

RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)

Simulasi Kepala Sekolah Penggerak



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Simulasi Mengajar Kepala Sekolah Penggerak

Satuan Pendidikan	: TK ABA SETONO
Kelompok/ Semester	: B
Hari/ tanggal	: Rabu, 24 November 2021
Tema	: Kebutuhanku
Sub Tema/ Sub sub Tema	: Hobby-ku / Ikan hias cupang,koi ,syam
Pembelajaran ke-	: 4 (empat)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menyanyangi sesama makhluk ciptaan Allah
2. Anak dapat mentaati peraturan bersama dan percaya diri
3. Anak dapat berimajinasi melakukan gerakan sesuai cerita
4. Anak dapat menghitung jumlah ikan hias yang ada di dalam aquarium
5. Anak dapat menyebutkan warna, ukuran, tekstur dan bagian – bagian ikan
6. Anak dapat membuat kolase ikan dari berbagai bahan
7. Anak dapat membuat aquarium
8. Anak dapat berterima kasih atas bantuan yang diterima

Alat dan Bahan :

1. ikan hias dalam aquarium
2. Kertas, kain perca,daun ,kertas warna, lem,
3. Plastisin warna -warni
4. Balok,batu-batu warna

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN

- a. Salam, Berdoa
- b. Bercerita pengalaman tentang memberi makan ikan
- c. Senam fantasi “ Gerakan ikan berenang”

2. INTI

a. Mengamati

- Anak-anak mengamati ikan

b. Menanya

- Guru mendorong anak untuk bertanya apa yang ingin anak-anak ketahui tentang binatang ikan
- Tanya jawab bersama anak seputar ikan hias

c. Mengumpulkan informasi

- **Kegiatan 1** : Mengisi gambar ikan dengan berbagai media
 1. Guru menyediakan buku cerita tentang ikan, kertas gambar pola ikan, kain perca, daun –daun ,kertas warna
 2. Anak-anak didampingi guru mencoba menggambar ikan dengan crayon,pinsil
- **Kegiatan 2**: Menghitung Ikan yang ada di aquarium
 1. Guru menyiapkan ikan dalam aquarium
 2. Anak-anak didampingi guru untuk menghitung ikan dalam aquarium
- **Kegiatan 3** : Membentuk aquarium dari balok dan batu warna
 1. Guru menyiapkan balok, batu warna
 2. Anak-anak didampingi guru membentuk aquarium
- **Kegiatan 4** : Membentuk ikan dengan plastisin
 1. Guru menyiapkan plastisin
 2. Anak-anak didampingi guru membentuk ikan dengan plastisin

d. Menalar

- Guru menstimulus anak untuk mengisi gambar pola ikan dengan berbagai macam bahan
- Guru menstimulus anak membentuk dengan plastisin sesuai ide gagasan
- Guru menstimulus anak untuk menghitung jumlah ikan
- Guru menstimulus anak untuk membentuk aquarium dengan balok,batu warna

e. Mengkomunikasikan

- Anak mengisi gambar ikan dengan berbagai macam bahan dan menceritakan
- Anak membentuk ikan dengan plastisin sesuai ide gagasan dan menceritakan

3. ISTIRAHAT, MAKAN, BERMAIN

- a. Mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan
- b. Bermain di dalam dan di luar kelas

4. PENUTUP

- a. Menirukan syair “ Ikan Hias”
- b. Diskusi tentang kegiatan hari ini
- c. Berdoa, pulang
- d. Salam
- e. Pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

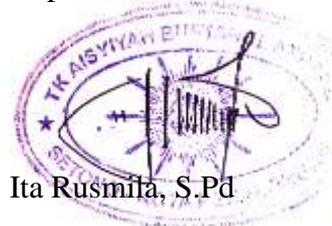
1. Indikator Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
Motorik	3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan secara terkontrol dan seimbang seperti senam
Sosial Emosional	2.10	Anak dapat berterima kasih atas bantuan yang diterima
Kognitif	3.5-4.5	Anak mampu memecahkan masalah sehari - hari
Bahasa	3.11-4.11	Anak mampu mengungkapkan keinginannya/ menceritakan kembali pengalamannya
Seni	3.15-4.15	Anak mampu menyebutkan syair “ Ikan Hiasku”

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan:

- a. Ceklis
- b. Catatan anekdot
- c. Catatan Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK ABA Setono



Ita Rusmila, S.Pd

Pekalongan, 22 November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak
Angkatan 2

Ita Rusmila, S.Pd