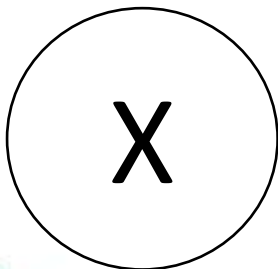




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL

PERANGKAT LUNAK PENGOLAH ANGKA
PENGOLAH DATA STATITISKA



Disusun Oleh :
YOGA PERMANA, ST



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK AL-Bashry Kalapanunggal
Mata Pelajaran	: Simulasi dan Komunikasi Digital
Kelas/Semester	: X/ 1
Materi Pokok	: Perangkat Lunak Pengolah Angka (Pengolahan Data Statistiska)
Pertemuan ke	: 9
Alokasi Waktu	: 2 x 30 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital (Simdig)* pada tingkat teknis, spesifik, detail, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.

KI-4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecah masalah sesuai dengan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital (Simdig)*. Menampilkan kinerja dibawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menerapkan logika dan operasi perhitungan data	3.4.1 Menentukan Operasi Hitung Matematika Dasar 3.4.2 Menjabarkan Rumus Dan Fungsi Pengolahan Data Statistiska
4.4 Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka	4.4.1 Mengoperasikan Operasi Hitung Matematika Dasar 4.4.2 Membuat Rumus Dan Fungsi Pengolahan Data Perhitungan Statistiska

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan mampu :

1. mengimplementasikan operasi hitung matematika dasar dari hasil kegiatan diskusi dengan tepat
2. memilih rumus dan fungsi pengolahan data statistika melalui kegiatan diskusi dengan tepat
3. mempraktikkan penggunaan rumus fungsi pengolahan data statistika (*SUM, AVERAGE, MAX, MIN, dan COUNT*) di Microsoft Excel dengan terampil

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi ajar meliputi operasi hitung matematika dasar penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian dan pemangkatan dan menjabarkan fungsi *SUM, AVERAGE, MAX, MIN dan COUNT*.

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode :
 - a. Diskusi,
 - b. Tanya jawab,
 - c. Penugasan
 - d. Praktik

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Media :

1. LKPD
2. PPT
3. Gambar
4. Google Meet
5. Perangkat Lunak Pengolah Angka/Microsoft Excel & Microsoft Word
6. Polaris Office
7. Google Classroom

Alat :

1. Laptop
2. Handphone

G. SUMBER BELAJAR

1. Andi Novianto, Buku Teks pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital untuk Semua Bidang Keahlian SMK/MAK Kelas X tahun 2018
2. Khoiruddin, Muttakin dan Darsono. 2012. Penggunaan Aplikasi Spreadsheet dalam Akuntansi. Bandung. Armico
3. Sumber internet, <http://umardanny.com/mengenal-fungsi-microsoft-excel-statistik-formula-logika-tabel/>.

4. Lingkungan sekitar peserta didik, misalnya peserta didik mengamati intansi sekolah atau pemerintahan yang menggunakan Microsoft Excel.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><i>Melalui Google Meet:</i> Fase 1 Persiapan dan Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan meminta ketua kelas untuk memimpin do'a. 2. Guru Memeriksa Kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Guru memotivasi peserta didik untuk bersemangat dalam mempelajari materi tentang pengolahan data statitiska 4. Guru menyampaikan apersepsi awal pembelajaran, memberikan contoh-contoh penerapan Microsoft excel yang ada di lingkungan peserta didik yang sesuai dengan materi Simulasi dan Komunikasi Digital 5. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, cakupan materi, serta manfaat apa yang akan diperoleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari 	10 menit
Kegiatan Inti	<p><i>Melalui Google Meet :</i> Fase 2 Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik menyimak materi pembelajaran berupa power point yang ditayangkan oleh guru. 7. Guru menampilkan kompetensi awal pembelajaran seputar materi pengolahan data statitiska di power point. 8. Peserta didik melakukan tanya jawab kompetensi awal pengolah data statitiska yang ditayangkan oleh guru. 9. Guru mengarahkan peserta didik untuk memperhatikan materi dengan sesama pada gambar 1 dan gambar 2 tentang operasi hitung matematika dasar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian dan pemangkatan) dan penjabarkan tentang rumus dan fungsi statitiska pada Microsoft Excel (<i>SUM, AVERAGE, MAX, MIN dan COUNT</i>) di power point <p>Fase 3 Mengorganisasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Guru membantu peserta didik untuk memahami gambar yang diamati. 11. Peserta didik berdiskusi dari materi yang disampaikan oleh guru. 12. Guru mengarahkan peserta didik untuk mencatat rumus yang digunakan dalam buku catatan sebagai bahan pembelajaran 13. Guru mendemonstrasikan materi 1 dan dan 2 kedalam Microsoft Excel 	45 menit

	<p>Fase 4 membimbing penyelidikan</p> <p>14. Guru membimbing peserta didik mengidentifikasi rumus-rumus yang terdapat dalam Microsoft excel dan mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan tugas dalam <i>Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</i> yang disediakan dengan menggunakan aplikasi Microsoft Word, dan Microsoft Excel atau App Polaris Office di handphone.</p> <p>Fase 5 Menyajikan Hasil</p> <p>15. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan <i>Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</i> di Microsoft Word dan membuat contoh perhitungan sederhana dengan Microsoft Excel menggunakan rumus hasil identifikasi, seperti penggunaan rumus fungsi <i>SUM, AVERAGE, MAX, MIN, dan COUNT</i></p> <p>16. Hasil <i>Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</i> disimpan dengan nama dan kelas,</p> <p>Fase 6 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <p>17. Peserta didik mengkoreksi hasil lembar kerja yang di kerjakan lalu dikirim ke <i>google classroom</i> yang telah disediakan</p> <p>18. Peserta didik menuliskan hasil evaluasi dari identifikasi penggunaan rumus fungsi <i>SUM, AVERAGE, MAX, MIN, dan COUNT</i></p>	
Penutup	<p>Fase 7 Evaluasi dan Refleksi</p> <p>19. Guru menarik kesimpulan beserta peserta didik, merefleksikan hasil pembelajaran tentang menentukan operasi hitung matematika dasar dan penggunaan rumus dan fungsi pengolahan data statitiska pada Microsoft Excel</p> <p>20. Guru melakukan evaluasi dan menugasi peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya.</p> <p>21. Guru Menutup kegiatan dengan Do'a</p>	5 menit

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Pengetahuan : Soal Pretest Uraian
- b. Penilaian Keterampilan : Praktik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sukabumi, Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran

Saepuloh, S. Pd

Yoga Permana, S.T