

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

Nama Madrasah : **MTsN 2 PARIGI**  
 Kelas/Semester : **VIII / II**  
 Mata Pelajaran : **BAHASA ARAB**  
 Kurikulum : **2013**  
 Waktu : **3 x 40 menit ( 3 JP)**  
           : **Hiwar ( Percakapan )**  
 Materi : **tentang Profesi**

### A. Tujuan Pembelajaran

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>
1.1. Menyadari pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan madrasah  1.2. Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah 1.3. Memahamibunyi, makna,dan gagasan dari kata, frase,kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik: secara lisan maupun tertulis 4.4. Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik dengan memperhatikan struktur teks dan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	Melalui Kegiatan Pembelajaran dengan pendekatan saintifik, model pembelajaran Discory learning dan penerapan pembelajaran abad 21, peserta didik mampu :  1. Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca 2. Diminta membuat contoh kalimat dengan menggunakan huruf Nasab 3. Diminta mengartikan contoh kalimat yang terdapat pada materi percakapan 4. Diminta membuat kalimat dengan menggunakan struktur kalimat yang terdapat pada materi tarkib 5. Dimintaa mempratekan percakapan di depan kelas dengan baik dan benar

### Mater Pembelajaran

- Hiwar ( Percakapan ) tentang Profesi

### Media/Alat/Sumber Belajar -

Laptop  
 - Buku Bahasa Arab Kelas VIII  
 - Kamus Bahasa Arab

### D. Kegiatan Pembelajaran

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan salam, Doa bersama , Melakukan Apersepsi

#### b. Kegiatan Inti

Mengamati pelafalan kata,frase dan kalimat bahasa arab yang di perengarkan tentang materi dengan judul Profesi (**Literasi**)

Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik , kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan yang dengan hal-hal yang terkait dengan tayangan yang telah dicermatinya (**4C**) atau (**HOTS**)

Secara kelompok menggali informasi tentang kosa kata yang berkaitan dengan Profesi dari berbagai sumber; buku literatur, jurnal, ensiklopedi, internet, media elektronik maupun cetak (**PPK**)

Mengamati latihan pada materi percakapan tentang Profesi

Merumuskan hasil penggalian informasi tentang isi kandungan Hiwar Yang Berkaitan dengan Profesi (**Literasi**) (**4C & HOTS**)

Menyusun kesimpulan isi kandungan Hiwar dengan bimbingan guru (**HOTS**)

Secara berpasangan, melafalkan Hiwar tentang profesi (**PPK**) (**4C**)

#### c. Kegiatan Penutup

- Melaksanakan tanya jawab ( kalau ada )
- Menyimpulkan materi pelajaran
- Melakukan refleksi proses pembelajaran.
- Berdoa dan Memberi salam

**d. Penilaian Pembelajaran**

- Penilaian sikap ( Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap)
- Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis )
- Penilaian Keterampilan ( Unjuk kerja / Praktek )

Mengetahui  
Kepala Madrasah  
MTs N 2 Parigi

Ery Somantri,S.Pd  
Nip,197101242005021001

Guru Mata Pelajaran

ERNI MALASUGI,S.Ag  
Nip.197209022007012015

Mengetahui  
Kepala Madrasah  
MTs N 2 Parigi

Ery Somantri,S.Pd  
Nip,197101242005021001

Kotaraya, 13 Mei 2020  
Guru Mata Pelajaran

ERNI MALASUGI,S.Ag  
Nip.197209022007012015