

Rencana Pelaksanaan Pelatihan/RPP

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Karyatiningsih

Nama Pelatihan : Pelatihan Ketrampilan Abad-21

Nama Mata Diklat : Penguanan Pendidikan Karakter (PPK)

Tujuan pelatihan : Setelah mengikuti pelatihan dengan pendekatan *Cooperative Learning*, peserta dapat menyebutkan dan memberi contoh 5 Nilai Utama Karakter Prioritas Penguanan Pendidikan Karakter berikut alasannya.

Indikator pelatihan :

Setelah mengikuti pelatihan, peserta diharapkan dapat:

1. Menyebutkan 5 Nilai Utama Karakter Prioritas Penguanan Pendidikan Karakter.
2. Memberi contoh dari tiap-tiap Nilai Utama Karakter Prioritas Penguanan Pendidikan Karakter.
3. Memberikan alasan dari tiap contoh karakter yang disebutkan.

Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN 2 menit

No.	Langkah Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Salam	Instruktur membuka kegiatan pelatihan dengan salam.	0,25 menit
2.	Doa	Salah satu peserta memimpin doa.	0,25 menit
3.	Pengecekan Kehadiran	Instruktur mengecek kehadiran peserta.	0,25 menit
4.	Motivasi	Instruktur memotivasi peserta agar semangat mengikuti pelatihan dengan menyampaikan bahwa	0,50 menit

		bapak dan ibu guru merupakan garda depan proses Pendidikan generasi penerus bangsa.	
5.	Apersepsi	Instruktur menyampaikan kegiatan pelatihan hari ini, mengenalkan tepuk karakter secara sekilas dan melaksanakan tepuk karakter.	0,75 menit

B. KEGIATAN INTI

6 menit

No.	Langkah Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Tanya jawab tentang 5 Nilai Utama Karakter Prioritas PPK	Peserta menjawab pertanyaan instruktur tentang 5 Nilai Utama Karakter Prioritas PPK dikaitkan kegiatan pembelajaran di sekolah sehari-hari.	1,00 menit
2.	Membentuk kelompok	Peserta membentuk Kelompok untuk melaksanakan diskusi kelompok berdasarkan karakter yang disebutkan secara bergiliran. Tiap peserta yang mendapat jenis karakter yang sama, berkumpul menjadi satu kelompok.	1,00 menit
3.	Kerja kelompok	Tiap – tiap kelompok menerima fasilitas kerja kelompok berupa kertas plano, kertas post-it, spidol, lem, gunting dan selotip serta lembar kerja, melaksanakan diskusi kelompok sesuai yang tertera dalam lembar kerja yang diterima.	1,00 menit

4.	Memajang hasil kerja, presentasi kelompok dan pembahasan	Kelompok yang telah menyelesaikan kerja kelompok, memajang hasil kerja di dinding, kemudian secara bergiliran mempresentasikan hasil kerja kelompok sesuai urutan yang paling awal memajang di dinding dengan membentuk moderator, nara sumber, notulis dan pembantu umum. Usai presentasi dilanjutkan pembahasan atau tanya jawab dengan seluruh peserta. Setelah presentasi berakhir, notulis mengumpulkan hasil presentasi kepada instruktur.	2,00 menit
5.	Evaluasi	Peserta mengerjakan lembar evaluasi secara individual dan mengumpulkan kepada instruktur bila telah selesai.	1,00 menit

C. PENUTUP 2 menit

No.	Langkah Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Kesimpulan	Salah satu peserta menyampaikan kesimpulan materi pelatihan pada hari ini sesuai petunjuk instruktur.	0,30 menit
2.	Refleksi	Tiap peserta melakukan refleksi atas kegiatan pelatihan pada hari ini dipandu instruktur.	0,70 menit

3.	Penguatan dan penyampaian materi berikutnya.	Instruktur memberikan penguatan atas kegiatan pelatihan pada hari ini dan menyampaikan nama mata diklat berikutnya.	0,50 menit
4.	Doa	Salah satu peserta memimpin doa.	0,25 menit
5.	Salam	Instruktur menutup kegiatan dengan salam.	0,25 menit

Sumber/media pelatihan:

1. Sumber pelatihan: cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id
2. Media pelatihan: Papan tulis, laptop, LCD, layar, spidol, penghapus, kertas piano, kertas post-it, lem, gunting, selotip.

Penilaian:

1. Bentuk penilaian: Essay
2. Penghitungan Skor: $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$

Sragen, 29 Juni 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Instruktur

Budi Sriyanto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19720504 199401 1 001

Karyatiningsih, S.Pd.
NIP. 19710225 199802 2 003

Lampiran 1:

Ringkasan Materi:

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) adalah gerakan pendidikan di sekolah untuk memperkuat karakter siswa melalui keselarasan olah hati (etik), olah rasa (estetis), olah pikir (literasi), dan olah raga (kinestetik) yang memerlukan kerja sama antara sekolah, keluarga, dan masyarakat untuk mempersiapkan generasi emas 2045.

Ada 5 Nilai Utama Pendidikan Karakter, yaitu:

1. Religius : mencerminkan iman terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
2. Nasionalis : menempatkan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan pribadi dan golongan.
3. Gotong Royong : tindakan kerja sama, bahu membahu untuk menyelesaikan persoalan bersama.
4. Integritas : dapat dipercaya ucapan, tindakan dan pekerjaan.
5. Mandiri : Tidak bergantung pada orang lain, menggunakan tenaga, pikiran dan waktu untuk meraih cita-cita.

Lampiran 2

Lembar Kerja Kelompok:

Diskusikan Bersama anggota kelompok!

1. Sebutkan Nilai Utama Karakter Prioritas Penguatan Pendidikan Karakter yang menjadi bagian bahan diskusi kelompok Anda!
2. Berikan 3 contoh penerapan karakter tersebut dan jelaskan alasannya!

Lembar Evaluasi Individual:

Jawablah pertanyaan berikut:

1. Sebutkan 5 Nilai Utama Karakter Prioritas Penguatan Pendidikan Karakter!
2. Beri 1 contoh penerapan salah satu dari 5 Nilai Utama Karakter Prioritas selain yang Anda diskusikan bersama kelompok Anda dan jelaskan alasan Anda!