

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ASPEK PENGOLAHAN SELEKSI SIMULASI CALON PENGAJAR PRAKTIK

Sekolah	: SMA Negeri 9 Kota Tangsel
Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
KD	: 3.1 dan 4.1
Kelas/Semester	: X / 1
Alokasi Waktu	: 10 menit
Pembelajaran	: 2
Materi	: Karakteristik kewirausahaan

A. TUJUAN

- Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri karakteristik atau dimensi kewirausahaan
- Peserta didik mampu memahami Keberhasilan dan kegagalan wirausahawan

B. MEDIA

Media : ➤ Buku Sekolah ➤ Lembar kerja	Alat/Bahan : ➤ Alat tulis
--	-------------------------------------

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (1 menit)		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI (8 menit)	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tokoh inspirasi terkait materi <i>karakteristik kewirausahaan dan keberhasilan dan kegagalan tokoh inspiratif kewirausahaan</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>karakteristik kewirausahaan dan keberhasilan dan kegagalan tokoh inspiratif kewirausahaan</i>
	Collaboration	Peserta didik berdiskusikan (<i>dalam grup line</i>), mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>karakteristik kewirausahaan dan keberhasilan dan kegagalan tokoh inspiratif kewirausahaan</i>
	Communication	Peserta didik individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas penjabaran materi yang dilakukan menggunakan <i>microsoft teams</i> kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang menyampaikan pendapat.
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>karakteristik wirausaha dan keberhasilan dan kegagalan tokoh inspiratif kewirausahaan</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP (1 menit)		Pembelajaran 1 <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu KD 3.2 dan 4.2 dan berdoa

D. PENUGASAN

Pada pertemuan 3 peserta didik diberi tugas membaca KD 3.2 mengenai perencanaan usaha

E. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Respon dengan tatanan bahasa yang sopan	Mengamati artikel tokoh inspiratif "yasa singgih dan nadiem makarim"	Pembelajaran 1 dan 2 Diskusi dikelas

E. RUBRIK PENILAIAN

No	SIKAP		PENGETAHUAN		KETERAMPILAN	
	Aspek	Rentang Nilai	Rentang nilai	Persentase	Penugasan	Praktek
1.	Berbicara sopan dan santun	100 = Sangat Baik 75= Baik	75,01 - 100,00= Sangat Baik (SB) 50,01 - 75,00= Baik (B)	UH 30 %	Tugas tertulis 40%	Kreatifitas 50%
2.	Respon terhadap pelajaran	50 = Cukup 25 = Kurang	25,01 - 50,00 = Cukup (C) 00,00 - 25,00= Kurang (K)	UAS 20%	Diskuai 10%	Inovasi 50%
3.	Tanggung jawab	Skor sikap =				
4.	Disiplin	jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = 275 : 4 = 68,75				

:

E. PENILAIAN DIRI

Beri tanda (√) pada kolom dibawah ini!

No.	Kriteria	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya mampu Mengidentifikasi jenis karakteristik kewirausahaan		
2.	Saya mampu Memahami materi pelajaran dengan cepat		
3.	Saya mampu Mengidentifikasi Ciri-ciri seorang wirausahawan		
4.	Saya mampu Memahami Keberhasilan dan kegagalan wirausahawan		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

NIP.

Tangerang Selatan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

NIP