

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TK PGRI SLAHUNG
Kelompok/ Semester : A (usia 4-5 Tahun) / I (satu)
Tema : KEBUTUHANKU
Sub Tema : Makanan Dan Minuman
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.
2. Menyebutkan macam-macam makanan dan minuman.
3. Melakukan gerakan melompat, dan berlari secara terkoordinasi melakukan permainan isi piringku.
4. Mengenal manfaat makanan seimbang.
5. Mampu bersikap sportif dalam melakukan permainan.
6. Melakukan gerakan menjumpit membuat kolase.
7. Menyanyikan lagu anak-anak.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa• .Apersepsi berdiskusi tentang makanan seimbang.• Menyanyi lagu “makan apa”.	3 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati : Anak diajak untuk mengamati gambar sayuran, buah-buahan, makanan pokok, dan lauk pauk.• Melakukan permainan mengisi piringku.• Membuat kolase pola gambar gelas..• Menanya : Guru bertanya mengenai isi piring yang dibuat anak.• Mengumpulkan informasi : Anak berdiskusi dengan teman mengenai isi piringnya.• Mengasosiasi : anak-anak bersama guru berdiskusi tentang manfaat makanan seimbang.	5 Menit
Istirahat		
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Mengkomunikasikan : Anak bersama guru menyimpulkan tentang pentingnya makanan yang seimbang.• Menanyakan perasaan anak selama bermain.• Pesan moral.• Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.• Berdoa setelah belajar.• Salam pulang	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN		
			Nama Anak		
Nilai agama dan moral	3.1 – 4.1	➤ Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan			
Motorik Kasar	3.3 – 4.3 (A.3)	➤ Berlari sambil melompat			
Motorik Halus	3.3-4.3 (B.6)	➤ Melakukan gerakan menjumpat, mengelus, mencolek, mengepal, memelintir, memilin, memeras			
Sosem	2.6 (C.1)	➤ Bersikap sportif dalam permainan			
Kognitif	2.2 (A.6)	➤ Mengetahui cara bertanya dan Mengetahui cara mendapatkan jawaban			
Bahasa	3.11 – 4.11 (B.9)	➤ Meyebutkan macam – macam kata benda yang ada dilingkungan sekitar			
Seni	2.4 (B.2)	➤ Menyanyi 15 lagu anak – anak			

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot dan
- c. Skala capaian perkembangan (rating scale)

Mengetahui
Kepala Taman kanak-kanak

Slahung,
Guru Kelompok A

Dhewi Susanti, S. Psi

Wahyu Anisa, S. Pd