

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Bedoro 1
Kelas/Semester	: IV (Empat)/ I(Satu)
Tema	: 1. Indahnya Kebersamaan
Sub Tema	: 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran	: 3. (IPA dan Bahasa Indonesia)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan tentang “Merawat Kesehatan Telinga”, peserta didik dapat menemukan gangguan-gangguan pada telinga dan cara perawatan telinga dengan benar.
2. Setelah melakukan percobaan, peserta didik dapat membuat laporan sederhana dengan benar.
3. Setelah membaca teks “Kerja Sama di Lingkungan Sekolah”, peserta didik dapat menemukan informasi tentang kerjasama di lingkungan sekolah dengan benar.
4. Setelah berdiskusi dengan teman, peserta didik dapat menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam, serta menanyakan kabar.
 - b. Peserta didik diajak berdo'a dipimpin oleh salah satu peserta didik. (Religius)
 - c. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
 - d. Peserta didik menyanyikan salah satu lagu nasional (PPK)
 - e. Peserta didik mendengarkan apersepsi guru yang menanyakan tentang materi sebelumnya.

f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

a. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang “Merawat Kesehatan Telinga”. (Mengamati)

b. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang “Merawat Kesehatan Telinga”. (Menanya)

c. Peserta didik membentuk kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3-4 orang.

d. Setiap kelompok dibagikan LKPD.

e. Dengan bimbingan guru peserta didik bersama kelompoknya melakukan percobaan “Alat Bantu Pendengar Sederhana”. (Comunication dan mengumpulkan informasi)

f. Peserta didik membuat kesimpulan dari percobaan yang telah dilakukan. (Mengolah informasi).

g. Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, guru memberikan masukan. (Mengkomunikasikan).

h. Peserta didik diberikan penguatan tentang gangguan-gangguan pada telinga dan cara merawat telinga dengan benar.

i. Peserta didik membaca teks “ Kerja Sama di Lingkungan Sekolah”. (Mengamati dan mengumpulkan informasi)

j. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang teks yang dibaca. (Menanya)

k. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi, menggali informasi dari bacaan dan menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dengan benar. (Mengumpulkan Informasi, Comunication)

l. Peserta didik menyusun hasil diskusinya. (Mengolah informasi)

m. Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. (Mengkomunikasikan).

n. Guru memberikan jawaban sebenarnya kepada peserta didik.

o. Peserta didik mengerjakan tugas evaluasi yang diberikan guru. (Jujur, mandiri)

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil belajar.
- b. Peserta didik dan guru melakukan refleksi kegiatan yang sudah dilakukan selama pembelajaran.
- c. Guru memberikan penguatan tentang pembelajaran yang dilakukan hari ini.
- d. Peserta didik dan guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.
(Religius)

C. Penilaian Pembelajaran

Ranah Penilaian	Bentuk Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Sikap Sosial	Proses	Observasi	Lembar Observasi
Pengetahuan	Produk	Tes	Soal
Ketrampilan	Proses	Unjuk Kerja	Skala Penilaian dan Rubrik Penilaian

Sambungmacan, November 2021

Mengetahui
Kepala SDN Bedoro 1

Guru Kelas IV

Endang Dwi Wiyati, S.Pd., M.Pd
NIP. 19680918 198810 2 001

Endang Dwi Wiyati, S.Pd., M.Pd
NIP. 19680918 198810 2 001

PENILAIAN SIKAP

RUBRIK DAN KRITERIA PENILAIAN

A. Ranah Sikap Spiritual

Mata Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia

Kelas/ Semester : IV (Empat) / 1(Satu)

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Proses	Non-Tes	Observasi	1. Berdoa sebelum melakukan tugas atau pekerjaan (Religius)	1. Peserta didik duduk dengan khitmad
					2. Peserta didik melakukan sikap berdoa.
					3. Peserta didik melafadzkan doa dengan baik dan benar
					4. Peserta didik fokus berdoa dan tidak gaduh
				2. Sikap bersyukur	1. Peserta didik semangat dalam mengikuti pembelajaran
					2. Peserta didik tidak mengeluh terhadap keadaan
					3. Peserta didik selalu bersyukur atas karunia sehat
					4. Peserta didik menunjukkan sikap bersyukur atas nikmat sehat

Skor

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat kriteria

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

Penilaian spiritual : bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (v)

No	Nama	Aspek 1 (Religius)				Aspek 2 (Bersyukur)				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											

Skor Maksimal = 8 (Aspek 1 + Aspek 2)

Predikat

Rentang	Predikat
7-8	Sangat Baik
5-6	Baik
3-4	Cukup
1-2	Perlu Bimbingan

B. Ranah Sikap Sosial

Mata Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia

Kelas/ Semester : IV (Empat) / 1(Satu)

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Entuk		
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga	Proses	Non-Tes	Observasi	1. Penampilan peserta didik saat pembelajaran (Santun)	1. Memakai baju dengan rapi
					2. Berperilaku sopan
					3. Berkata dengan sopan
					4. Menghormati orang yang lebih tua
				2. Kerjasama	1. Peserta didik terlibat aktif dalam kerja kelompok
					2. Ketersediaan dalam melaksanakan tugas
					3. Bersedia membantu teman dalam satu kelompok
					4. Rela berkorban untuk teman dalam satu kelompok
				3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur)	1. Siswa mengerjakan soal sendiri
					2. Soal diselesaikan tepat waktu
					3. Tidak meminta bantuan orang lain
					4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau teman

Skor

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu kriteria	Memenuhi dua criteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat kriteria

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

Penilaian sikap sosial : bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (v)

No	Nama	Aspek 1 (Santun)				Aspek 2 (Kerjasama)				Aspek 3 (Jujur)				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															

Skor Maksimal = 12 (Aspek 1 + Aspek 2 + Aspek 3)

Predikat

Rentang	Predikat
10-12	Sangat Baik
7-9	Baik
4-6	Cukup
1-3	Perlu Bimbingan

Penilaian Pengetahuan

SOAL IPA (Merawat Kesehatan Telinga)

Kerjakan soal dibawah ini dengan benar!

1. Sebutkan faktor yang menyebabkan kemampuan mendengar setiap orang berbeda-beda!
2. Berapa frekuensi bunyi yang dapat didengar telinga manusia?
3. Sebutkan penyebab tuli!
4. Apa penyebab penyakit congek?
5. Bagaimana cara membersihkan telinga dengan benar?

Kunci Jawaban

1. Kemampuan mendengar setiap orang berbeda-beda karena dipengaruhi oleh faktor usia dan kesehatan.
2. Frekuensi antara 20-20.000 Hz
3. Tuli disebabkan oleh adanya kerusakan pada gendang telinga, tersumbatnya ruang telinga atau rusaknya saraf pendengaran.
4. Disebabkan oleh bakteri
5. Bersihkan telinga dengan benda yang halus dan bebas dari kuman.

Nilai Tematik: $\frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Pertanyaan diskusi Alat Bantu Pendengaran Sederhana

1. Apakah kamu dapat mendengar bisikan temanmu sebelum menggunakan alat tersebut?
2. Apakah kamu dapat setelah bisikan temanmu sebelum menggunakan alat tersebut?
3. Bagaimana kualitas suara yang kamu dengar setelah memakai alat tersebut?

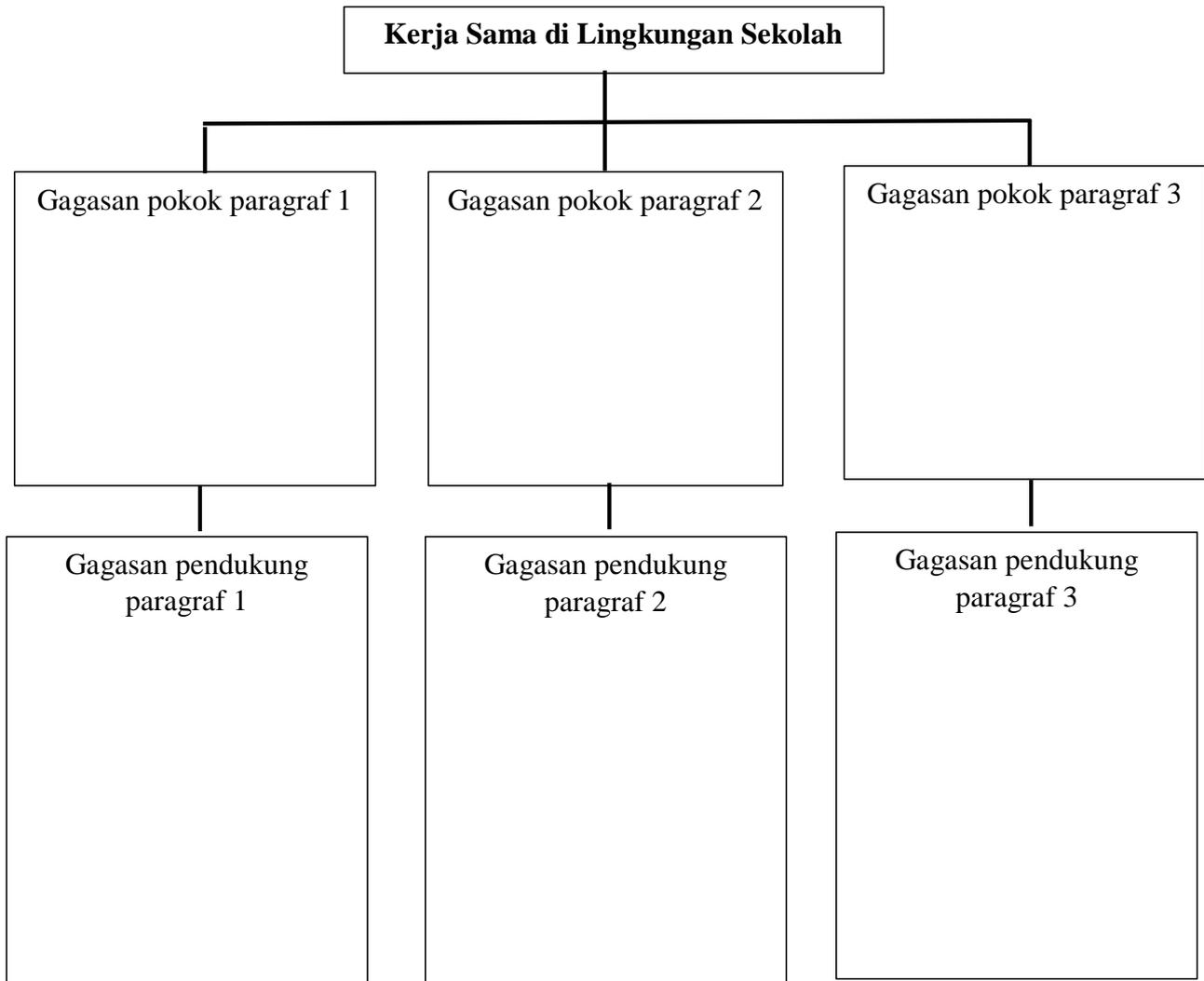
Kunci Jawaban

1. Sebelum menggunakan alat, aku tidak bisa mendengar suara temanku
2. Setelah menggunakan alat, aku bisa mendengar suara temanku
3. Kualitas suara yang aku dengar setelah memakai alat tersebut adalah suara terdengar makin jelas (kreativitas siswa)

$$\text{Nilai Tematik: } \frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Penilaian Pengetahuan

SOAL Bahasa Indoneisa (Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung)



LEMBAR REKAP PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama	Nilai	
		IPA	Bahasa Indo
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

Lembar Rekapitulasi Penilaian Aspek Ketrampilan

Berilah tanda (v) pada kriteria jika aspek pengamatan yang tertulis terlihat kemudian hitunglah jumlah skor yang didapat.

No	Nama	Aspek 1 Laporan Hasil Percobaan				Aspek 2 Menemukan gagasan pokok dan pendukung				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											

Penentuan Predikat Penilaian

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 10$$

Skor Maksimal = 8

$$= \frac{\text{Nilai max} - \text{KKM}}{2} = \frac{100 - 65}{2} = 11,67 = 12$$

KKM Satuan Pendidikan	Panjang Interval	Rentang Predikat			
		A (Sangat Baik)	B (Baik)	C (Cukup)	D (Perlu Bimbingan)
65	12	$88 < A \leq 100$	$76 < B \leq 88$	$64 < C \leq 76$	$52 < D \leq 64$