

LOGO SMP	Mata Pelajaran	<b>PRAKARYA (KERAJINAN)</b>
	Kelas/Semester	VIII/I
	Materi Pokok	<b>Pengolahan kerang, kaca, keramik dan botol plastik berbasis lingkungan</b>
	Alokasi Waktu	3 x Pertemuan
<b>KD 3.3 DAN 4.3</b>	3.3 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan kerang, kaca, keramik dan botol plastik 4.3 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan kerang, kaca, keramik dan botol plastik yang sesuai dengan potensi daerah setempat.	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik dapat : 1. Menyatakan pendapat tentang keragaman bahan kerang, kaca, keramik dan botol plastik sebagai ungkapan rasa bangga dan wujud rasa syukur kepada Tuhan serta bangsa Indonesia 2. Mengidentifikasi jenis, sifat dan karakteristik, serta, teknik pengolahan bahan kerang, kaca, keramik dan botol plastik yang terdapat di wilayah setempat berdasarkan rasa ingin tahu dan peduli lingkungan 3. merancang pengolahan bahan kerang, kaca, keramik dan botol plastik menjadi bahan kerajinan berdasarkan orisinalitas ide yang jujur terhadap diri sendiri 4. Membuat, menguji dan mengkomunikasikan karya pengolahan bahan kerang, kaca, keramik dan botol plastik yang terdapat di wilayah setempat berdasarkan teknik dan prosedur yang tepat dengan penuh rasa tanggungjawab	
<b>Langkah Pembelajaran</b>  Model : Daring presentasi video dengan media schoology, quizizz dan youtube, whatsapp	<b>Pertemuan 1</b> <b>Apersepsi</b> 1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kondisi siswa dan memberikan semangat belajar serta tetap pada protokol kesehatan serta berdoa semoga sehat semua di masa new normal pandemi Covid-19. 2. Guru menyampaikan cakupan materi dan kompetensi yang harus dicapai. 3. Guru menyampaikan lingkup penilaian dan teknik penilaian.	
<b>MATERI POKOK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jenis kerang, kaca keramik dan botol plastik</li> <li>▪ Sifat kerang, kaca keramik dan botol plastik</li> <li>▪ Karakter kerang, kaca keramik dan botol plastik</li> <li>▪ Teknik pengolahan kerang, kaca keramik dan botol plastik</li> </ul>	<b>Kegiatan Inti :</b> <b>a. Orientasi terhadap masalah</b> Peserta didik mengamati tayangan gambar atau video tentang banyaknya limbah yang belum dimanfaatkan sehingga menjadi limbah yang mengganggu. <b>b. Organisasi belajar</b> a) Peserta didik mencoba memahami masalah yang disajikan oleh guru b) Peserta didik mengidentifikasi apa yang perlu diketahui <b>Kegiatan Penutup</b> a. Guru membuat simpulan tentang berbagai limbah lunak organik dan anorganik berupa kerang, kaca, keramik dan botol plastik yang dapat diolah menjadi produk kerajinan b. Peserta didik diminta untuk melakukan observasi mengenai proses pengolahan limbah berupa kerang, kaca, keramik dan botol plastik yang ada di daerah setempat c. Guru memberi informasi kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan ke 2	
<b>Sumber dan media</b> 1. Internet Schoology, Quizizz, Youtube 2. Buku Paket Prakarya 9 3. Whatsapp 4. Email :	<b>Pertemuan 2</b> <b>1. Kegiatan Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam, menanyakan kondisi siswa dan memberikan semangat belajar serta tetap pada protokol kesehatan serta berdoa semoga sehat semua di masa new normal pandemi Covid-19.</li> <li>• <b>Motivasi</b> : Guru menayangkan gambar-gambar produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik dan botol plastik</li> <li>• <b>Apersepsi</b> : Mereview pembelajaran pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>• Guru menyampaikan tentang cakupan materi dan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik</li> <li>• Guru menyampaikan teknik penilaian yaitu pengetahuan, sikap dan ketrampilan (tes tertulis, observasi dan jurnal)</li> </ul> <b>2. Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melanjutkan video presentasi on line dengan media schoology tentang materi :  - Limbah lunak berupa kerang, kaca, keramik dan botol plastik untuk bahan kerajinan  - Jenis alat dan kegunaan alat yang diperlukan dalam pengolahan limbah lunak berupa kerang, kaca, keramik dan botol plastik untuk bahan kerajinan yang masih dapat dimanfaatkan  - Teknik pengolahan limbah lunak berupa kerang, kaca, keramik dan botol plastik menjadi kerajinan.</li> </ul> <b>3. Kegiatan Penutup</b> a. Simpulan : Guru membuat simpulan mengenai pengolahan bahan lunak berupa kerang, kaca, keramik dan botol menjadi kerajinan. b. Refleksi : Guru memberi latihan soal tentang kesan mempelajari alat dan bahan mengenai pengolahan bahan lunak menjadi kerajinan. c. Guru memberi tugas peserta didik untuk menyusun hasil penggalian informasi menjadi bentuk laporan untuk dikirim ke email dalam bentuk word document.	
	<b>Pertemuan ke 3</b> <b>1. Kegiatan Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam, menanyakan kondisi siswa dan memberikan semangat belajar serta tetap pada protokol kesehatan serta berdoa semoga sehat semua di masa new normal pandemi Covid-19.</li> <li>• <b>Motivasi</b> : Guru menayangkan video pembuatan kerajinan dari kerang, kaca, keramik dan botol plastik menjadi kerajinan</li> <li>• <b>Apersepsi</b> : Guru mengingatkan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>• <b>Lingkup dan teknik penilaian</b> : Guru menyampaikan teknik penilaian yaitu ketrampilan, hasil produk.</li> </ul> <b>2. Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memerintahkan peserta didik menentukan rancangan dan pembuatan kerajinan dari bahan limbah kerang, kaca, keramik dan botol plastik menjadi kerajinan yang belum banyak dimanfaatkan.</li> <li>• Guru memerintahkan peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah atau gagasan dalam pembuatan laporan praktek pembuatan kerajinan dari bahan lunak dalam dokumen word file  Disertai foto-foto dokumen langkah pembuatan dikirim ke email guru.</li> </ul> <b>3. Kegiatan Penutup</b> a. Guru membuat simpulan, tugas praktek dan pembuatan laporan kerajinan .	
<b>Penilaian</b>	<b>Teknik Penilaian :</b> a. Sikap : pengamatan pada keikutsertaan peserta didik dalam pembelajaran daring dan pengumpulan tugas. b. Pengetahuan : lembar kerja, latihan soal (Quizizz) dan Penilaian harian dengan media Schoology . c. Keterampilan : produk kerajinan bahan lunak.	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....  
NIP. ....

....., Juli 2020  
Guru Mapel

.....  
NIP. ....