

## RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

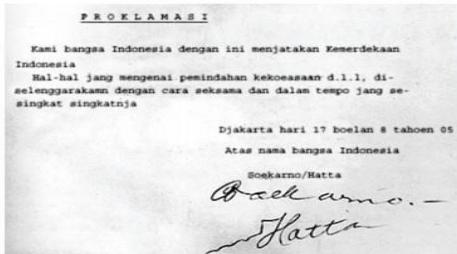
Satuan Pendidikan : SDN 02 Kebonrowopucang  
Kelas / Semester : VI ( Enam ) / 1  
Tema : Tema 2 ( Persatuan Dalam Perbedaan )  
Sub Tema : Rukun Dalam Perbedaan  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks tentang “ Proklamasi Kemerdekaan ”, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi tentang Teks Proklamasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing – masing. ( <i>Religius</i> )</li><li>2. Menyanyikan lagu “ Garuda Pancasila ” bersama – sama. ( <i>Nasionalis</i> )</li><li>3. Guru mengecek kesiapan siswa dengan mengabsen kehadirannya serta memeriksa kerapian pakaian dan tempat duduk yang sesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li></ol>	2 Menit

	<p>4. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu “ <i>Persatuan dalam Perbedaan</i> ”</p>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membawakan bendera “ <i>Merah Putih</i> ” ke dalam ruang kelas</li> <li>➤ Guru mengajukan pertanyaan tentang “ <i>Kapan Bendera Merah Putih Dikibarkan</i> ? ”</li> <li>➤ Guru memberikan sebuah kertas dengan berisi tulisan “ <i>Teks Proklamasi Kemerdekaan</i> ”, siswa diminta mengamati dan membacanya bersama – sama</li> </ul> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  <p><b>PROKLAMASI</b></p> <p>Kami bangsa Indonesia dengan ini menatakan Kemerdekaan Indonesia Hal-hal jang mengenai pemindahan kekuasaan d.l.l. di selenggarakan dengan cara sekama dan dalam tempo jang se singkat singkatnya</p> <p>Djakarta hari 17 bulan 8 tahun 05 Atas nama bangsa Indonesia</p> <p>Sosakarno/Hatta</p> <p><i>Bacharuddin Jusuf Habibie</i> <i>Hatta</i></p> </div> <p style="text-align: right; font-size: small;"><i>Sumber: munisipal.or.id</i></p> <p><b>Subtema 1: Rukun dalam Perbedaan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru kemudian memberi penguatan kepada seluruh siswa tentang “ <i>Proklamasi Kemerdekaan</i> ”</li> <li>➤ Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca ulang teks “ <i>Proklamasi Kemerdekaan</i> ” dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia</li> <li>➤ Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna “ <i>Proklamasi Kemerdekaan</i> ” dalam kehidupan sehari – hari mereka</li> <li>➤ Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan dan memberikan saran apabila dibutuhkan</li> </ul>	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hasil diskusi dinilai dan di umumkan / di sosialisasikan kepada siswa</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membuat resum / kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point penting dalam kegiatan pembelajaran tentang materi “<i>Proklamasi Kemerdekaan</i>“ ( <b>Integritas</b> )</li> <li>➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengertahui hasil ketercapaian materi</li> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untung menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti</li> <li>➤ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>➤ Menyampaikan pembelajaran yang akan datang</li> <li>➤ Mengajak semua siswa berdoa menutur agamanya dan keyakinan masing - masing</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
Dst													

Keterangan :

K ( Kurang ) : 1

C ( Cukup ) : 2

B ( Baik ) : 3

SB ( Sangat Baik ) : 4

Kebonrowopucang, 5 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN 02 Kebonrowopucang

Guru Kelas VI

PARJIMIN, S.Pd.SD  
NIP. 19681217 199910 1 001

TITIK KURNIASIH, S.Pd.SD  
NIP. 19851017 200801 2 006