

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

Satuan Pendidikan : SDN 02 Kebonrowopucang  
Kelas / Semester : VI ( Enam ) / 1  
Tema : Tema 2 ( Persatuan Dalam Perbedaan )  
Sub Tema : Rukun Dalam Perbedaan  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks tentang “ Proklamasi Kemerdekaan “, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana.
2. Stelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi tentang Teks Proklamasi.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing – masing. ( <i>Religius</i> )</li><li>2. Menyanyikan lagu “ Garuda Pancasila “ bersama – sama. ( <i>Nasionalis</i> )</li><li>3. Guru mengecek kesiapan siswa dengan mengabsen kehadirannya serta memeriksa kerapihan pakaian dan tempat duduk yang sesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li></ol>	2 Menit

	<p>4. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu “ <i>Persatuan dalam Perbedaan</i> “</p>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membawakan bendera “ <i>Merah Putih</i> “ ke dalam ruang kelas</li> <li>➤ Guru mengajukan pertanyaan tentang “ <i>Kapan Bendera Merah Putih Dikibarkan ?</i> ”</li> <li>➤ Guru memberikan sebuah kertas dengan berisi tulisan “ <i>Teks Proklamasi Kemerdekaan</i> “,siswa diminta mengamati dan membacanya bersama – sama</li> </ul> <div data-bbox="537 1031 992 1283" style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;"><b>Subtema 1: Rukun dalam Perbedaan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru kemudian memberi penguat kepada seluruh siswa tentang “<i>Proklamasi Kemerdekaan</i> “</li> <li>➤ Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca ulang teks “ <i>Proklamasi Kemerdekaan</i> ” dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia</li> <li>➤ Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna “ <i>Proklamasi Kemerdekaan</i> “ dalam kehidupan sehari – hari mereka</li> <li>➤ Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan dan memberikan saran apabila dibutuhkan</li> </ul>	<p>6 Menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hasil diskusi dinilai dan di umumkan / di sosialisasikan kepada siswa</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membuat resum / kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point penting dalam kegiatan pembelajaran tentang materi “ <i>Proklamasi Kemerdekaan</i> “ ( <i>Integritas</i> )</li> <li>➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil ketercapaian materi</li> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untung menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti</li> <li>➤ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>➤ Menyampaikan pembelajaran yang akan datang</li> <li>➤ Mengajak semua siswa berdoa menurut agamanya dan keyakinan masing - masing</li> </ul>	2 Menit

**C. PENILAIAN**  
**PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
Dst													

Keterangan :

K ( Kurang ) : 1

C ( Cukup ) : 2

B ( Baik ) : 3

SB ( Sangat Baik ) : 4

Kebonrowopucang, 5 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN 02 Kebonrowopucang

Guru Kelas VI

PARJIMIN, S.Pd.SD  
NIP. 19681217 199910 1 001

TITIK KURNIASIH, S.Pd.SD  
NIP. 19851017 200801 2 006