

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah	: SMK Assaidiyyah 2 Kudus
Kelas/Semester	: X/I
Komp. Keahlian	: Tata Busana
Mata Pelajaran	: Pengetahuan Bahan Tekstil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Konstruksi Bahan Tekstil
Alokasi Waktu	: @ 45 menit (6 x Jam Pertemuan)

### **A. Kompetensi Inti**

#### **Kompetensi Inti \*)**

##### 1. Pengetahuan

- Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Tata Busana pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

##### 2. Keterampilan

- Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Tata Busana. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru,

membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menerapkan Konstruksi Bahan Tekstil	3.8.1 Melakukan pencarian informasi tentang konstruksi bahan tekstil 3.8.2 Mengklasifikasikan jenis konstruksi bahan tekstil 3.8.3 Memilih alat dan bahan yang digunakan dalam membuat konstruksi bahan tekstil
4.8 Membuat konstruksi bahan tekstil dari berbagai bahan meliputi silang polos, silang keepar.	4.8.1 Menciptakan konstruksi bahan tekstil dari berbagai bahan meliputi silang polos dan silang keepar 4.8.2 Menilai hasil konstruksi bahan tekstil dari berbagai bahan meliputi silang polos dan silang keepar

## C. Tujuan Pembelajaran

- 3.8.1 Melalui penayangan video atau *Power Point* konstruksi bahan tekstil siswa dapat **menelaah (C4)** konstruksi bahan tekstil secara **teliti**
- 3.8.2 Setelah melakukan pengamatan melalui video yang ditampilkan, siswa dapat **menganalisis (C4)** jenis konstruksi bahan tekstil dengan **penuh rasa ingin tahu**
- 3.8.3 Melalui tampilan *Power Point*, siswa dapat **memilih (C5)** alat dan bahan yang digunakan dalam membuat konstruksi bahan tekstil dengan **benar**
- 4.8.1 Setelah melakukan pengamatan, siswa dapat **menciptakan (C5)** konstruksi bahan tekstil dari berbagai bahan yaitu silang polos, silang keepar dengan **benar dan kreatif (Art)**
- 4.8.2 Setelah melihat video tutorial siswa dapat **menilai (C5)** hasil konstruksi bahan tekstil dari berbagai bahan yaitu silang polos, silang keepar dengan **tepat dan tanggung jawab**.

#### D. Materi Pembelajaran

Materi Konstruksi Bahan Tekstil antara lain:

- Pengertian konstruksi bahan tekstil
- Jenis konstruksi bahan tekstil
- Karakteristik konstruksi bahan tekstil
- Bahan dan alat yang digunakan dalam membuat konstruksi bahan tekstil

#### E. Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Sainifik
- Strategi (model) pembelajaran : Cooperative Learning (Problem Based Learning)
- Metode pembelajaran yang digunakan adalah : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan, Demonstrasi

#### F. Media dan Bahan

- **Media :**

Media yang digunakan adalah

NO	Media, Alat, Bahan	Daring	Luring
1	Media	powerpoint, youtube, referensi gambar	Powerpoint, referensi gambar
2	Alat	Laptop/PC, Smartphone	Whiteboard dan LCD
3	Bahan	Kertas warna, kertas motif (kado), kertas buffalo, bolpoint, gunting, pensil, penggaris	Kertas warna, kertas motif (kado), kertas buffalo, bolpoint, gunting, pensil, penggaris
4	Sumber Belajar	E-Book : Pengantar Ilmu Tekstil. 2  Video Youtube <a href="https://youtu.be/jBdNE6WhDMU">https://youtu.be/jBdNE6WhDMU</a> Judul video :PPT Konstruksi Bahan Tekstil	- Muh, Zyahri, ST. 2013. Pengantar Ilmu Tekstil 2. Sekolah Menengah Kejuruan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. - Tim Fakultas Teknik UNESA. 2001. Pengetahuan Tentang Tenunan. Jakarta:

			Departemen Pendidikan Nasional Proyek Pengembangan Sistem Dan Standar Pengelolaan Smk Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan - Video Youtube <a href="https://youtu.be/jBdNE6WhDMU">https://youtu.be/jBdNE6WhDMU</a> Judul video :PPT Konstruksi Bahan Tekstil
--	--	--	--

## G. Langkah-Langkah Pembelajaran

### Pertemuan 1 (2x45 menit)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing</li> <li>- Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran (<b>PPK-Religius</b>)</li> <li>- Guru memeriksa kehadiran siswa</li> <li>- Guru memeriksa kesiapan siswa, antara lain mencakup kehadiran, kerapian, ketertiban, perlengkapan pembelajaran dan kesiapan belajar (<b>PPK-Kedisiplinan</b>)</li> </ul>	5 menit	Kehadiran siswa menggunakan google form atau zoom meeting	3 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menggali pengetahuan siswa dengan pertanyaan-pertanyaan keterkaitan dengan materi yang akan</li> </ul>	5 menit	Share link video/teks power point terkait materi	3 menit

	<p>diajarkan siswa (<b>4C-Communication</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa melakukan tanya jawab dengan guru terkait dengan pembelajaran (<b>4C-Collaboration</b>)</li> </ul>			
<p><b>Fase 1</b> <b>Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan motivasi siswa supaya pembelajaran yang diajarkan menyenangkan (<b>4C-Communication</b>)</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada siswa (<b>4C-Communication</b>)</li> <li>- Melakukan gerakan tangan atau senam otak supaya pembelajaran menjadi rileks tidak tegang (<b>Neurosains</b>)</li> </ul>	5 menit	Share link video/teks power point terkait materi	3 menit
<b>B. Kegiatan Inti</b>				
<p><b>Fase 2</b> <b>Menyajikan Informasi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menayangkan Power Point tentang konstruksi bahan tekstil (<b>ICT</b>)</li> <li>- Guru dan siswa bersama-sama mengamati tayangan Power point konstruksi bahan tekstil (<b>ICT, literasi Baca tulis, Mengamati</b>)</li> </ul>	20 menit	<p>Share link teks power point terkait materi</p> <p>Tanya jawab dengan menggunakan chat/wa group</p>	4 menit
<p><b>Fase 3</b> <b>Mengorganisasikan siswa dalam bentuk kelompok-kelompok belajar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan arahan pada siswa membentuk kelompok diskusi dengan masing-masing kelompok 3 orang.</li> <li>- Siswa melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang konstruksi bahan tekstil kemudian mengkaji permasalahan yang telah ditemukan</li> </ul>	15 menit	Diskusi group dengan WAgrou /chat room	4 menit

	<b>(pengumpulan informasi)</b>			
<b>Fase 4</b> <b>Membimbing kelompok bekerja dan belajar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing siswa pada saat melakukan diskusi</li> <li>- Siswa melakukan diskusi dengan kelompoknya tentang analisis jenis konstruksi bahan tekstil dengan penuh rasa ingin tahu (<b>diskusi 4C-collaboration, critical thinking, PPK-gotong royong</b>)</li> <li>- Guru mempersilahkan siswa dengan menunjuk tangan untuk presentasi dari hasil analisis temuan dari jenis konstruksi bahan tekstil (<b>4C-Communication</b>)</li> </ul>	20 menit	Searching bahan/materi	6 menit
<b>Fase 5 Mengevaluasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama siswa melakukan evaluasi tentang hasil analisis konstruksi bahan tekstil dari masing-masing kelompok-kelompok siswa (<b>4C-Communication, Collaboration</b>)</li> </ul>	10 menit	Share uplou langkah/video kegiatan siswa selama project berlangsung	5 menit
<b>C. Kegiatan Penutup</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan soal evaluasi untuk dikerjakan siswa</li> <li>- Siswa mengerjakan soal yang diberikan oleh guru dan hasilnya diserahkan</li> </ul>	10 menit	Soal evaluasi menggunakan google form/kuis	10 menit
<b>Fase 6</b> <b>Memberikan Penghargaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan apresiasi siswa ketika setiap pertanyaan yang bisa dijawab oleh siswa.</li> <li>- Guru bersama siswa merefleksi dan</li> </ul>			

	menyimpulkan materi pembelajaran tentang konstruksi bahan tekstil ( <b>4C-Communication</b> ) - Guru mengakhiri pelajaran dan siswa mempersiapkan diri untuk meninggalkan kelas, kemudian mengucapkan doa. ( <b>PPK-Religius</b> )			
		90 menit		45 menit

**Pertemuan 2 (2x45 menit)**

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
D. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing</li> <li>- Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran (<b>PPK-Religius</b>)</li> <li>- Guru memeriksa kehadiran siswa</li> <li>- Guru memeriksa kesiapan siswa, antara lain mencakup kehadiran, kerapian, ketertiban, perlengkapan pembelajaran dan kesiapan belajar (<b>PPK-Kedisiplinan</b>)</li> </ul>	5 menit	Kehadiran siswa menggunakan google form	3 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menggali pengetahuan siswa dengan pertanyaan-pertanyaan keterkaitan dengan materi yang akan diajarkan siswa (<b>4C-Communication</b>)</li> </ul>	5 menit	Share link video/teks power point terkait materi	3 menit

	- Siswa melakukan tanya jawab dengan guru terkait dengan pembelajaran ( <b>4C-Collaboration</b> )			
<b>Fase 1</b> <b>Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan motivasi siswa supaya pembelajaran yang diajarkan menyenangkan (<b>4C-Communication</b>)</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada siswa (<b>4C-Communication</b>)</li> <li>- Melakukan gerakan tangan atau senam otak supaya pembelajaran menjadi rileks tidak tegang (<b>Neurosains</b>)</li> </ul>	5 menit	Share link video/teks power point terkait materi	3 menit
<b>E. Kegiatan Inti</b>				
<b>Fase 2</b> <b>Menyajikan Informasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melalui penayangan Power Point konstruksi bahan tekstil guru menunjukkan alat bahan dalam membuat konstruksi bahan tekstil (<b>ICT</b>)</li> <li>- Siswa menyimak penjelasan guru melalui tayangan Power point dan bahan alat yang ditunjukkan dengan rasa ingin tahu. (<b>ICT</b>)</li> <li>- Guru menunjukkan dan menjelaskan 2 gambar yaitu silang polos, dan silang kepar konstruksi bahan tekstil yang akan dibuat.</li> <li>- Siswa menyimak dengan seksama gambar yang ditunjukkan oleh guru (<b>ICT, Literasi baca tulis</b>)</li> </ul>	20 menit	<p>Share link teks power point terkait materi</p> <p>Tanya jawab dengan menggunakan chat/wa group</p>	4 menit



<p><b>Fase 3</b>  <b>Mengorganisasikan siswa dalam bentuk kelompok-kelompok belajar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan arahan pada siswa untuk kelompok diskusi disesuaikan dengan pertemuan 1.</li> <li>- Guru membagikan gambar langkah-langkah membuat konstruksi bahan tekstil</li> <li>- Siswa secara berkelompok menganalisis langkah-langkah membuat konstruksi bahan tekstil yaitu silang polos, silang keeper</li> </ul>	<p>15 menit</p>	<p>Diskusi group dengan WA group /chat room</p>	<p>4 menit</p>
<p><b>Fase 4</b>  <b>Membimbing kelompok bekerja dan belajar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing kelompok-kelompok siswa pada saat melakukan diskusi (<b>4C- Communication</b>)</li> <li>- Siswa berdiskusi dengan kelompoknya tentang langkah-langkah membuat konstruksi bahan tekstil (<b>4C- Collaboration, critical thinking, PPK- Gotong royong,</b>)</li> <li>- Guru mempersilahkan siswa untuk mengajukan pertanyaan atau berpendapat tentang langkah-langkah membuat konstruksi bahan tekstil (<b>4C- Communication, collaboration</b>)</li> </ul>	<p>20 menit</p>	<p>Searching bahan/materi</p>	<p>6 menit</p>
<p><b>Fase 5 Mengevaluasi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama siswa melakukan evaluasi tentang langkah-langkah konstruksi bahan tekstil yaitu silang polos dan</li> </ul>	<p>10 menit</p>	<p>Share upload langkah/video kegiatan siswa selama project berlangsung</p>	<p>5 menit</p>

	silang keeper ( <b>4C-Collaboration</b> )			
<b>F. Kegiatan Penutup</b>				
	- Guru bersama siswa merefleksi dan menyimpulkan materi yang diberikan tentang konstruksi bahan tekstil ( <b>4C-Collaboration</b> )	10 menit	Soal evaluasi menggunakan google form/kuis	10 menit
<b>Fase 6 Memberikan Penghargaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan apresiasi siswa ketika setiap pertanyaan yang bisa dijawab oleh siswa.</li> <li>- Guru mengajak siswa melakukan gerakan tangan ke kanan dan kekiri untuk melonggarkan otot dan merefres otak agar tidak tegang (<b>Neurosains</b>)</li> <li>- Guru mengakhiri pelajaran dan siswa mempersiapkan diri untuk meninggalkan kelas, kemudian mengucapkan doa.</li> </ul>			
		90 menit		45 menit

**Pertemuan 3 (2x45 menit)**

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
G. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing</li> <li>- Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran (<b>PPK-Religiusitas</b>)</li> <li>- Guru memeriksa kehadiran siswa</li> </ul>	5 menit	Kehadiran siswa menggunakan google form	3 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memeriksa kesiapan siswa, antara lain mencakup kehadiran, kerapian, ketertiban, perlengkapan pembelajaran dan kesiapan belajar (<b>PPK-kedisiplinan</b>).</li> </ul>			
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menggali pengetahuan siswa dengan pertanyaan-pertanyaan keterkaitan dengan materi yang akan diajarkan siswa (<b>4C-Communication</b>)</li> <li>- Siswa melakukan tanya jawab dengan guru terkait dengan pembelajaran (<b>4C-Collaboration</b>)</li> </ul>	5 menit	Share link video/teks power point terkait materi	3 menit
<b>Fase 1</b> <b>Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan motivasi siswa supaya pembelajaran yang diajarkan menyenangkan (<b>4C-Communication</b>)</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada siswa (<b>4C-Communication</b>)</li> <li>- Melakukan gerakan tangan atau senam otak supaya pembelajaran menjadi rileks tidak tegang (<b>Neurosains</b>)</li> </ul>	5 menit	Share link video/teks power point terkait materi	3 menit
<b>H. Kegiatan Inti</b>				
<b>Fase 2</b> <b>Menyajikan Informasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melalui penayangan Power Point siswa dapat membuat konstruksi bahan tekstil sesuai langkah-langkah (<b>ICT</b>)</li> <li>- Guru mempersilahkan siswa untuk mengeluarkan bahan dan alat yang digunakan untuk membuat konstruksi bahan tekstil silang polos</li> </ul>	20 menit	Share link teks power point terkait materi  Tanya jawab dengan menggunakan chat/wa group	4 menit

	<p>dan silang keepar (<b>4C-Communication</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mempersiapkan bahan dan alat yang akan digunakan untuk membuat konstruksi bahan tekstil silang polos dan silang keepar (<b>PPK-Kedisiplinan</b>).</li> <li>- Guru mengajak siswa untuk memperhatikan dan menyimak demonstrasi yang dilakukan</li> <li>- Guru mendemonstrasikan langkah-langkah membuat konstruksi bahan tekstil yaitu silang polos, dan silang keepar</li> </ul>			
<b>Fase 3 Mengorganisasikan siswa dalam bentuk kelompok-kelompok belajar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dan kelompoknya membuat konstruksi bahan tekstil yaitu silang polos, silang keeper sesuai dengan arahan guru (<b>4C-Collaboration, Creativity</b>)</li> </ul>	15 menit	Diskusi group dengan WA group /chat room	4 menit
<b>Fase 4 Membimbing kelompok bekerja dan belajar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing kelompok-kelompok siswa pada saat melakukan pembuatan konstruksi bahan tekstil (<b>4C-Communication</b>)</li> <li>- Guru mempersilahkan siswa perwakilan dari kelompok untuk mempresentasikan hasil pembuatan konstruksi bahan tekstil (<b>4C-Communication</b>)</li> </ul>	20 menit	Searching bahan/materi	6 menit
<b>Fase 5 Mengevaluasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama siswa melakukan evaluasi tentang hasil pembuatan konstruksi bahan tekstil yaitu silang polos dan silang keeper (<b>4C-</b></li> </ul>	10 menit	Share uploud langkah/video kegiatan siswa selama project berlangsung	5 menit

	<i>Communication, collaboration)</i>			
<b>I. Kegiatan Penutup</b>				
	- Guru bersama siswa merefleksi dan menyimpulkan pembelajaran tentang konstruksi bahan tekstil materi yang diberikan tentang manfaat dan kendala dalam mempelajari konstruksi bahan tekstil ( <b>4C-Communication, collaboration)</b> )	10 menit	Soal evaluasi menggunakan google form/kuis	10 menit
<b>Fase 6 Memberikan Penghargaan</b>	- Guru memberikan apresiasi siswa ketika setiap pertanyaan yang bisa dijawab oleh siswa. - Guru mengajak siswa melakukan gerakan tangan ke kanan dan ke kiri untuk melonggarkan otot dan merefresh otak agar tidak tegang ( <b>Neurosains</b> ) - Guru mengakhiri pelajaran dan siswa mempersiapkan diri untuk meninggalkan kelas, kemudian mengucapkan doa.			
		90 menit		45 menit

## H. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap

### Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		1	2	3
1	Aktif dalam pembelajaran	sama sekali tidak ambil bagian	sudah ambil bagian dalam pembelajaran	sudah ambil bagian dalam pembelajaran



### Instrumen dan Teknik Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk penilaian
1.	<b>Pengetahuan</b>		
	3.8 Menerapkan Konstruksi Bahan Tekstil	Tes Tertulis	Multiple Choice essay
1	<b>Ketrampilan</b>		
	4.8 Membuat konstruksi bahan tekstil dari berbagai bahan meliputi silang polos, silang keepar	Produk	Portofolio

### Instrumen Penilaian

- **Kisi-kisi soal tes tertulis**

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
1	3.8 Menerapkan Konstruksi Bahan Tekstil	Konstruksi Bahan Tekstil	▪ Siswa dapat menelaah konstruksi bahan tekstil	1	Uraian
			▪ Siswa dapat menganalisis jenis-jenis konstruksi bahan tekstil	2	
			▪ Siswa dapat menemukan karakteristik konstruksi bahan tekstil	3	
			▪ Siswa dapat memilih bahan dan alat yang digunakan dalam membuat konstruksi bahan tekstil	4	
			▪ Siswa dapat menyusun langkah-langkah membuat konstruksi bahan	5	

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
			tekstil silang polos dan keeper		

- **Soal tertulis**

**Jawablah soal dibawah ini dengan tepat dan benar!**

1. Apa yang kalian pelajari tentang pengertian konstruksi bahan tekstil?
2. Setelah mempelajari konstruksi bahan tekstil, Analisislah jenis-jenisnya?
3. Bagaimana karakteristik dari silang polos, silang keeper dan silang satin?
4. Bahan dan alat apa saja yang digunakan dalam membuat konstruksi bahan tekstil silang polos dan keeper?
5. Gambarkan! bagaimana langkah membuat silang polos dan silang keeper?

**Kunci jawaban:**

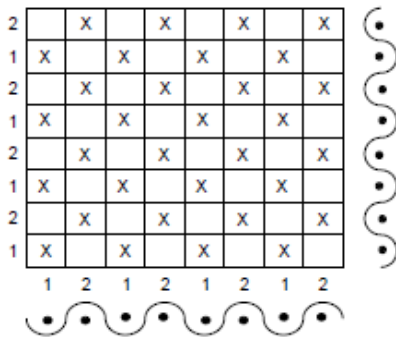
1. Pengertian konstruksi bahan tekstil adalah susunan bahan yang dipakai untuk membuat busana maupun perlengkapan rumah tangga
2. Jenis-jenis konstruksi bahan tekstil yaitu:
  - 1) Silang polos adalah : tenunan yang paling tua, dan paling banyak digunakan di antara tenunan lainnya yang terdiri dari dua benang lungsi dan dua benang pakan.
  - 2) Silang keeper adalah : suatu anyaman yang benang-benang lungsinya menyilang di atas atau di bawah dua benang pakan atau lebih, dengan silangan benang lungsi sebelah kiri atau kanannya bergeser satu benang pakan atau lebih untuk membentuk garis diagonal atau garis *keeper*
  - 3) Silang satin adalah: tenun dengan silang satin minimal memerlukan 5 gun, yang disebut juga satin 5 gun. Pada satin yang teratur, titik-titik silang pada lungsi berikutnya bergeser dua pakan atau lebih.
3. Karakteristik konstruksi bahan tekstil yaitu :
  - 1) Silang polos : kuat, tidak mudah bertiras, benang tidak mudah tersangkut, dan tenunan licin
  - 2) Silang keeper : mempunyai 2 permukaan yaitu permukaan depan dan permukaan belakang. Kalau permukaan depan merupakan efek-efek lungsi maka permukaan



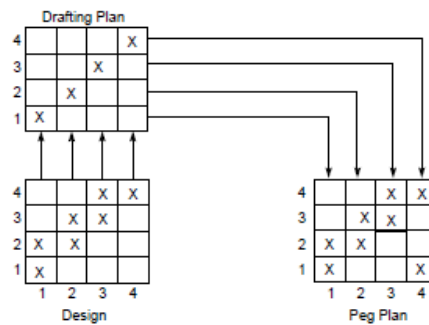
belakang merupakan efek-efek pakan, dan demikian pola sebaliknya, kalau garis *keeper* pada permukaan depan ke arah kanan, maka pada permukaan belakang garis *keepernya* ke arah kiri

- 3) Silang satin: kilau merupakan karakter yang paling menonjol pada kain satin, lebih halus, berkilau, lembut dan lunglai
4. Alat dan bahan yang digunakan adalah : kertas buffalo, kertas warna/kado, lem, gunting, pensil/bolpen, penggaris, penghapus.
5. Gambarkan langkah-langkahnya :

a.



b.



### Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rentang Nilai:

Skala	Predikat
60-74	Kurang (D)
75-79	Cukup (C)
80-90	Baik (B)
90-100	Sangat baik (A)

Keterangan Nilai:

Nilai <75 = tidak tuntas

70 ≤ Nilai <85 = Tuntas, kriteria baik.

85 ≤ Nilai = Tuntas, kriteria sangat baik

## 1. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

KD	IPK	REMIDIAL
3.8 Menerapkan Konstruksi Bahan Tekstil	Sesuai dengan RPP	Guru memberi tugas memperbaiki hasil silang polos dan silang keepar
4.8 Membuat konstruksi bahan tekstil dari berbagai bahan meliputi silang polos, silang keepar		<p><b>PENGAYAAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagi peserta didik yang sudah menguasai materi ini diminta melakukan kegiatan keilmuan yang dapat memperkaya wawasan dan pengetahuan</li> <li>• Bentuk pengayaan peserta didik diberikan tugas untuk mengumpulkan kain dengan bentuk konstruksi bahan tekstil yaitu silang polos, silang keeper dan silang satin</li> <li>• Bahan bisa dari majalah, koran, jenis bacaan dan media yang lain.</li> </ul>

### Penilaian keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah score	Nilai
		Kesesuaian teknik	kelengkapan	Kerapihan hasil		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{score}}{\text{score maksimum}} \times 100$$

Rentang Nilai:

Skala	Predikat
60-74	Kurang (D)
75-79	Cukup (C)
80-90	Baik (B)
90-100	Sangat baik (A)

Keterangan Nilai:

Nilai  $<75$  = tidak tuntas

$70 \leq$  Nilai  $<85$  = Tuntas, kriteria baik.

$85 \leq$  Nilai = Tuntas, kriteria sangat baik

Mengetahui

Kepala Sekolah

**Sugiyono, S.PdI**

Kudus, April 2020

Guru Mata Pelajaran,

**Wiyatul Fitriani, S.Pd**