

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Lebakbarang
Kelas/Semester : VIII / 1
Mata Pelajaran : Matematika
Tema : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel
Sub Tema : Menjelaskan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dengan benar dan memiliki sikap percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Kegiatan Pembelajaran

| | |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan (2 menit) | <ul style="list-style-type: none">✓ Guru memberi salam dan berdoa bersama siswa✓ Guru mengecek kehadiran siswa✓ Siswa dan guru menentukan tujuan pembelajaran |
| Kegiatan Inti (7 menit) | <ul style="list-style-type: none">✓ Siswa diberi motivasi dan mengingat kembali mengenai materi persamaan linier satu variabel✓ Siswa mengidentifikasi bentuk persamaan linier satu variabel berikut bentuk aljabarnya jika diberikan permasalahan kontekstual✓ Siswa membentuk kelompok untuk mendiskusikan mengenai permasalahan kontekstual yang diberikan pada Lembar Kerja✓ Siswa berdiskusi untuk mengidentifikasi dan mengenal persamaan linier satu variabel dan bentuk persamaan linier dua variabel✓ Siswa bersama guru menyimpulkan pengertian Persamaan Linier Dua Variabel✓ Siswa dengan guru menyimpulkan mengenai pengertian Sistem Persamaan Linier Dua Variabel.✓ Siswa menerima penugasan proyek berkaitan dengan materi SPLDV. |
| Penutup (1 menit) | <ul style="list-style-type: none">✓ Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran✓ Guru menutup Pembelajaran |

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap : Jurnal observasi ketika pembelajaran berlangsung
Pengetahuan : Penugasan (Lembar Kerja)
Ketrampilan : Penilaian Proyek

Lebakbarang, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

IRSA TRI VEMBRIA, S. Pd.
NIP. 19851104 202012 1 004

KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII
Semester : Gasal
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kompetensi Dasar : 3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.
Sub Tema : Menjelaskan pengertian sistem persamaan linier dua variabel

| Indikator Soal | Bentuk Soal | Nomor Soal |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| Siswa dapat membedakan bentuk persamaan linier satu variabel dengan persamaan linier dua variabel jika diberikan masalah kontekstual | Checklist | 1 |
| Siswa dapat membuat model matematika dari masalah konstektual | Uraian | 2 |
| Siswa dapat menjelaskan pengertian persamaan linier dua variabel | Uraian | 3 |
| Siswa dapat menjelaskan sistem persamaan linier dua variabel | Uraian | 4 |

Lembar Kerja

Nama : _____
Kelas : _____
Tanggal : _____

Perhatikan kalimat-kalimat berikut:

1. Harga dua pensil adalah Rp.6000,00.
2. Tiga pak buku seharga Rp.45.000,00.
3. Harga 2 pensil dan 4 buah buku adalah Rp.18.000,00
4. Harga 2 kg jeruk dan 3 kg apel adalah Rp.85.000,00
5. Anto membeli 2 bolpen dan 3 buku di toko "MELATI" dengan membayar RP.20.000,00.
6. Budi membayar Rp.12.500,00 di toko "MELATI" untuk membeli 2 buku dan 1 bulpen.

A. Identifikasi dan berilah tanda centang (✓)empat kalimat berikut berdasarkan bentuk persamaannya

| Kalimat | Bentuk persamaan | |
|-------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | PLSV | PLDV |
| 1. Harga dua pensil adalah Rp.6000,00. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Tiga pak buku seharga Rp.45.000,00. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Harga 2 pensil dan 4 buah buku adalah Rp.18.000,00 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Harga 2 kg jeruk dan 3 kg apel adalah Rp.85.000,00 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B. Buatlah model matematika dari keempat kalimat tersebut!

Jawab :

.....
.....
.....
.....

Kesimpulan

C. Persamaan Linier Dua Variabel adalah:

.....
.....

D. Sistem Persamaan Linier Dua Variabel adalah:

.....
.....

Rubrik Penilaian Pengetahuan

| Pertanyaan/Jawaban | | Skor | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|---|
| Kalimat | Bentuk persamaan | | |
| | PLSV PLDV | | |
| Harga dua pensil adalah Rp.6000,00. | ✓ | 2 | |
| Tiga pak buku seharga Rp.45.000,00. | ✓ | | |
| Harga 2 pensil dan 4 buah buku adalah Rp.18.000,00 | | | ✓ |
| Harga 2 kg jeruk dan 3 kg apel adalah Rp.85.000,00 | | | ✓ |
| Model matematika dari kalimat tersebut adalah | | | |
| 1. Jika pensil dimisalkan p maka kalimat tersebut menjadi model matematika yaitu $2p = 6000$ | | 3 | |
| 2. Jika 1 pak buku dimisalkan b maka kalimat tersebut menjadi model matematika yaitu $2b = 45000$ | | | |
| 3. Jika sebuah pensil dimisalkan p dan sebuah buku dimisalkan b maka kalimat tersebut menjadi model matematika yaitu $2p + 4b = 18000$ | | | |
| 4. Jika 1 kg jeruk dimisalkan j dan 1 kg apel dimisalkan a maka kalimat tersebut menjadi model matematika yaitu $2j + 3a = 85000$ | | | |
| 5. Jika 1 bolpen dimisalkan x dan 1 buku dimisalkan y maka kalimat tersebut menjadi model matematika yaitu $2x + 3y = 20000$ | | | |
| 6. Jika 1 bolpen dimisalkan x dan 1 buku dimisalkan y maka kalimat tersebut menjadi model matematika yaitu $x + 2y = 12500$ | | | |
| Persamaan linear dua variabel ialah persamaan yang mengandung dua variabel dimana pangkat/derajat tiap-tiap variabelnya sama dengan satu. | | 2 | |
| Sistem persamaan linear dua variabel adalah dua persamaan linear dua variabel yang mempunyai hubungan diantara ke duanya dan mempunyai satu penyelesaian. | | 3 | |
| Total Skor | | 10 | |

KISI-KISI PENILAIAN KETRAMPILAN

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII
Semester : Gasal
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kompetensi Dasar : 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel
Sub Tema : memberikan contoh masalah kontekstual mengenai sistem persamaan linier dua variabel

| Indikator Soal | Bentuk Soal |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Siswa dapat mencari contoh kontekstual yang menggambarkan kasus sistem persamaan linier dua variabel | Uraian |

Penilaian Keterampilan (proyek)

Carilah 3 contoh kasus/kejadian sehari-hari yang terkait dengan sistem persamaan linier dua variabel !

Rubrik Penilaian Proyek

| Contoh | Aspek 1 | Aspek 2 |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Kesesuaian contoh dengan keterkaitan dengan materi sistem persamaan linier dua variabel (skor 1-5) | Ketepatan contoh dengan keterkaitan dengan materi sistem persamaan linier dua variabel (skor 1-5) |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| Jumlah | | |

$$\left[\text{Nilai} = \frac{\text{jml skor}}{3} \right]$$