

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH PUCANG GADING
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 1 : **Selamatkan Makhluk Hidup**
Sub Tema 1 : **Tumbuhan Sahabatku**
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	4.1Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.	4.1.1 Melaporkan tumbuhan berdasarkan cara perkembangbiakan secara vegetatif alami dan manfaatnya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengklasifikasi tumbuhan berdasarkan cara perkembangbiakannya serta manfaatnya.
2. Setelah berdiskusi dan mengamati, siswa mampu melaporkan tumbuhan berdasarkan cara perkembangbiakan dan manfaatnya dengan benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
Religius
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Selamatkan Makhluk Hidup". Integritas ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membawa macam – macam tumbuhan yang sering dimanfaatkan sebagai bahan makanan atau sayuran. ▪ Guru mengajukan pertanyaan: 'Apa yang kalian ketahui tentang tumbuhan ini?' 'Apa manfaatnya dalam kehidupanmu?' 'Apa yang ingin kalian ketahui tentang tumbuhan sebagai sumber makanan?' ▪ Guru kemudian menuliskan jawaban siswa di papan tulis dan menyampaikan bahwa mereka akan belajar tentang hewan. Communication ▪ Siswa diminta untuk menjawab tentang tumbuhan yang hidup di sekitar kita. Guru memberi waktu sekitar dua menit. Mandiri ▪ Setiap siswa kemudian menulis tumbuhan yang telah disampaikan guru dan yang ada di sekitar mereka, mengisi lembar yang dibagikan. ▪ Guru membimbing, berjalan berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa berpartisipasi aktif. Creativity and Innovation Guru melakukan penilaian terhadap siswa saat mereka mengerjakan. Saat menilai, guru menggunakan rubrik (terdapat pada halaman penilaian). Siswa yang belum dinilai pada kesempatan ini dapat dinilai saat mereka melakukan presentasi di kesempatan lain, 	8 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar i Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	2 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Selamatkan Makhluk Hidup* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Selamatkan Makhluk Hidup* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Perkembangbiakan tumbuhan yang ada di sekitar kita. (lampiran 1)

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

H. PENILAIAN

Penilaian Sikap (lampiran 2)

Penilaian

1. Keaktifan

Siswa dinilai dengan rubrik saat berdiskusi.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria
Total Nilai Siswa

Penilaian (penskoran): $\frac{\quad}{12} \times 10$

Contoh: $\frac{2+3+1}{12} \times 10 = 5$

2. IPA

Lembar kerja tentang perkembangbiakan tumbuhan dinilai dengan daftar periksa.

Tulisan tentang perkembangbiakan tumbuhan dinilai dengan daftar periksa. (lampiran 3)

Pengayaan

Mintalah siswa untuk membawa gambar-gambar tumbuhan dari potongan majalah bekas. Seluruh gambar dikumpulkan dan diklasifikasikan berdasarkan cara perkembangbiakannya.

Remedial

- Siswa yang belum memahami cara perkembangbiakan tumbuhan dapat mendiskusikannya dengan guru dan mengamati kembali tumbuhan yang ada di sekitar.
- Guru dapat meminta siswa untuk menyebutkan tumbuhan sebanyak banyaknya dan mengelompokkan berdasarkan perkembangbiakannya.

Kerja sama dengan Orang Tua

- Siswa diminta mengamati tumbuhan yang ada di sekitar dan mencatat fakta tentang tumbuhan tersebut berdasarkan pengamatan.
- Siswa dapat mendiskusikan hasil pengamatan dengan orang tua.
- Siswa diminta untuk menyampaikan hasilnya kepada teman dan guru di sekolah.

Mengetahui
Kepala SD Muhammadiyah

Batusari, 4 Januari 2022
Guru Kelas VI

MUKHAMMAD SOBIRIN, S.Pd

TRI PUTANTI, S.Pd

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

VEGETATIF ALAMI

Perkembangbiakan vegetatif adalah cara berkembang biak tanpa adanya proses perkawinan. Pada tanaman perkembang biakan vegetatif dapat dilakukan secara alami dan buatan.

Perkembang biakan secara vegetatif alami adalah cara berkembang biak tanpa bantuan manusia.

1.UMBI BATANG

Adalah bagian tubuh tanaman baik batang atau akar yang digunakan untuk menyimpan cadangan makanan. Contoh kentang, tanaman ini memiliki batang yang kecil dan kuncup, batang tersebut masuk ke dalam tanah dan berkembang biak secara alami. Kentang dapat dikonsumsi sebagai pengganti nasi atau karbohidrat. Contoh lain adalah ubi jalar, bengkoang.

2.UMBI LAPIS

Adalah biasanya memiliki batang yang pendek, lentur dan buahnya memiliki banyak lapisan. Contoh bawang merah, bawang putih, bawang bombay.

3.UMBI AKAR

Adalah perubahan bentuk akar yang mengembang di dalam tanah. Selain untuk menyerap unsur hara juga untuk menyimpan cadangan makanan. Contoh wortel, lobak.

4.AKAR TINGGAL

Akar tinggal juga sering disebut juga rhizoma adalah perubahan akar yang menggelembung di dalam tanah. Akar tersebut akan menjadi batang dan daun. Contoh, kunyit, jahe, lengkuas.

5.TUNAS

Adalah saat pohon itu sudah besar biasanya disamping pohon tersebut akan muncul pohon yang baru atau tunas, contoh pohon pisang.

6.TUNAS ADVENTIF

Adalah tunas tumbuhan yang hidup di tepi daun dan akan muncul akar pada tunas tersebut. Contoh, cocor bebek

7. STOLON ATAU GERAGIH

Adalah cara berkembang biak pada tumbuhan dengan batang kecil yang menjalar di atas permukaan tanah dan buahnya ada di ujung batang tersebut. Contoh, stroberi, teki.

8.SPORA

Adalah jenis perkembang biakan dengan menggunakan sel yang ada di tumbuhan tersebut dan berguna sebagai alat perkembang biakan. Jenis tanaman ini biasanya berbentuk halus dan mudah menyebar terkena angin, air atau faktor lain. Biasanya hidup di daerah yang lembab. Contoh, lumut dan tumbuhan paku.

LAMPIRAN 2

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Abdullah Kamil												
2	Abil												
3	Cahyo												
4	Evan												
5	Fadlan habibie												
6	Lailania												
7	M Isnan												
8	Mutiara Stani Putri												
9	Naycilla												
10	N Aini												
11	Rainheart												
12	Rany Mutya												
13	Rizky												
14	Shaquella												
15	Valda S												
16	Raffy												

Keterangan:

1. K (Kurang) : , 2. C (Cukup) : , 3. B (Baik) : , 4. SB (Sangat Baik) :

Batursari,
Guru kls 6

Tri Putanti, SPd

LAMPIRAN 3

LEMBAR KERJA SISWA SD MUHAMMADIYAH PUCANG GADING

Nama :

No Absen :

Mata Pelajaran :

Tumbuhan 1

Nama tumbuhan :

Berkembangbiak dengan cara :

Manfaat nya :

Tumbuhan 2

Nama tumbuhan :

Berkembangbiak dengan cara :

Manfaat nya :

Tumbuhan 3

Nama tumbuhan :

Berkembangbiak dengan cara :

Manfaat nya :

Tumbuhan 4

Nama tumbuhan :

Berkembangbiak dengan cara :

Manfaat nya :

Tumbuhan 5

Nama tumbuhan :

Berkembangbiak dengan cara :

Manfaat nya :

Tumbuhan yang ada disekitarmu

Nama tumbuhan :

Berkembangbiak dengan cara :

Manfaat nya :

Nama tumbuhan :

Berkembangbiak dengan cara :

Manfaat nya :

Nama tumbuhan :
Berkembangbiak dengan cara :
Manfaat nya :

Nama tumbuhan :
Berkembangbiak dengan cara :
Manfaat nya :

Nama tumbuhan :
Berkembangbiak dengan cara :
Manfaat nya :