

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)







Sekolah : SMA Negeri 3 Sinabang
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Topik : Persebaran Fauna di Indonesia
Pelajaran : Ke-5
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model Problem Based Learning, serta penugasan, peserta didik mampu mengklasifikasikan persebaran fauna di Indonesia (Barat, Tengah, Timur), dengan mengembangkan sikap kerjasama, kritis, dan kreatif.
- Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model Problem Based Learning, serta penugasan, peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri Fauna di Indonesia (Barat, Tengah, Timur), dengan mengembangkan sikap kerjasama, kritis, dan kreatif.

B. Langkah – langkah Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan 2' Pendahuluan		
(Orientasi)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam pembuka2. Guru memeriksa kebersihan dan kerapian lingkungan kelas3. Seorang peserta didik memimpin berdoa untuk memulai pembelajaran4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.	
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">a) Mengaitkan materi pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman peserta didik melalui pernyataan sebagai berikut : Contoh : Masih ingatkah anak-anak Ibu, pembelajaran kita tentang tenaga geologi yaitu tektonisme? - Peserta didik diminta untuk mengingat kembali materi pada pertemuan sebelumnya tentang faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna berdasarkan edafik/geologi contoh : Hewan Kanguru Australia itu ada di Indonesia. - Guru menanyakan pengetahuan peserta didik : Coba anda bayangkan apabila ada orang satu tempat tidur kalian banyak kutunya! Apakah kutu teman kalian itu bisa berpindah kepada rambut anda? Kenapa bisa terjadi? Hal ini tidak ubah bedanya dengan persebaran fauna di Indonesia.b) Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan, misalnya :<ul style="list-style-type: none">- Bagaimana Persebaran Fauna di Indonesia?- Apakah ciri-ciri fauna di Indonesia?	

<p>Motivasi</p>	<p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 2. Apabila materi ini dilaksanakan dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan persebaran fauna di Indonesia 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang akan berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. 2. Pembagian kelompok belajar sebanyak 6 kelompok 3. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 					
Kegiatan Inti		7'				
<p>Sintak Model Pelajaran</p> <p>Problem Based Learning</p>	<p>1). Orientasi Peserta Didik Pada Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyajikan gambar Gajah Sumatera dan Gajah Thailand kepada peserta didik : <table border="1" data-bbox="624 927 1278 1234"> <tr> <td data-bbox="624 927 951 1200">  </td> <td data-bbox="951 927 1278 1200">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1200 951 1234">Gajah Thailand</td> <td data-bbox="951 1200 1278 1234">Gajah Sumatera</td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> b. guru mengajak peserta didik untuk mengamati gambar yang disajikan c. Peserta didik melakukan pengamatan terhadap media ajar yang disajikan guru d. Peserta didik memberikan tanggapan terhadap gambar yang ditampilkan oleh guru e. Guru memberikan materi pengantar tentang persebaran fauna di Indonesia <p>2). Mengorganisasikan peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menjelaskan cara kerja mengerjakan LKPD yang akan diberikan b. Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok <p>3). Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membimbing kelompok untuk menyelesaikan LKPD b. Guru membimbing peserta didik untuk 			Gajah Thailand	Gajah Sumatera	
						
Gajah Thailand	Gajah Sumatera					

		<p>mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan LKPD</p> <p>c) Peserta didik mencari dan mengumpulkan data/informasi tentang dampak dan pengaruh globalisasi</p> <p>d) Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/ data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti membaca buku siswa, serta referensi lain yang relevan</p> <p>4). Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>a. Guru membimbing peserta didik untuk mengembangkan dan menyusun hasil karya yang akan disajikan di depan kelas</p> <p>b. Guru membantu peserta didik untuk melakukan pembagian tugas terkait dengan menyampaikan hasil karya</p> <p>c. Guru mencatat aktivitas jalannya proses diskusi dan menilai sikap peserta didik dalam diskusi</p> <p>d. Guru mempersilahkan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</p> <p>e. Peserta didik membacakan hasil diskusi kelompoknya. Kelompok lain dapat memberi penilaian, pertanyaan dan tanggapan hasil diskusi kelompok yang sedang presentase</p> <p>5). Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>a. Guru memberi penilaian atas hasil kerja kelompok dan kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan</p> <p>b. Guru melakukan evaluasi terhadap hasil kerja kelompok dan kemampuan menyajikan. Dapat juga memberikan informasi tambahan atau mengoreksi jawaban peserta didik.</p> <p>c. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</p>	
Kegiatan Penutup			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan, koreksi dan refleksi hasil diskusi; 2. Guru mempersilahkan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 3. Guru memberikan post test 4. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral. 5. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu persebaran flora di Indonesia 6. Salam penutup 	1'

C.Penilaian

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

- a. Teknik Penilaian : Jurnal
- b. Instrumen Penilaian : Jurnal (Terlampir)

2. Pengetahuan

- a. Jenis Tes : Tes Tertulis
- b. Bentuk Tes : Uraian
- c. Instrumen Penilaian : Soal (Terlampir)

3. Keterampilan

- a. Teknik/ bentuk penilaian : Penilaian Presentasi
- b. Instrumen penilaian : Rubrik Penilaian Presentasi (terlampir)

D.Lampiran

1. Lembar Kerja Peserta Didik
2. Lembar Penilaian
3. Materi

Sinabang, 5 November 2021
Kepala SMA Negeri 3 Sinabang

Lammia Batubara, S.Pd
NIP. 197412262000122001