

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

<b>Sekolah</b> : UPTD SMP NEGERI LELLA	<b>Kelas/Semester</b> : VII ( Tujuh )/Ganjil	<b>P1</b>
<b>Mata Pelajaran</b> : IPS	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 40 menit ( 1 x Pertemuan)	
<b>Materi Pokok</b> : <b>Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang</b>		

**1, Tujuan Pembelajaran**

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini diharapkan mampu :

- Menjelaskan pengertian konsep ruang
- Menjelaskan pengertian interaksi antarruang
- 

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>				
<b>Alat</b>	:	<b>Laptop , lcd/proyektor,</b>	<b>Sumber belajar</b>	:
<b>Media Pembelajaran</b>	:	<b>Gambar</b>		<b>Internet, sumber yang relevan</b> <b>Buku Guru &amp; Siswa</b>

**2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)**

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (religius)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

<b>Sintak pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Inti ( 60 Menit )</b>
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Peserta didik diberi motivasi tentang hidup dan di pandu untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang</b></p> <p><b>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sarapan dengan apa hari ini?</li> <li>➤ Makanan tersebut dibuat dari bahan apa?</li> <li>➤ Apakah bahan tersebut dihasilkan dari daerah kamu?</li> </ul>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p><b>Aktivitas (4c)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengamati gambar tentang bentuk-bentuk interaksi antarruang, misalnya orang sedang pergi berbelanja ke kota, kendaraan pengangkut sayuran, kapal pembawa bahan tambang dan lain-lain.</li> <li>➤ Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan, Contoh: Apa yang dimaksud dengan ruang? Mengapa terjadi perbedaan karakteristik antarruang? Mengapa terjadi interaksi antarruang? Seperti apa bentuk interaksi antarruang di Indonesia?</li> <li>➤ Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan (menyempurnakan jawaban sementara yang telah dirumuskan dalam kelompok).</li> <li>➤ Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.</li> </ul> <p><b>Mendiskusikan (4c)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 3-5 orang untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang dimaksud dengan ruang?</li> <li>- Mengapa terjadi perbedaan karakteristik antarruang?</li> <li>- Mengapa terjadi interaksi antarruang?</li> <li>- Seperti apa bentuk interaksi antarruang di Indonesia?</li> </ul> </li> </ul>
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.</li> </ul>

**Kegiatan Penutup (10 Menit)**

- ☞ Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan bersama terhadap kegiatan pembelajaran yang telah di laksanakan
- ☞ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

**3, Penilaian (Asesmen)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian (telampir)

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri Kebun Kopi

Lella, 08 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Joko Wasito, S.Pd., Gr**  
NIP. 198508172017081001

**Joko Wasito, S.Pd., Gr**  
NIP. 198508172017081001

