

Rencana Pembelajaran Berpikir Komputasional dan Informatika

- 1 Satuan Pendidikan : SDN Pangalengan 07
- 2 Mata Pelajaran/Tem : Matematika
- 3 Kelas/Semester : V / 2
- 4 Materi Pokok :Pengumpulan dan Penyajian Data
- 5 Alokasi Waktu :4X 35 Menit

6 Deskripsi kompetensi yang ingin dicapai

- Kompetensi Inti

• Menerima ,menjalankan , dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
• Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, dan tanggungjawab ,santun, peduli , dan percaya diri dalam berinteraksi dalam keluarga, teman ,guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
• Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahutetang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, dan kegiatannya , dan benda-benda yang dijumpai di rumah, di sekolah ,dan di tempat berman
• Menyajikan pengetahuann faktual dalam Bahasa yang jelas, sistematis dan logis , dan kritis dalam karya yang estetis , dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan anak beriman dan berakhlak mulia

- Kompetensi Dasar

3.7. Menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya	4.7. Menganalisis data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya
3.8. Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, table, diagram gambar (pictogram), diagram batang atau diagram garis	4.8 Mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, table, diagram gambar (pictogram), diagram batang atau diagram garis

7. Indikator pencapaian kompetensi

3.7.1. Menjelaskan data diri atau lingkungan 3.7.2. Menjelaskan cara mengumpulkan data	4.7.1. Mengalisis Data yang berkaitan dengan diri peserta didik /lingkungan 4.7.2. Mengumpulkan data yang berkaitan dengan diri peserta didik / lingkungan
3.8.1. Menjelaskan Penyajian data diri 3.8.2. Membandingkan data dari lingkungan	4.8.1. Menganalisis Data yang berkaitan dengan peserta didik 4.8.2. Menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan

8. Tujuan pembelajaran

<p>Pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none">• Dengan mengamati video dan teks dari power point serta melakukan kegiatan siswa dapat menyebutkan data diri dan lingkungan dengan percaya diri• Dengan mengamati video dan teks dari power point serta melakukan kegiatan siswa dapat menjelaskan dan cara pengumpulan data dengan percaya diri• Dengan mengamati video dan power point siswa dapat menganalisis data dengan mencari rata-rata, nilai tengah dan data yang sering muncul <p>Pertemuan 2</p> <ul style="list-style-type: none">• Dengan mengamati video dan teks dari power point siswa dapat menganalisis data diri /lingkungan dan menyajikannya dalam daftar dengan percaya diri• Dengan mengamati video dan teks dari power point siswa dapat menganalisis data diri /lingkungan dan menyajikannya dalam bentuk tabel prekwensi dengan percaya diri <p>Pertemuan 3</p> <ul style="list-style-type: none">• Dengan mengamati gambar dan teks siswa dapat menjelaskan dan menganalisis penyajian data dalam bentuk pictogram dengan percaya diri <p>Pertemuan 4</p> <ul style="list-style-type: none">• Dengan mengamati Video dan teks dari power point siswa dapat menjelaskan dan menganalisis penyajian data dalam bentuk diagram garis dan batang dengan percaya diri

9. Materi pembelajaran

Pengumpulan & Penyajian Data

- a. Pengumpulan dan Membaca Data
- b. Mean, Median , dan Modus
- c. Penyajian dan analisis data kedalam daftar dan tabel frekwensi
- d. Penyajian dan analisis data diagram gambar (pictogram)
- e. Penyajian dan analisis data diagram garis dan batang

10. Metode pembelajaran

- Penugasan
- Tanya jawab

11. Media pembelajaran

- WAG
- You Tube
- Power Point

12. Sumber belajar

- Senang Belajar Matematika
Kemendikbud 2018
Hal 198-250

13. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

No	Langkah -langkah Kegiatan	Alokasi
I	<p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam, motivasi, dan mengingatkan tentang protocol Kesehatan yang bisa membangun semangat siswa untuk tetap belajar giat• Guru Membiasakan siswa untuk berdoa sebelum pelajaran dimulai• Guru meminta mengisi Daftar hadir melalui gogle forms yang disediakan• Guru mempersiapkan diri untuk memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran di rumah melalui WhatsApp	5 menit
II.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>A. Pertemuan 1</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diberi tugas untuk menyimak video tentang penyajian data melalui WhatsApp. https://youtu.be/3pWY5YeCSeI , mengenai membaca dan menafsirkan data ,2. Siswa diberi tugas untuk menyimak video tentang mencari rata-rata, nilai tengah dan nilai yang sering muncul melalui WhatsApp. https://youtu.be/OhfzMX1N3zw mengenai Modus & Median dari data	20 Menit

	<p>3. Siswa juga diwajibkan membaca power point yang dikirim guru melalui WhatsApp tentang membaca dan menafsirkan data, 4. Guru dan siswa melalui grup WhatsApp diskusi yang belum di mengerti. 5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp tentang penyajian data.</p> <p>B. Pertemuan 2</p> <p>1. Siswa diberi tugas untuk menyimak video tentang https://youtu.be/nUevEr6m34U (pengumpulan dan penyajian data }...melalui WhatsApp. Dan Video https://youtu.be/cSZQv1RbBH8 (penyajian data ke dalam table) 2. Siswa juga diwajibkan membaca dan mengamati power point yang dikirim guru melalui WhatsApp tentang penyajian data kedalam daftar dan tabel dari data yang diamati 3. Guru dan siswa melalui grup WhatsApp diskusi yang belum di mengerti. 4. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru berdasarkan video melalui whatsapp tentang penyajian data</p> <p>C. Pertemuan 3</p> <p>1. Siswa diberi tugas untuk menyimak video tentang diagram gambar & lingkaran melalui WhatsApp. https://youtu.be/4hs5kEhEfqo (diagram gambar 2. Siswa juga diwajibkan membaca dan mengamati power point yang dikirim guru melalui WhatsApp tentang diagram gambar dari data yang diamati 3. Guru dan siswa melalui grup WhatsApp diskusi yang belum di mengerti. 4. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru</p> <p>D. Pertemuan 4</p> <p>1. Siswa diberi tugas untuk menyimak video tentang diagram garis dan diagram batang melalui WhatsApp. https://youtu.be/dv_cXeXP-6M (diagram batang), https://youtu.be/I-ceruBVbMI (diagram garis), 2. Siswa juga diwajibkan membaca dan mengamati power point yang dikirim guru melalui WhatsApp tentang cara mengubah data kedalam diagram garis dan diagram batang 3. Guru dan siswa melalui grup WhatsApp diskusi yang belum di mengerti. 4. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru berdasarkan video melalui whatsapp tentang penyajian data.</p>	
III	<p>Kegiatan Akhir</p> <p>1. Guru memeriksa dan menilai hasil tugas yang diberikan. 2. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini melalui grup Whatsapp.</p>	10 Menit

	3. Guru memberitahu pembelajaran untuk berikutnya. 4. Guru memimpin doa penutup melalui grup Whatsapp.	
--	---	--

14. Penilaian

A. Jenis Tes Tertulis

B. Bentuk : Pilihan ganda dan Uraian

Soal ada pada lampiran