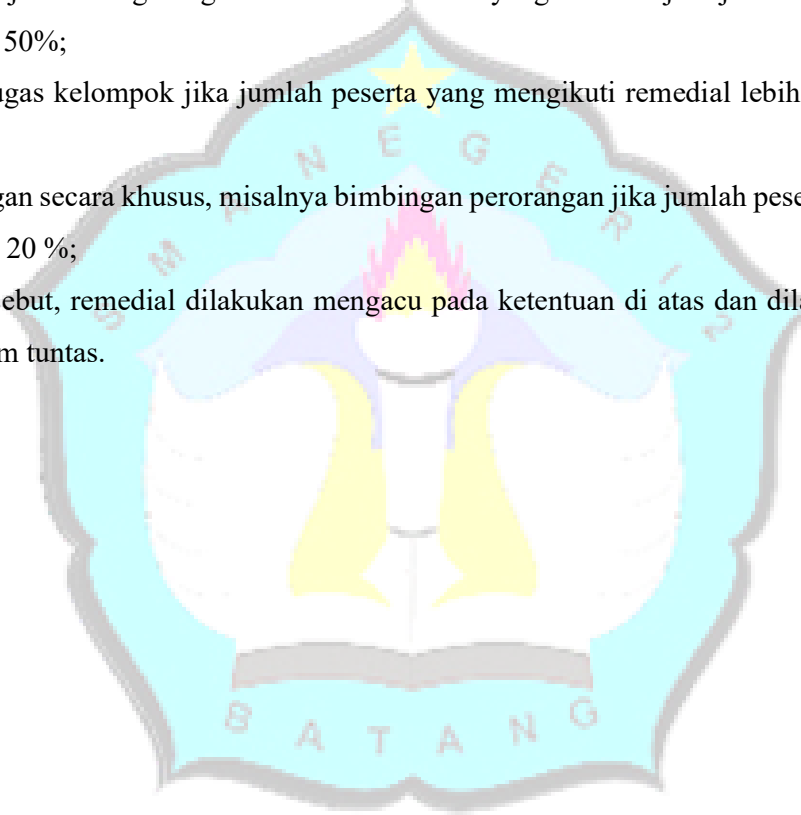
Remedial merupakan program pembelajaran yang diperuntukkan bagi peserta didik yang belum mencapai KKM dalam satu KD tertentu. Berikut penjelasan strategi pelaksanaan pembelajaran remedial yang dapat disesuaikan dengan jenis dan tingkat kesulitan.

- a. Pemberian bimbingan secara individu.
- b. Pemberian bimbingan secara kelompok.
- c. Pemberian pembelajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda.
- d. Pemberian tugas-tugas latihan secara khusus.
- e. Pemanfaatan tutor sebaya.

Bentuk pelaksanaan pembelajaran remedial dapat dilakukan melalui:

- a. Pemberian pembelajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda jika jumlah peserta yang mengikuti remedial lebih dari 50%;
- b. Pemberian tugas-tugas kelompok jika jumlah peserta yang mengikuti remedial lebih dari 20 % tetapi kurang dari 50 %.
- c. Pemberian bimbingan secara khusus, misalnya bimbingan perorangan jika jumlah peserta didik yang mengikuti remedial maksimal 20 %;

Untuk materi tersebut, remedial dilakukan mengacu pada ketentuan di atas dan dilakukan penilaian kepada peserta didik yang belum tuntas.



PROGRAM PENGAYAAN

Pengayaan merupakan program pembelajaran yang diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai dan/atau melampaui KKM. Fokus pengayaan adalah pendalaman dan perluasan dari kompetensi yang dipelajari. Pengayaan biasanya diberikan segera setelah peserta didik diketahui telah mencapai KKM berdasarkan hasil penilaian harian.

Bentuk pelaksanaan pembelajaran pengayaan dapat dilakukan melalui:

- a. Belajar kelompok, yaitu sekelompok peserta didik yang memiliki minat tertentu diberi tugas untuk memecahkan permasalahan, membaca di perpustakaan terkait dengan KD yang dipelajari pada jam pelajaran sekolah atau di luar jam pelajaran sekolah.
- b. Belajar mandiri, yaitu secara mandiri peserta didik belajar mengenai sesuatu yang diminati, menjadi tutor bagi teman yang membutuhkan.

Bagi peserta didik yang sudah tuntas dalam materi tersebut, maka dapat melakukan pembimbingan tutor sebaya, atau berlatih secara mandiri soal-soal OSN dan soal-soal UTBK.

