RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : **Walida Harahap, S.Pd**
Kesatuan Pendidikan : **UPT SD. Negeri 064988 Medan**
Surel : **201500471407@guruku.id / walidaharahap@gmail.com**

Kelas / semester : **1 / II**
Tema 8 : **Peristiwa Alam**
Subtema 3 : **Penghujan**
Alokasi Waktu : **1 × pertemuan**
Pembelajaran : **1 – Luring**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia
Kompetensi Dasar:

3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.

Indikator

- ✓ menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan
- ✓ menyebutkan ungkapan pujiansecara lisan atau tulisan
- ✓ menulis ungkapan pujian

PPKN
Kompetensi Dasar:

3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dirumah.

Indikator

- ✓ menggali informasi tentang aturan makan di rumah
- ✓ mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah

C. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.

PPKN

4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturanyang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

Pembelajaran 1

Ayo Membaca

Terima Kasih Hujan

Hari ini hujan turun sejak pagi.
Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah.
Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.
Siti memakai payung saat pergi ke sekolah.
Siti dan Lani terlindung dari hujan.
Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar.
Pohon dan tanaman disiram air hujan.
Katak bernyanyi gembira.
Menyanyikan lagu datangnya hujan.
Terima kasih hujan, kau membasahi bumi.
Kau memberi kebahagiaan bagi semua makhluk.

Subtema 3: Penghujan 105

Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian?

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Tematik
- Model : Siklus Eksplorasi, Elaborasi dan Konfirmasi
- Metode : Belajar aktif

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Buku siswa tema 8 “Peristiwa Alam” Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI kelas I. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
2. Poster membuang sampah pada tempatnya
3. Perlengkapan saat hujan

G. Kegiatan Pembelajaran

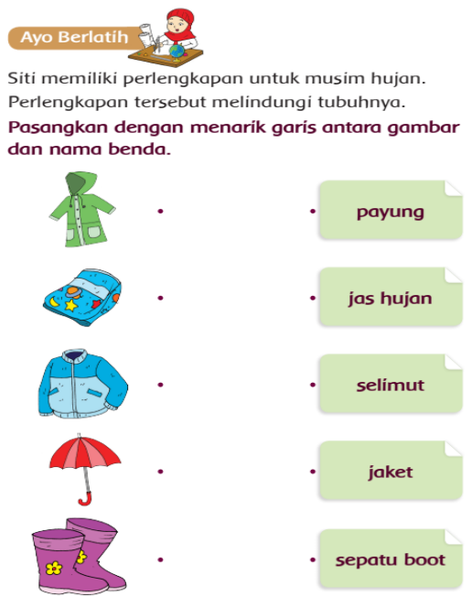
a. Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap belajar.
- Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.
- Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.

b. Kegiatan Inti

Ayo Membaca

- Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyakkebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.
- Guru menggali pengetahuan siswa dengan mengeksplorasi pengatahuan siswa tentang hal apa saja yang harus dilakukan saat akan menghadapi musim penghujan.

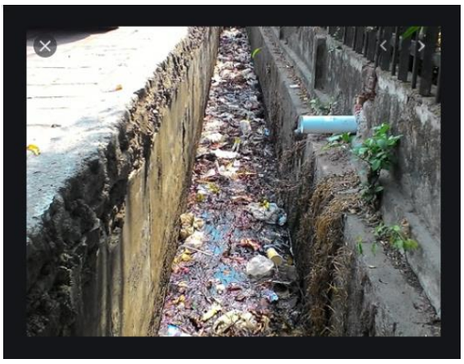

Ayo Berlatih

Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan.
Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya.
Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.

payung
jas hujan
selimut
jaket
sepatu boot

Ayo Berlatih

- Siswa memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.
- Siswa menyampaikan pendapatnya mengenai hal – hal apa saja yang harus dilakukan saat menghadapi musim penghujan seperti :
  (1) Tidak membuang sampah sembarangan. (2) tidak membiarkan saluran air disekitar rumah tersumbat. (3) memilah sampah sesuai jenis sampah. (4) menyediakan peralatan hujan seperti payung dan jas hujan.



Ayo Mengamati

- Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan aturan makan.
- Kemudian siswa dengan bimbingan guru diminta mengamati gambar yang memuat aturan makan : duduk tertib, ambil makanan secukupnya, berdoa sebelum makan, gunakan tangan kanan, makan dengan tenang, setelah selesai rapikan alat makan dan meja makan.

Ayo Berlatih

Perhatikan gambar berikut ini dan jawablah pertanyaannya.

1. Apa yang sedang dilakukan Siti?
2. Apa yang terjadi pada Udin?
3. Apa yang sedang dilakukan Edo?
4. Bagaimana posisi Lani saat makan?

c. Kegiatan Penutup.

- Musim penghujan harus disyukuri.
- Hujan membawa banyak manfaat dan kebahagiaan untuk makhluk.
- Berilah pujian untuk setiap keindahan atau keberhasilan yang kita lihat.
- Untuk menghadapi musim penghujan kita harus memastikan lingkungan rumah bersih dari tumpukan sampah dan saluran air yang tersumbat karena akan menyebabkan banjir.

H. PENILAIAN

Penilaian Pembelajaran:

Penilaian Sikap:

- Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian).

Penilaian Pengetahuan:

Pengetahuan :

- Mengerjakan latihan dibuku siswa
- Menyebutkan hal – hal yang bersesuaian saat menghadapi musim penghujuan
- Menyampaikan pendapat tentang apa yang akan terjadi jika saluran air tersumbat sampah
- Menjelaskan aturan makan saat dirumah

Keterampilan :

- Menuliskan kalimat pujian
- Menggunakan kalimat pujian

Mengetahui :	**Medan, Januari 2021**
Ka.UPT SD Negeri 064988	**Guru Kelas 1A**
HAINAH HARAHAP, S.Pd	**WALIDA HARAHAP, S.Pd**
NIP : 19690921 199301 2001	

Lembar Penilaian Pengetahuan

Nama : .....
Kelas : .....
Hari /Tanggal : .....
Tema 8 Peristiwa Alam
Subtema 3 Musim Penghujan
Pembelajaran 1

---

1. **Tuliskan 3 aturan makan saat dirumah ?**

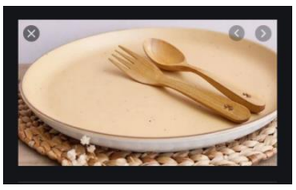
- **.....**

- **.....**

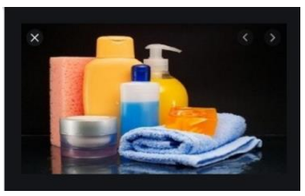
- **.....**

2. **Saat musim penghujan tiba, alat apa sajakah yang harus kita persiapkan?**

a.

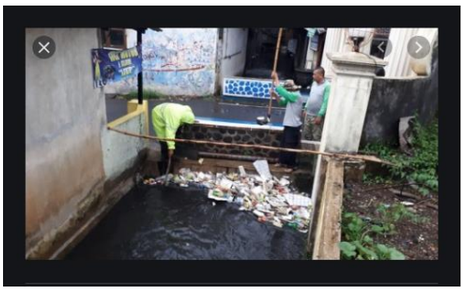


b.



c.

3. **Menurut kamu, apa yang akan terjadi jika saluran air tersumbat?**



- **.....**

.....

.....

Kunci Jawaban Penilaian Pengetahuan

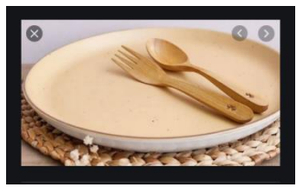
1. **Tuliskan 3 aturan makan saat dirumah ?**

- **Duduk tertib**
- **Ambil makanan secukupnya**
- **Berdoa sebelum makan dan gunakan tangan kanan**

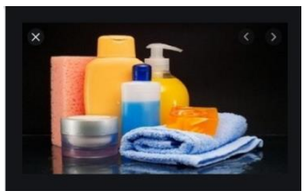
2. **Saat musim penghujan tiba, alat apa sajakah yang harus kita persiapkan?**

- **Jawaban : Gambar C. Payung dan jas hujan**

a.

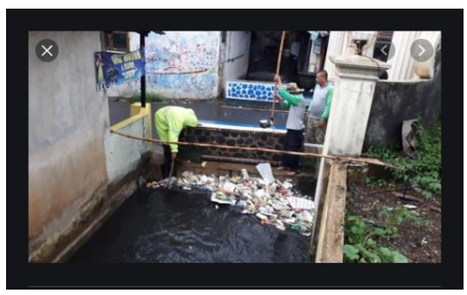


b.



c.

3. **Menurut kamu, apa yang akan terjadi jika saluran air disekitar rumah tersumbat?**



- **.....**

.....

.....

- **Opsional sesuai dengan jawaban siswa yang bersesuaian dengan keadaan gambar**

Lembar Penilaian Keterampilan

1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

2. Rubrik menggunakan ungkapan pujian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88–100 Sangat Baik	Skor 76–87 Baik	Skor 64–75 Cukup	Skor <64 Perlu Bimbingan
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

1. **Tuliskan kalimat pujian yang tepat untuk gambar ini**

.....
.....
.....
.....

2. **Ungkapan kalimat pujian yang tepat untuk gambar ini**

Hari / Tanggal :

NO	Nama Siswa	Kriteria							
		SB (86-100)		Baik (71-85)		Cukup (61-70)		PB (-60)	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1	Alwy Hariansyah								
2	Arif Zikri Maulana								
3	Ariq Naufal								
4	Asri Faatin Nasution								
5	Asyfa Aulia Prasetyo								
6	Chalisa Lydia Nasution								
7	Farhan Wijaya								
8	Ixchel Ufaira Sakhi								
9	Karen Abidzar Sakhi								
10	M. Fikkry Zailani								
11	M. Imam Boang Manalu								
12	Nadya Syafwah Farhani Sirait								
13	Nikolai Hakim								
14	Princessa Kaisa Azzahra								
15	Shiva Syahrin Dlt								
16	Yusuf Alfaqih Siregar								
17	Zahara Febriani								
18	Aldila Handayani								
19	M. Chiko Alghifary								

Penilaian Sikap

Hari / Tanggal :
Kelas / Semester :

NO	Nama Siswa	Kriteria						
		Disiplin	Tanggung jawab	Kerja sama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkunga	Sopan santun
1	Alwy Hariansyah							
2	Arif Zikri Maulana							
3	Ariq Naufal							
4	Asri Faatin Nasution							
5	Asyfa Aulia Prasetyo							
6	Chalisa Lydia Nasution							
7	Farhan Wijaya							
8	Ixchel Ufaira Sakhi							
9	Karen Abidzar Sakhi							
10	M. Fikkry Zailani							
11	M. Imam Boang Manalu							
12	Nadya Syafwah Farhani Sirait							
13	Nikolai Hakim							
14	Princessa Kaisa Azzahra							
15	Shiva Syahrin Dlt							
16	Yusuf Alfaqih Siregar							
17	Zahara Febriani							
18	Aldila Handayani							
19	M. Chiko Alghifary							

Kolom Aspek diisi sesuai dengan kriteria angka ;

- Sangat baik = 4
- Baik = 3
- Cukup = 2
- Kurang = 1