

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tahun Pelajaran 2021/2022

Nama Sekolah	: SMKN 1 Ampelgading	Kelas	: X
Mata Pelajaran	: Simulasi dan Komunikasi Digital	Semester	: Gasal
Kompetensi Keahlian	: Semua Kompetensi Keahlian	Alokasi	: 15 x 45 menit
Materi Pokok	: Menerapkan logika, dan operasi perhitungan data		
Pertemuan	: 9 - 13		

1. Tujuan pembelajaran

- Menjelaskan urutan kerja operator matematika.
- Mengurutkan operator matematika sesuai hasil yang diharapkan.
- Menentukan penggunaan fungsi logika IF, AND, OR, ELSE pada perhitungan berkondisi.
- Memanipulasi sel.
- Menyalin nilai berdasarkan referensi nilai sel dan referensi alamat sel.
- Menggunakan formula pada pemrosesan data.
- Menampilkan data dalam bentuk grafis. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
- Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan karakter dan penilaian yang akan dilaksanakan

b. Kegiatan inti (sintaks model pembelajaran)

Sintaks	Aktivitas
Orientasi Peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan di pelajari dengan cara Mengamati lembar kerja, Foto/Video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan <i>Pengertian, fungsi dan macam-macam</i> Operasi perhitungan matematika, Perangkat lunak pengolah angka, Fungsi logika pada perangkat lunak pengolah angka, Referensi berdasarkan sel, Fungsi Logika IF, AND, OR, , ELSE pada perhitungan kondisi, Referensi berdasarkan nilai, Pengenalan software aplikasi dan menu-menu software spreadsheet, Membuat, membuka dan menyimpan file spreadsheet
Mengorganisasi peserta didik	Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi <i>Pengertian, fungsi</i> Operasi perhitungan matematika, Perangkat lunak pengolah angka, Fungsi logika pada perangkat lunak pengolah angka, Referensi berdasarkan sel, Fungsi Logika IF, AND, OR, , ELSE pada perhitungan kondisi Referensi berdasarkan nilai, Pengenalan software aplikasi dan menu-menu software spreadsheet, Membuat, membuka dan menyimpan file spreadsheet
Membimbing penyelidikan individu/ kelompok	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Diskusi dan saling tukar informasi terkait <i>Pengertian, fungsi dan macam-macam</i> Operasi perhitungan matematika, Perangkat lunak pengolah angka, Fungsi logika pada perangkat lunak pengolah angka, Referensi berdasarkan sel, Fungsi Logika IF, AND, OR, , ELSE pada perhitungan kondisi,, Referensi berdasarkan nilai, Pengenalan software aplikasi dan menu-menu software spreadsheet, Membuat, membuka dan menyimpan file spreadsheet
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Menyampaikan dan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang <i>Pengertian, fungsi dan macam-macam</i> Operasi perhitungan matematika, Perangkat lunak pengolah angka, Fungsi logika pada perangkat lunak pengolah angka, Referensi berdasarkan sel, Fungsi Logika IF, AND, OR, , ELSE pada perhitungan kondisi,, Referensi berdasarkan nilai, Pengenalan software aplikasi dan menu-menu software spreadsheet, Membuat, membuka dan menyimpan file spreadsheet
Menganalisis dan	Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang <i>Pengertian, fungsi</i>

mengevaluasi proses pemecahan masalah	<i>dan macam-macam</i> Operasi perhitungan matematika, Perangkat lunak pengolah angka, Fungsi logika pada perangkat lunak pengolah angka, Referensi berdasarkan sel, Fungsi Logika IF, AND, OR, , ELSE pada perhitungan kondisiReferensi berdasarkan nilai, Pengenalan software aplikasi dan menu-menu software spreadsheet, Membuat, membuka dan menyimpan file spreadsheet
---------------------------------------	--

**c. Kegiatan penutup**

1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan.
2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan.
3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok.
4. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM.
5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

1. Penilaian Terlampir

- a. Sikap : Jurnal dan lembar observasi c. Pengetahuan : TesTulis
- b. Keterampilan : Lisan

Mengetahui;  
Kepala Sekolah

Ampelgading, Juli 2021  
Guru Mapel

Dra. Lutfah Barliana, M.Pd  
NIP. 19701127 199802 2 005

Syukron Jamil, ST  
NIP. 19801216 200604 1 008