

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Swasta Setia Budi Binjai
Mata Pelajaran	: Simulasi dan Komunikasi Digital
Kompetensi Keahlian	: Semua Kompetensi Keahlian
Kelas/Semester	: X / I ( Ganjil )
Tahun Pelajaran	: 2021 - 2022
Alokasi Waktu	: 3 x @ 45 Menit

### A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

3. **Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi** tentang **pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar**, dan **metakognitif** sesuai dengan bidang dan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital* (Simkomdig) pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital* (Simkomdig). Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.  
Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.  
Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar & Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
4.3 Menyusun kembali format dokumen pengolah kata	4.3.1 Mengembangkan proposal menggunakan perangkat lunak pengolah kata.

### C. Tujuan Pembelajaran

Selama proses pembelajaran:

1. mengaktifkan peserta didik dalam proses pembelajaran
2. meningkatkan rasa saling menghargai di antara peserta didik.
3. memupuk partisipasi aktif dalam kelompok
4. memupuk kerjasama dalam menyelesaikan masalah
5. memupuk kedisiplinan dalam memanfaatkan waktu

Setelah proses pembelajaran peserta didik dapat:

- 1) mendeskripsikan langkah-langkah bekerja dengan Aplikasi Pengolah Kata
- 2) membuat teks dan paragraph
- 3) mencetak file Dokumen dan menyimpan file dalam folder

### D. Materi Ajar

(Rincian dari Materi Pokok Pembelajaran)

1. Memformat dokumen menggunakan perangkat lunak pengolah kata

### E. Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Learning*  
Model : Discovery Learning  
Metode : Observasi, Demonstration, tanya jawab

### F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdo'a, kemudian memeriksa presensi peserta didik.</li><li>2. Guru mengkondisikan (memberi motivasi) peserta didik agar siap untuk memulai pembelajaran.</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li></ol> <p>Dalam kegiatan pendahuluan, guru:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;</li><li>2. Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan;</li><li>3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari;</li><li>4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan</li><li>5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan</li></ol>	10 menit
Inti	<p><b>A. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa mengamati untuk mengidentifikasi tentang ciri-ciri paragraf berdasarkan karakteristik melalui contoh tulisan</li></ol> <p><b>B. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan Aplikasi Pengolah Kata</li><li>b. Siswa bertanya tentang menformat dokumen menggunakan Aplikasi Pengolah Kata</li></ol> <p><b>C. Mengumpulkan Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa mengumpulkan data tentang fungsi fitur pada perangkat lunak pengolah kata dengan cara memformat tulisan yang belum diformat</li></ol> <p><b>D. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa mengolah data tentang fungsi fitur perangkat lunak pengolah kata dengan cara memformat dokumen yang belum diformat</li></ol> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa mempresentasikan langkah-langkah bekerja dengan Aplikasi Pengolah Kata</li></ol>	105 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengevaluasi materi yang disampaikan kepada siswa</li><li>2. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya kepada siswa</li><li>3. Guru menugaskan siswa untuk memimpin doa</li></ol> <p>Kegiatan penutup terdiri atas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Kegiatan guru bersama peserta didik yaitu:<ol style="list-style-type: none"><li>a) Membuat rangkuman/simpulan pelajaran;</li></ol></li></ol>	20 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	b) Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan; dan c) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2) Kegiatan guru yaitu: a) Melakukan penilaian; b) Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan c) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. d) Guru memberikan apresiasi semangat belajar siswa	

#### G. Alat, Bahan dan Media Pembelajaran

1. Alat : Computer (PC), LCD Proyektor, Pointer Slide, Printer, Modem, Kabel data
2. Bahan : Kertas HVS (F4, A4, A5), Tinta Printer
3. Media : Buku, Internet, Master Software

#### H. Sumber Belajar :

1. Buku Simulasi dan Komunikasi Digital, Penerbit Media Tama

#### I. Penilaian Pembelajaran

##### 1. Proses

- Teknik : Non tes  
 Bentuk : Pengamatan  
 Waktu : Selama proses pembelajaran  
 Instrumen : Skala sikap  
 (Instrumen dilampirkan pada bagian akhir RPP ini)

##### 2. Hasil

- Teknik : Tes  
 Bentuk : Tertulis, Praktik  
 Waktu : Pada kegiatan penutup  
 Instrumen : Soal (HOT)

##### 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan:

Remedial dilaksanakan apabila pencapaian hasil belajar peserta didik belum mencapai Kriteria Ketuntasan Belajar (KKB).

Pengayaan dilaksanakan apabila pencapaian hasil belajar peserta didik sudah mencapai KKB, tetapi peserta didik belum puas dengan hasil belajar yang dicapai

#### Lembar Kerja Siswa

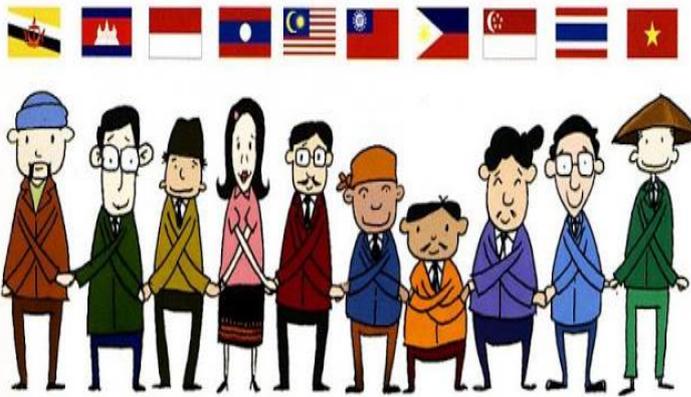
##### Petunjuk Kegiatan :

1. Kerjakan secara personal
2. Pelajari buku siswa semester 1 mata pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital

##### Tugas :

1. Ketik paragraf yang ada dengan baik dan benar, lalu ubah sesuai dengan format paragraf yang di minta.

## A. Komunitas Politik dan Keamanan ASEAN



**ASEAN Political and Security Community** - Tujuan dibentuknya "**Komunitas Politik dan Keamanan ASEAN**" ini bertujuan untuk mendorong dan mempercepat terbentuknya kerjasama dalam bidang politik dan keamanan di kawasan Asia Tenggara dan menciptakan kedamaian dan stabilitas keamanan di kawasan negara ASEAN.

Jadi dengan terbentuknya Komunitas Politik dan Keamanan ASEAN ini diharapkan bisa mengatasi segala permasalahan yang menyangkut masalah politik dan keamanan di negara ASEAN. Kita bisa ambil contoh kasus perselisihan tapal batas antara Indonesia dengan Malaysia misalnya blok ambalat yang diperselisihkan dulu. Dengan adanya Komunitas Politik dan Keamanan ASEAN ini maka diharapkan akan bisa menjawab permasalahan yang ada.

Keamanan laut misalnya, selat Malaka merupakan jalur perdagangan laut internasional yang sangat rawan sekali adanya kejahatan seperti pembajakan. Nah dengan dibentuknya Komunitas Politik dan Keamanan ASEAN ini pastinya akan bisa menjawab tantangan tersebut.

Tidak hanya itu saja, ancaman teroris juga menjadi isu yang sangat serius di kawasan ASEAN jadi diharapkan dengan adanya Komunitas Politik dan Keamanan ASEAN ini akan meminimalisir segala ancaman teroris dan sebagainya.

## LEMBAR PENILAIAN SIKAP

### Kompetensi Dasar

4.3 Menyusun kembali format dokumen pengolah kata

### Indikator:

1. Mengikuti prosedur yang diberlakukan di kelas
2. Bersikap satun dalam diskusi
3. Jujur dalam mengerjakan tugas dan menyampaikan ide
4. Menunjukkan sikap bertanggung jawab

No	Nama Peserta Didik	Disiplin					Tanggung Jawab					Jujur					Menghargai					SKOR	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							

### Pedoman penilaian

Skala penilaian : 1 s/d 5	Jml Skor minimal : 6	
Keterangan : 1 = Sangat kurang	Jml Skor maksimal : 30	
2 = Kurang	Predikat sikap siswa : 65– 75	
Perlu perhatian khusus	3 = Cukup	76 – 85
Perlu bimbingan agar lebih baik	4 = Baik	86 – 100
Terpuji	5 = Amat baik	
$\text{Sikap Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{30} \times 100$		

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

**Guru Mata Pelajaran**



**Tri Diani Kurnia Fitri, S.E.,M.Si**  
NRKS-19023L0120761242151116

**Sri Sugiati, S.Kom**  
7659 7626 6330 0022

