

Nama : Okti Wulantari,S.Pd.,M.Psi
Surel : 201510304085@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK ABA KRICAK

Kelompok / Semester : B / II

Topik : Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Allah

Tema/Sub Tema : Tanaman / Tanaman Sayuran

Sub-sub Tema : Jagung

Alokasi waktu : 10 menit

Alat dan Bahan : - Jagung rebus - Wadah plastik kecil
- Keju - Daun pelepah Jagung
- parutan keju - Gambar Jagung
- Susu kental manis - Lem Kayu
- Sendok plastik - Kertas krep dan Gunting
- Mangkok - Media Loose Part

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengenal Ciptaan Tuhan (Nam 1.1)
2. Anak terbiasa bertanggungjawab mengerjakan tugasnya sampai selesai (Sosem 2.12)
3. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktifitas(FM 3.3-4.3)
4. Anak dapat menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman (Kog 3.9-4.9)
5. Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (Bahasa 3.11-4.11)
6. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa 3.12-4.12)
7. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya (Seni 3.15-4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pembukaan (3 menit)

- Salam dan berdo'a
- Absensi
- Kegiatan Motorik Kasar: gerak dan lagu "Menanam Jagung"
- Apersepsi

II. Inti (5 menit)

Kegiatan 1 : Praktek membuat Jasuke (Jagung, susu dan keju)

Kegiatan 2 : Meniru tulisan "Jagung" dengan media loose part

Kegiatan 3 : Kolase gambar Jagung dengan media daun pelepah jagung dan kertas krep warna kuning

III. Penutup (2 menit)

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak hari ini, guru memberikan penguatan pembelajaran.
- Guru memberikan reward kepada anak dan memberikan motivasi supaya besok lebih baik lagi.
- Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
- Berdoa setelah belajar, salam, pulang.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengenal buah Jagung sebagai ciptaan Tuhan				
Sosial Emosional	2.12	Terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam Membuat Jasuke				
Kognitif	3.9-4.9	Melakukan kegiatan memarut keju dengan parutan yaitu menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman				

Bahasa	3.11-4.11 3.12-4.12	menjawab pertanyaan yang lebih kompleks mengenal keaksaraan awal melalui bermain loose part menulis kata Jagung				
Seni	3.15-4.15	Kolase gambar Jagung				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui

Kepala TK ABA KRICAK

Martini,S.Pd.,M.Psi

Yogyakarta, 16 Januari 2022

Guru Kelas

Okti Wulantari,S.Pd.,M.Psi

1. PRAKTEK MEMBUAT JASUKE

