

Rencana Pelaksanaan Pelatihan (RPP)

Calon Pengajar Praktik

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh

Lili Tansliova, S.Pd., M.Pd.

Nama Pelatihan	:	Penguatan Implementasi Pendidikan Karakter
Nama Mata Diklat	:	Konsep dan Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah.
Tujuan Pelatihan	:	Meningkatkan pemahaman dan keterampilan menerapkan mengenai pendidikan karakter berbasis kearifan lokal “Sapangambei Manoktok Hitei” di sekolah.
Indikator Pelatihan	:	a. Dapat menjelaskan konsep pendidikan karakter berbasis kearifan lokal. b. Dapat menyusun program pembelajaran (intrakurikuler dan ekstrakurikuler) berbasis kearifan lokal “Sapangambei Manoktok Hitei” pada pembelajaran di sekolah c. Dapat mendesain perangkat pembelajaran untuk pendidikan karakter berbasis kearifan lokal “Sapangambei Manoktok Hitei” pada setiap mata pelajaran.
Alokasi Waktu	:	10 Menit.

A. PENDAHULUAN (Alokasi waktu : 2 menit)

1. Pengajar praktik memulai pelatihan dengan salam pembuka dan berdoa Bersama peserta pelatihan
2. Apersepsi yaitu memberikan pertanyaan pembuka berkaitan dengan materi pelatihan dan menghubungkannya dengan pengalaman peserta pelatihan,
3. Menyampaikan tujuan pelatihan yaitu untuk memperkuat konsep dan implementasi pendidikan karakter dalam pelaksanaan kegiatan belajar dan pembelajaran di sekolah baik pada kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler. Dengan mengambil prinsip kearifan lokal “Sapangambei Manoktok Hitei” yang diintegrasikan pada perangkat pembelajaran sehingga dapat menghasilkan inovasi program pembelajaran untuk kegiatan ekstrakurikuler agar mencapai pembentukan karakter berbasis kearifan lokal “Sapangambei Manoktok Hitei” di sekolah.

B. KEGIATAN INTI (Alokasi waktu : 10 menit)

1. Mengidentifikasi permasalahan implementasi pendidikan karakter teman sejawat pada kegiatan pembelajaran
2. Merefleksi pengalaman belajar mengajar para peserta pelatihan untuk menemukan masalah implementasi pendidikan karakter.
3. Melakukan *sharing* informasi dan pengalaman mengimplementasikan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal “Sapangambei Manoktok Hitei” dalam pembelajaran di kelas maupun di luar kelas antara peserta pelatihan.
4. Mendesain (merancang) program dan perangkat pembelajaran (intrakurikuler dan

ekstrakurikuler) berbasis kearifan lokal “Sapangambe Manoktok Hitei” pada pembelajaran di sekolah

5. Melakukan tanya jawab antara peserta pelatihan terkait dengan pemahaman, desain perangkat pembelajaran serta inovasi program pendidikan karakter berbasis kearifan lokal “Sapangambe Manoktok Hitei” yang telah dirancang.
6. Evaluasi dan penilaian.

C. PENUTUP (Alokasi Waktu : 2 menit)

1. Peserta pelatihan menyimpulkan materi pelatihan
2. Pengajar praktik mengevaluasi dan merefleksi kegiatan pelatihan yang telah dilakukan
3. Menutup kegiatan dengan penyampaian motivasi, doa bersama dan salam penutup

SUMBER/MEDIA PELATIHAN

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta : Prenada Media.
- Japar, Muhammad. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya : CV Jakad Publishing
- Julaiha, Siti. 2014. *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. Dinamika Ilmu. Jurnal Pendidikan Vol 14 No 2 Halaman 226-239
- Purba, Anita dkk. 2021. *Pengajar Profesional ; Teori dan Konsep*. Medan : Yayasan Kita Menulis
- Ramdhani, Muhammad Ali. 2014. *Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter*. Jurnal Pendidikan Universitas Garut Vol 8 No 1 Halaman 28-37
- Saragih, Hisarma. 2019. *Aktualisasi Kearifan Lokal Raja Sang Nauluh Damanik dalam Pembangunan Kota Pematangsiantar*. ETNOHISTORI : Jurnal Ilmiah Kebudayaan dan Kesenjaraan Vol 6 No 1 Halaman 1-11
- Sularso. 2016. *Revitalisasi Kearifan Lokal dalam Pendidikan Dasar*. JPSD: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar. 2 (1) : 74-79
- Tansliova, Lili. 2018. *Pemanfaatan Puisi sebagai Sumber Belajar Bahasa Indonesia untuk Pembinaan Nilai - nilai Karakter Bangsa pada Peserta Didik di SMP Taman Siswa Bahjambi Kab. Simalungun*. Prosiding Seminar Internasional Riksa Bahasa XII . Bandung : Pascasarjana UPI Bandung. Dapat diakses pada <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa/article/view/246/234>

