

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MAN 1 POSO  
Mata Pelajaran : Matematika Peminatan  
Kelas/Semester : XI / Genap  
Materi Pokok : Penggunaan Teorema Faktor  
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit  
Email : milawati.k.123@gmail.com

## Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat memahami konsep teorema faktor serta dapat menganalisis faktorisasi polinomial untuk mempermudah penyelesaian masalah

## Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

### Media

HP/ Laptop, Koneksi Internet, Soft ware (Whatsapp, e-learning dan google form)

### Sumber Belajar

Buku Matematika (Peminatan) Siswa Kelas XI SMA/ MA

## Penilaian

### Afektif

Aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar, dan ketepatan waktu pengumpulan tugas

### Kognitif

Pemberian tugas berupa soal essay melalui grub whatsapp/ E-learning Madrasah/ Google form

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyampaikan salam pembuka, mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi *Whatsapp* dan *E-learning* Madrasah serta menanyakan kondisi kesehatan siswa.
2. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat belajar dari rumah selama masa pandemi Covid-19, serta mengingatkan siswa agar tetap beraktifitas sesuai dengan protokol kesehatan sebagaimana anjuran pemerintah
3. Guru menyampaikan hal-hal yang berkaitan dengan pembelajaran hari ini yaitu materi yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran serta menyampaikan tehnik penilaian

### Kegiatan Inti

Guru memberikan bahan ajar kepada siswa berupa materi Penggunaan Teorema Faktor dalam bentuk pdf, pesan gambar serta video pembelajaran

Peserta didik diberikan kesempatan untuk untuk melihat, mengamati dan membaca bahan ajar yang diberikan

Peserta didik dipersilahkan untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami berkaitan dengan materi yang diajarkan baik melalui *personal chat* ataupun menanyakan di grub *Whatsapp*

Guru menjawab pertanyaan siswa tentang hal-hal yang belum dipahami di grub *Whatsapp* serta meminta peserta didik untuk mendiskusikan dan saling bertukar informasi mengenai Penggunaan Teorema Faktor (baik dalam bentuk teks, foto/ pesan gambar maupun dalam bentuk *voice not*)

Guru memberikan tugas kepada peserta didik berupa tes tertulis kemudian menyampaikan metode pengumpulan tugas yaitu dengan mengirimkan jawaban kepada guru melalui *personal chat* dan melaui *Elearnig* ataupun *email* (hal ini dilakukan guru agar guru memiliki arsip jawaban siswa jika sewaktu-waktu *Whatsapp* guru bermasalah)

### Kegiatan Penutup

1. Guru dan peserta didik sama-sama membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting atau inti materi yang dipelajari hari ini.
2. Guru mengingatkan peserta didik untuk memperbanyak tilawah dan ibadah-ibadah lain nya. Selain itu guru juga mengingatkan peserta didik untuk tetap semangat dalam belajar, menjaga kesehatan dan kebersihan lingkungan
3. Guru menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan selanjutnya dan mengajak siswa untuk bersama-sama berdoa
4. Guru menyampaikan salam penutup dan mengakhiri pembelajaran daring/ jarak jauh

**Mengetahui,  
Kepala MAN Poso**

**Sutami M. Idris, S.Pd.I., M.Pd.I  
NIP. 197701102003121000**

**Guru Mata Pelajaran**

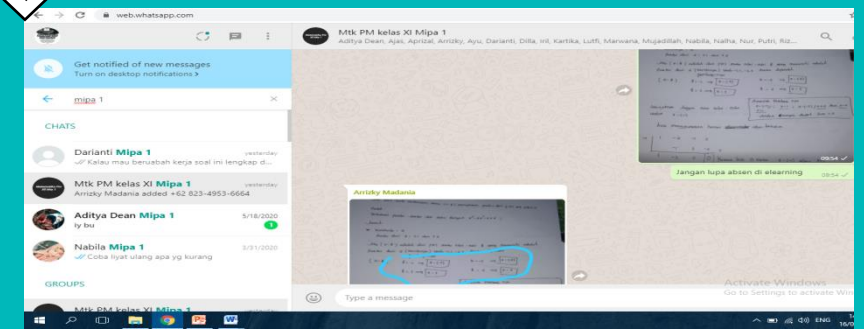
**Milawati, S.Pd**

### TES TERTULIS

1. Diberikan sebuah polinomial  $x^3 + 4x^2 - 3x - 2$ , tentukan faktor dari polinomial tersebut !
2. Diketahui sebuah polinomial  $x^3 - 12x + k$ , jika salah satu faktornya adalah  $x - 2$ , tentukan nilai  $k$  dan faktor yang lain !
3. Diketahui  $g(x) = 2x^3 + ax^2 + bx + 6$  dan  $h(x) = x^2 + x - 6$  adalah faktor dari  $g(x)$ . Tentukan nilai  $a$  yang memenuhi  $g(x)$ !

### LAMPIRAN

### KONDISI KELAS WHATSAPP



### TAMPILAN APLIKASI ELEARNING MADRASAH

### BAHAN AJAR DI ELEARNING MADRASAH

<https://elearning.manposo.sch.id/>

