

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : UPTD SMP NEGERI LELLA	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil	P1
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang		

1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini diharapkan mampu :

- Menjelaskan pengertian konsep ruang
- Menjelaskan pengertian interaksi antarruang
-

Alat dan Media Pembelajaran				
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar	:
Media Pembelajaran	:	Gambar		Internet, sumber yang relevan Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (religius)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (60 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Peserta didik diberi motivasi tentang hidup dan di pandu untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang</p> <p>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sarapan dengan apa hari ini? ➤ Makanan tersebut dibuat dari bahan apa? ➤ Apakah bahan tersebut dihasilkan dari daerah kamu?
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Aktivitas (4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati gambar tentang bentuk-bentuk interaksi antarruang, misalnya orang sedang pergi berbelanja ke kota, kendaraan pengangkut sayuran, kapal pembawa bahan tambang dan lain-lain. ➤ Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan, Contoh: Apa yang dimaksud dengan ruang? Mengapa terjadi perbedaan karakteristik antarruang? Mengapa terjadi interaksi antarruang? Seperti apa bentuk interaksi antarruang di Indonesia? ➤ Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan (menyempurnakan jawaban sementara yang telah dirumuskan dalam kelompok). ➤ Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan. <p>Mendiskusikan (4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 3-5 orang untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang dimaksud dengan ruang? - Mengapa terjadi perbedaan karakteristik antarruang? - Mengapa terjadi interaksi antarruang? - Seperti apa bentuk interaksi antarruang di Indonesia?
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- ☞ Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan bersama terhadap kegiatan pembelajaran yang telah di laksanakan
- ☞ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian (telampir)

Mengetahui
Kepala SMP Negeri Kebun Kopi

Lella, 08 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Joko Wasito, S.Pd., Gr
NIP. 198508172017081001

Joko Wasito, S.Pd., Gr
NIP. 198508172017081001

