

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMPN 1 Wanayasa
Mata Pelajaran : Prakarya
Kelas/semester : VII/1
Materi Pokok : Tahapan Budidaya Tanaman Sayuran
Alokasi Waktu : 2 JP

A. KOMPETENSI INTI :

KI 1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI 3	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami komoditas tanaman sayuran yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat
- 4.1 Menentukan komoditas tanaman sayuran yang akan dibudidayakan sesuai kebutuhan wilayah

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 3.1.1 Menentukan tanah yang cocok untuk budi daya tanaman sayuran.
- 3.1.2 Memilih media tanam lain untuk budidaya sayuran yang akan ditanam

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menyimak penjelasan materi dalam video youtube dan lampiran file yang dikirim guru Melalui *Google Classroom (Materi)* dengan Model pembelajaran Discovery learning, peserta didik mampu :

1. Menentukan jenis tanah yang cocok digunakan untuk budidaya tanaman sayuran dengan tepat
2. Memilih alternatif media tanam lain untuk budidaya tanaman sayuran dengan cermat.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN



Media dan Sumber Belajar :

1. Media : 1.1. Aplikasi Google Classroom
1.2 Aplikasi WhatssApp Grup
1.3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

2. Sumber Belajar :

- a. Buku guru dan buku siswa
- b. Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
- c. https://www.youtube.com/watch?v=kh9kthH4BhM&list=RDCMUCI8CnoyO_fgt3W3tj8WBDLA&index=1
- d. <https://www.youtube.com/watch?v=wb9KBa-qCXs&feature=youtu.be>

F. Langkah-langkah Pembelajaran

<p>PENDAHULUAN</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui <i>grup Whatsapp</i>, 2. Siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru di <i>Google Classroom</i> 3. <i>Melalui WhatsApp Grup</i> ,guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi 4. <i>Melalui Grup Whatsapp</i> guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
<p>Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</p>	<p>Literasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, menuliskan kembali. Mereka diberi file dan bahan bacaan terkait materi dalam <i>Google Classroom</i> 2. <i>Melalui materi pada Google Classroom</i>, Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada jenis-jenis tanah melalui pengamatan pada gambar. <i>Melalui materi pada Google Classroom</i>, Peserta didik melakukan pengamatan dari permasalahan yang diajukan guru tentang keadaan tanah yang ada. Peserta didik diajak mengamati jenis-jenis tanah yang ditemui dilingkungan sekitarnya <u><i>Mengamati</i></u> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
<p>Problem statemen (Identifikasi masalah)</p>	<p>Critical Thinking <i>Melalui Tugas yang diberikan pada Google Classroom</i>, Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengolahan Tanah. Pertanyaan Pemantik : ”Bagaimana jika disekitarmu tanahnya tidak subur, apakah hal tersebut akan menyurutkan langkahmu dalam melakukan budidaya tanaman sayuran yang sangat dibutuhkan?”</p>

Data collection (pengumpulan data)	Kegiatan Literasi & Collaboration (Kerjasama) Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <i>aplikasi ZOOM</i> siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai Pengolahan tanah. Pertanyaan pemantik : <i>“Kamu dapat melihat, ternyata tidak semua tanah bisa langsung ditanami, tetapi ada beberapa jenis tanah yang harus melalui perlakuan untuk mengembalikan kesuburannya terlebih dahulu”.</i>
Data processing (pengolahan Data)	Collaboration (Kerjasama) Dan Critical Thinking (Berpikir Kritis) <i>Melalui Voice note pada WhatsApp Grup</i> , Peserta didik Mengungkapkan pendapat tentang media tanam lain sebagai pengganti tanah dalam budidaya tanaman sayuran, diantaranya bisa dengan menggunakan media tanam organik dan non organik sehingga tidak ada istilah “Tidak ada tanah, pertanian tidak ada”
Verification (pembuktian)	Critical Thinking (Berpikir Kritis) <i>Melalui zoom meeting</i> , Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Generalization (menarik kesimpulan)	Communication (Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas) <i>Melalui Penugasan Pada Google Classroom</i> , Dengan dipandu guru , peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengolahan Tanah . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

PENUTUP	<i>Melalui Instruksi pada Google Classroom</i> , <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar tentang media tanam untuk budidaya tanaman sayuran 2. Guru memberikan simpulan dan umpan balik 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4. Guru bersama-sama peserta didik berdoa setelah selesai proses pembelajaran
----------------	--

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala sekolah

Wanayasa, Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran

H. MOCHAMAD IZUDIN, S.Pd, M.Pd
NIP. 10690130 199203 1 005

ELIS HARYATI, S.Pd
NIP. 197507272008012003

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KLASIFIKASI JENIS-JENIS TANAH DAN ALTERNATIF MEDIA TANAM

Materi Prakarya : Tahapan Budidaya Tanaman sayuran
 Kelas/Semester : VII/ 1
 Kompetensi Dasar : 3.1 Memahami komoditas tanaman sayuran yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat
 4.1 Menentukan komoditas tanaman sayuran yang akan dibudidayakan sesuai kebutuhan wilayah

Tujuan Pembelajaran : Menentukan media tanam lain selain tanah..

#1 STIMULATION

Pernahkah kalian melihat betapa sayangnya jika tanah disekitamu gersang? Faktor apakah yang menjadi penyebabnya? karena faktor alam atau unsur lainnnya?

Apa yang harus kamu lakukan?

Tanah gersang karena faktor kesengajaan	Menemukan media tanam lain selain tanah untuk komoditas penanaman sesuai wilayah
	

#2 PROBLEM STATEMENT

Buatlah pertanyaan mengenai kondisi tanah berdasarkan kedua gambar diatas!

#3 DATA COLLECTION

Untuk memudahkan kalian menjawab permasalahan tersebut, lakukanlah kegiatan berikut ini!

Buatlah alternatif media tanam lain berdasarkan pengamatan!
 .

#4 DATA PROCESSING

Tuliskan hasil diskusi kalian dalam tabel dibawah ini !

No	Alternatif media tanam lain	Organik	Non Organik	Keuntungan

#5 GENERALIZATION

buatlah kesimpulan berdasarkan hasil belajar yang telah dilakukan!

--