

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Banyumas  
Kelas/Semester : X / Gasal  
Mata Pelajaran : Pengetahuan Pedalangan  
Topik/Materi Pokok : Asal Usul Wayang  
Pertemuan : 1-4  
Waktu : 1 X 45 Menit X 3jp

### A. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan serta menyajikan data asal-usul wayang dan jenis-jenis wayang dengan baik dan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Awal.

Peserta didik masuk kelas, guru dan siswa berdoa bersama sebelum memulai KBM, Guru melakukan absensi siswa serta apersepsi serta, menyampaikan proses KBM melalui sistem Pembelajaran Tatap Muka Terbatas, dengan menerapkan PROKES, karena situasi pandemi Covid 19.

#### 2. Kegiatan Inti

Guru menyampaikan materi KBM tentang sejarah wayang. Guru menyajikan video melalui sumber belajar berbasis internet (youtube) tentang asal-usul wayang. Siswa melihat tayangan video sejarah wayang, serta mengamati dan mencatat setiap point penting tentang asal-usul wayang, untuk dipresentasikan secara kelompok.

#### 3. Kegiatan Penutup

Guru menugaskan peserta didik mendiskusikan secara kelompok, hasil apresiasi atau pengamatan, video tentang asal-usul wayang, dengan data-data yang bersumber dari buku, media elektronik, maupun portal-portal tentang pengetahuan wayang dan dipresentasikan, untuk penilaian secara kelompok.

Guru memberikan evaluasi serta apresiasi kepada seluruh siswa atas hasil tugasnya, serta menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

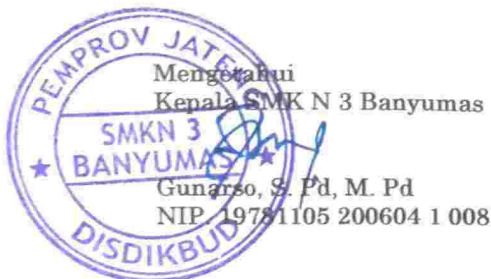
Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif.

#### 2. Penilaian Pengetahuan


Tes Tertulis, Tanya Jawab dll

#### 3. Penilaian Keterampilan

Kemampuan menyajikan data (Presentasi)



Banyumas, Juni 2021  
Guru mata pelajaran

  
Heru Susanto, S. Sn, M. Pd  
NIP. 19790921 200903 1 005

## KOMPONEN PENDUKUNG

### A. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

- HP berbasis Android atau sejenisnya, Laptop atau sejenisnya.
- Photo / Video

### B. Bahan Ajar dan Penilaian

#### 1. Bahan Ajar / Materi Pelajaran

Buku Pengetahuan Pedalangan SMK, Video Sejarah Wayang

#### 2. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

##### 1. Teknik Penilaian (terlampir)

##### a. Sikap

##### Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

NO	NAMA	ASPEK PERILAKU				SKOR	SIKAP	NILAI
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Anggit	75	75	75	75	300	75	B
2	Ananta	76	75	76	78	305	76,25	SB
2	Budi	77	75	75	75	302	75,5	SB

##### *Keterangan :*

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

##### *Catatan :*

##### 1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$

##### 4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

#### b. Pengetahuan

##### 1. Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda

##### Instrumen Penilaian

##### Soal

1) .....

2) .....

3) .....

4) .....

5) .....

##### Kunci jawaban

1) .....

2) .....

3) .....

4) .....

##### Skor Penilaian

SP : SM x 100

SP: Skor Perolehan

SM: Skor Maksimal

b. Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian kemampuan menyajikan data sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Media				
2	Materi				
3	Penyajian Data				

*Kriteria penilaian (skor)*

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan  
Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan atau tugas lain yang relevan